

Pysslingen förskolor och skolor AB

Org.nr. 556035-4309

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB

Uppföljning av tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB (556035-4309) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 20 februari 2017 beslut efter tillsyn för grundsärskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Pysslingen förskolor och skolor AB inkom med den 16, 30 och 31 oktober 2017 samt den 14 november 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning.

Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen förskolor och skolor AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att de brister som tidigare konstaterats avseende det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå för skolformen grundsärskola numera är avhjälpit.

I beslut den 20 februari 2017 konstaterade Skolinspektionen att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyllde författningarnas krav avseende det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå för grundsärskolan. Skolinspektionen bedömde att det fanns brister i huvudmannens arbete med att systematiskt sammanställa, följa upp, analysera och identifiera utvecklingsområden samt förbättra verksamheten i skolformen grundsärskola. Vidare fanns även brister i förhållande till skollagens dokumentationskrav av det systematiska kvalitetsarbetet.

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med i samband med uppföljningen framgår att huvudmannen numera bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete avseende grundsärskolan. Huvudmannen uppger bland annat att grundsärskolans resultat i form av vårdnadshavarenkät, kunskapskrav och

omdömen följs upp regelbundet. Vidare uppger huvudmannen att denne tillsammans med berörda rektorer analyserat resultaten och beslutat om, samt planerat för genomförandet av nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av visar också att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avseende grundsärskolan dokumenteras. Skolinspektionen har bland annat tagit del av utkast till en kvalitetsrapport för läsåret 2016/17 som visar att huvudmannen dokumenterat uppföljningen av vårdnadshavarenkäten, kunskapskraven och omdömena, samt de utvecklingsåtgärder som beslutats om inför läsåret. I samma dokument har huvudmannen också identifierat framgångsfaktorer och beslutat om utvecklingsområden för grundsärskolans verksamhet läsåret 2017/18.

På Skolinspektionens vägnar

2018-01-12

X Malin Norell

Malin Norell
Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

2018-01-12

X Sara Afifi

Sara Afifi
Föredragande
Signerat av: Sara Afifi