

Pysslingen förskolor och skolor AB

Org.nr. 556035-4309

## Beslut efter uppföljning för fritidshem

---

efter tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB

## Uppföljning av tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB (556035-4309) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 20 februari 2017 beslut efter tillsyn. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Pysslingen förskolor och skolor AB inkom med den 16 oktober 2017, den 15 november 2017 och den 11 december 2017.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

### Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

#### Avhjälpna brister i verksamheten

##### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning.*

*Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen förskolor och skolor AB avhjälpit denna brist.

### **Motivering**

Skolinspektionen bedömer att Pysslingen förskolor och skolor AB vidtagit tillräckliga åtgärder i syfte att avhjälpa de brister som tidigare konstaterats avseende det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå för skolformen fritidshem.

I beslut den 20 februari 2017 konstaterade Skolinspektionen att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyllde författningarnas krav avseende det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå för fritidshemmet. Skolinspektionen bedömde att det fanns brister i huvudmannens arbete med att systematiskt följa upp fritidshemmets verksamhet utifrån de nationella målen för fritidshemmet. Därigenom bedömdes huvudmannen sakna nödvändigt underlag för att utifrån en analys kunna identifiera utvecklingsområden och besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder för fritidshemmen.

I den redogörelse som huvudmannen inkommit med i samband med uppföljningen uppger huvudmannen att denne utifrån en analys av

måluppfyllelsen på respektive fritidshemsenhet genomfört en sammanfattande analys på huvudmannanivå. Skolinspektionen har tagit del av dokumentation av detta arbete, som visar att huvudmannen utifrån den sammanfattande analysen har identifierat ett antal framgångsfaktorer och utvecklingsområden, samt planerat för åtgärder utifrån utvecklingsområdena. T.ex. framgår att huvudmannen identifierat samverkan mellan fritidshem och skola som ett utvecklingsområde och planerat för kompetensutveckling kopplat till detta. Vidare framgår av huvudmannens redogörelse att huvudmannen även identifierat övergripande utvecklingsområden utifrån en uppföljning av Skolinspektionens protokoll avseende fritidshemmen, och beslutat om åtgärder utifrån detta. Huvudmannen har också identifierat behov av att utveckla analysen av fritidshemmens undervisningskvalitet. Det framgår att huvudmannen planerat för åtgärder kopplat till detta genom att genomföra självskattning på fritidshemsenheterna under vårterminen 2018. Skolinspektionen förutsätter att denna planerade åtgärd genomförs som planerat.

**På Skolinspektionens vägnar****X** Malin NorellBeslutsfattare  
Signerat av: Malin Norell**X** Sara AfifiFöredragande  
Signerat av: Sara Afifi