

Lidingö kommun

## Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

---

efter tillsyn i Lidingö kommun

## Uppföljning av tillsyn i Lidingö kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Lidingö kommun under vårterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 8 maj 2017 beslut efter tillsyn för gymnasiesärskolan i Lidingö kommun. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Lidingö kommun inkom med den 15 november och den 21 december 2017.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	
Hemkommunen prövar frågan om en sökande tillhör målgruppen, och ser till att ett beslut om mottagande föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning.	Brist avhjälp
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälppta brister i verksamheten**

#### ***Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***

##### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lidingö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Hemkommunen prövar frågan om en sökande tillhör målgruppen, och ser till att ett beslut om mottagande föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. (18 kap. 5 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Lidingö kommun avhjälppt denna brist.

##### *Motivering*

Mot bakgrund av uppgifterna som huvudmannen redovisat bedömer Skolinspektionen att påtalade brister avhjälppts.

I beslut den 8 maj 2017 bedömde Skolinspektionen att huvudmannen hade formella rutiner för mottagande i gymnasiesärskolan som uppfyllde skollagens krav. Trots detta konstaterades att 19 av 23 elever i gymnasiesärskolan, folkbokförda i kommunen, var mottagna utan kompletta utredningar som underlag. Vidare framgick att beslut om mottagande fattats på bristfälligt underlag under flera års tid.

Huvudmannen har i dokumentationen redogjort för att det för samtliga elever i gymnasiesärskolan, folkbokförda i kommunen, genomförts en inventering av det underlag som ligger till grund för mottagandet. Underlaget har kompletterats så att det för varje elev omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Arbetet med att göra beslutsunderlaget fullständigt har i samtliga fall visat att eleven tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan. För elever med underlag som kompletterats har nya beslut om mottagande fattats.

***Utveckling av utbildningen vid skolenheterna******Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lidingö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Lidingö kommun avhjälpst denna brist.

***Motivering***

Mot bakgrund av uppgifterna som huvudmannen redovisat bedömer Skolinspektionen att påtalade brister avhjälpst.

I beslut den 8 maj 2017 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Lidingö kommuns systematiska kvalitetsarbete gällande gymnasiesärskolans verksamhet. Bristerna bestod bland annat i att det på huvudmannanivå endast skedde en begränsad uppföljning av verksamheten, att analyser av resultat saknades och att huvudmannen inte vidtog utvecklingsåtgärder utifrån en sådan analys.

Huvudmannen har i dokumentationen redogjort för att ett nytt årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet utarbetats för samtliga verksamheter. Årshjulet började gälla inför läsåret 2017/18 och anger bland annat när olika delar av uppdraget redovisas av enheterna för att sedan sammanställas på huvudmannanivå. Samtliga läroplansmål följs upp. Som ett led i årshjulet genomfördes vid läsårsstart 2017/18 kvalitetsdialoger med samtliga rektorer och i vissa fall skolornas ledningsgrupper. Övrig uppföljning har omfattat brukarundersökning, statistik och nyckeltal. Underlaget har under hösten 2017 sammanställts och analyserats i en kommunövergripande kvalitetsrapport med slutsatser om behov av fortsatt utvecklingsarbete. Det har beslutats om tre prioriterade utvecklingsområden för verksamheterna och kopplat till dem har en rad utvecklingsåtgärder planerats. Andra åtgärder som stärkt det systematiska kvalitetsarbetet har varit att förvaltningens ledning och samtliga

skolledare utbildats i att arbeta med så kallad effektkedja, som höjt kompetensen att definiera behov, mål, aktiviteter och effekter av insatser. Därutöver har personal med kompetens i statistik anställts som bidrar till arbetet med underlag, resultat och analys.

Skolinspektionen har vidare tagit del av ovan nämnda årshjul och kvalitetsrapport samt redovisning av beslutade utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Tommy Lagergren

---

Beslutsfattare

Signerat av: Tommy Lagergren

**X** Pia Karlsson

---

Föredragande

Signerat av: Pia Karlsson