

Thoren Framtid AB

Org.nr. 556749-7051

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Thoren Framtid i Älmhult
belägen i Älmhults kommun

Uppföljning av tillsyn i Thoren Framtid i Älmhult

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Thoren Framtid AB (556749-7051) under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 31 augusti 2017 beslut efter tillsyn för Thoren Framtid i Älmhult. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Thoren Framtid AB inkom med den 24 november 2017, den 30 och 31 januari 2018 samt den 26 februari 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
3. Bedömning och betygssättning	
Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i	Brist avhjälp

	enlighet med författningarnas krav.	
	Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Thoren Framtid AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende bedömningsområdet undervisning och lärande är avhjälp.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning som visar att huvudmannen och rektorn anordnat kompetensutvecklingsinsatser för lärarna i arbetet med att se till att elever får det aktiva lärarstöd de har rätt till. Det framgår vidare att det även har genomförts insatser för lärarna i arbetet med att ge alla elever ledning och stimulans i sitt lärande för att kunna utvecklas så långt som

möjligt. Huvudmannen beskriver i redovisningen att rektorn även fortsättningsvis kommer att arbeta för att utveckla undervisningens kvalitet. Bland annat kommer rektorn se till att arbeta med de lärare som fortsättningsvis behöver stöd för att utveckla sitt arbete med att ge ett aktivt lärarstöd till elever.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Thoren Framtid AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende bedömningsområdet extra anpassningar och särskilt stöd är avhjälpna.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning som visar att rektorn tillsammans med lärarna har implementerat skolans rutin för extra anpassningar och särskilt stöd. Av redovisningen framkommer att rektorn, både genom möten med all personal och genom individuella möten med lärarna, ser till att lärarna arbetar efter rutinen. Rutinen innebär att lärarna ska anmäla en elevs behov av särskilt stöd, elevens behov ska skyndsamt utredas, samråd ska ske med elevhälsan och om eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Huvudmannen beskriver i redovisningen att rektorn ansvarar för detta arbete i samråd med skolans specialpedagog.

Huvudmannen har även inkommit med kompletterande redovisning i form av exempel på åtgärdsprogram. Av dokumentationen framgår att rektorn ser till att det idag utarbetas åtgärdsprogram för de elever som har behov av särskilt stöd, samt att dessa utvärderas.

Skolinspektionen kan i åtgärdsprogrammen iaktta att det fortfarande finns förbättringsområden i arbetet med att utforma åtgärder som är konkreta och tydligt kopplar mot de kunskapskrav som minst ska uppnås. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen och rektorn tar ansvar för att arbetet inom området extra anpassningar och särskilt stöd även fortsättningsvis vidareutvecklas, särskilt när det gäller utformningen av åtgärdsprogrammen.

Bedömning och betygssättning

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Thoren Framtid AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 15 §, 10 kap. 15-20 §§ skollagen; 6 kap. 7 § och 9 kap. 20 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg; Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen)
- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 10 kap. 12 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende bedömningsområdet bedömning och betygssättning är avhjälpna.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning som visar att huvudmannen och rektorn anordnat kompetensutvecklingsinsatser för lärarna i arbetet med att se till att elever får information om hur deras kunskaper bedöms i förhållande till kunskapskraven. Huvudmannen har bland annat följt upp och utvärderat lärarnas arbete med att återkoppla till elever hur deras bedömning sker. Det framgår att rektorn observerar, handleder och har regelbundna avstämningar med lärare för att stärka lärarnas kompetens ytterligare. Av redovisningen framgår även att lärarna regelbundet ser till att elever och

elevers vårdnadshavare får information om elevens kunskapsutveckling. Detta sker bland annat genom lärarnas dokumentation om elevens kunskapsutveckling på skolans lärplattform, samt genom möten och utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Thoren Framtid AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende bedömningsområdet trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling är avhjälpt.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning som visar att det numera finns en plan mot kränkande behandling som personalen arbetar efter. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling som bland annat innehåller åtgärder baserade på en utvärdering av föregående läsårs arbete.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende grundskolan Thoren Framtid Älmhult med huvudman Thoren Framtid AB.

På Skolinspektionens vägnar**X Stina Johansson**

Stina Johansson
Beslutsfattare
Signerat av: Stina Johansson

X Stina Linder

Stina Linder
Föredragande
Signerat av: Stina Linder