

2011-12-16

Dnr 44-2011-1676

Falu Frigymnasium AB
torbjorn.klefbom@falufri.se
Rektorn vid Falu Frigymnasium

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Falu Frigymnasium i Falu kommun

2011-12-16

Dnr 44-2011-1676

1(6)

Tillsyn vid Falu Frigymnasium

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falu kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Falu Frigymnasium den 16 november 2011.

Falu Frigymnasium är en verksamhet som bedöms fungera väl inom bedömda områden. Samtliga elever har under åren 2009 och 2010 nått grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier. Meritvärdet har visat en stigande trend under de senaste fem åren och låg år 2010 på 17,1 jämfört med 14,0 för riket. Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, där skolans resultat används som underlag för att fatta välgrundade beslut om organisation och resursfördelning för att utveckla verksamheten och för att öka elevernas måluppfyllelse. Skolmiljön bedöms vara lugn och trygg och stimulerande till lärande.

Trots detta pekar Skolinspektionen i denna tillsyn på ett par områden som huvudmannen måste åtgärda för att eleverna ska erbjudas den utbildning de har rätt till. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Falu Frigymnasium i Falu kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Falu Frigymnasium AB att senast den 16 Mars 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

2011-12-16

Dnr 44-2011-1676

2(6)

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Rektorn ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

Rektorn ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Skolans plan mot kränkande behandling lever inte upp till de krav som ställs på en sådan plan (6 kap. 8 § skollagen).

Till följd av anmärkningen ska Ni **senast den 16 Mars 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

Skolinspektionen har vid tillsynen uppmärksammat att slutbetygen saknar uppgift om huvudman och att betygskatalogen saknar uppgift om skolid, skolkod och huvudman. Detta har påpekats för huvudmannen och rättats till av Falu Frigymnasiums rektor. Då skolan rättat till felet avstår Skolinspektionen från att ingripa i denna del.

2011-12-16

Dnr 44-2011-1676

3(6)

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Nationell statistik visar att 100 procent (riket 86,8) av eleverna erhöll grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier år 2010. Meritvärdet har visat en stigande trend under de senaste fem åren och låg samma år på 17,1 (riket 14,0).

Resultat av värdegrundsarbetet

Även resultatet av värdegrundsarbetet visar på hög måluppfyllelse både i Skolinspektionens enkät och i skolans egna mätningar. Att skolmiljön präglas av trygghet och studiero bekräftas av de elever Skolinspektionen talat med vid tillsynsbesöket.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektorn ser inte till att fatta beslut om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska rektorn se till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas. Enligt rektorn görs alltid åtgärder när en elev riskerar att inte nå lägst målen för utbildningen. Skolans arbetssätt medför att eleverna får en medvetenhet om sitt eget lärande och det nära samarbetet i basgrupper och mentorsgrupper gör att lärarna har en god överblick över elevernas kunskapsutveckling. Elevens mentor ansvarar för att åtgärdsprogram utarbetas tillsammans med respektive ämneslärare. Rektorn är dock medveten om åtgärdsprogrammets bristande kvalitet och att de måste förbättras för att motsvara författningarnas krav, bland annat framgår inte elevens behov och skolans ansvar tydligt.

2011-12-16

Dnr 44-2011-1676

4(6)

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling lever inte upp till de krav som ställs på en sådan plan.

Motivering:

Enligt rektorn och de elever Skolinspektionen samtalat med vid tillsynsbesöket upplevs skolmiljön som lugn och trygg och eleverna är medvetna om det arbete som bedrivs i förebyggande syfte inom området. Rektorn menar att eleverna tas på allvar och att alla som finns vid skolan kan bidra med något positivt till lärmiljön. Organisationen med basgrupper och mentorsgrupper gör också att alla elever blir sedda och att lärarna har en god överblick över den enskilde elevens situation på skolan.

Enligt författningarna ska det för varje skolenhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp. I skolans "Likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande särbehandling" finns värdegrundsarbetet dokumenterat. Där framgår åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling under verksamhetsåret och hur uppföljning och utvärdering ska äga rum. Planen hänvisar dock inte till gällande lagstiftning.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Avstående från ingripande:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Rektorn ser inte till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

2011-12-16

Dnr 44-2011-1676

5(6)

Motivering:

Vid dokumentstudier framkommer att slutbetygen för årskurs 3 saknar uppgift om huvudman. Vidare framkommer att betygskatalogen saknar uppgift om skolid, skolkod och huvudman. Detta har påpekats vid tillsynen och rättats till av Falu Frigymnasiums rektor. Då skolan rättat till felet avstår Skolinspektionen från att ingripa i denna del.

Författning:

3 kap. 14 § skollagen

7 kap. 2 och 6 §§ gymnasieförordningen (1992:394) samt SKOLFS 2007:42

Bakgrund

Beskrivning av Falu Frigymnasium

Skolverket beslutade den 8 december 2000 (dnr 2000:1027) att Falu Frigymnasium i Falu kommun har rätt till bidrag för utbildningarna Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna Samhällsvetenskap och Kultur samt Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna Naturvetenskap samt Matematik och data. Beslutet omfattade även utbildningen Omvårdnadsprogrammet.

Höstterminen 2003 startade inriktningen Beteende på Samhällsvetenskapsprogrammet samt inriktningen Miljö på Naturvetenskapsprogrammet. Inriktningarna redovisades i Skolverkets tillsynsrapport från den 1 september 2005 (dnr 2004:3070) och Skolinspektionen har i samband med den förenklade prövningen vid övergången till Gy 11 bedömt att inriktningarna omfattas av bidragsrätt och statlig tillsyn enligt det ursprungliga beslutet från år 2000.

Samtliga utbildningar har i bidragshänseende förts till motsvarande nationella program.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Falu Frigymnasium AB med organisationsnummer 556611-2834.

Verksamheten vid Falu Frigymnasium startade läsåret 2001/02. I årskurs 1 bedrivs följande utbildningar enligt Gy 11:

Åk 1 (GY 11): 91elever

2011-12-16

Dnr 44-2011-1676

6(6)

- Humanistiska programmet med inriktning Kultur.
- Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna Naturvetenskap samt Naturvetenskap och samhälle.
- Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna Beteendevetenskap och Samhällsvetenskap.
- Vård-och omsorgsprogrammet.

Åk 2 och 3: 175 elever

- Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna Miljö, Naturvetenskap samt Matematik och data
- Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna Beteende, Kultur samt Samhällsvetenskap
- Omvårdnadsprogrammet

Sammantaget finns 266 elever.

Kommunen har nyttjat sin insynsrätt genom besök på skolan.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Nils-Åke Andersson
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

2011-12-16

Dnr 43-2011-1676

1(1)

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstudier i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, Ledning och utveckling av utbildningen, Enskild elevs rätt och Särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och Falu Frigymnasium lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, Skolinspektionens enkäter, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Företrädare för huvudmannen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudmannen ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolan inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).