

2011-12-21

Dnr 43-2011-1667

Falu kommun  
Rektorn vid Falu gymnasium Kristineskolan  
anna.ek@falun.se

# Beslut för gymnasieskola

---

efter tillsyn av Kristineskolan  
i Falu kommun

## Tillsyn vid Kristineskolan i Falu kommun

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falu kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Falu gymnasium Kristineskolan den 17 november 2011.

Vid Kristineskolan erhöll 93,0 procent (riket 86,8) av eleverna grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier år 2010. Resultatmättet har varit relativt konstant under de senaste åren och skolan måste således intensifiera sitt arbete så att samtliga elever når lägst målen för utbildningen.

Rektorn är ny i sitt uppdrag sedan några månader tillbaka. Hon bedöms vara tydlig i sitt ledarskap och är väl medveten om att kvalitetsarbetet är eftersatt på skolan och att detta är ett prioriterat utvecklingsområde. En strategi för att använda resultaten på skolnivå finns således inte och därmed saknas ett viktigt underlag för att fatta välgrundade beslut om organisation och resursfördelning för att utveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

De kommunala gymnasieskolorna har tagit ett gemensamt grepp för att strukturera värdegrundsarbetet på enheterna. Detta medför att Kristineskolan ännu inte har färdigställt en plan mot kränkande behandling, vilket snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

## Beslut

---

### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Falu gymnasium Kristineskolan i Falu kommun måste åtgärdas för att huvudmännen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) **Falu kommun och rektor** att senast den **21 mars 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### **Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

Skolans plan mot kränkande behandling lever inte upp till de krav som ställs på en sådan plan.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Det finns för varje skolenhet/verksamhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

### **Bedömningsområde: Systematiskt kvalitetsarbete**

Rektorn ansvarar inte för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med systematiskt kvalitetsarbete.

I detta ingår att:

- Rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § första stycket skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar/Lpf 94 2.6 Rektors ansvar).
- Kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever och att elevernas vårdnadshavare ges möjlighet att delta i arbetet (4 kap. 4 § andra stycket skollagen).
- Rektorn tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen (4 kap. 6-7 §§ skollagen).

## Skäl för beslut

---

### Måluppfyllelse

#### *Kunskapsresultat*

Enligt nationell statistik låg andelen elever i Kristinaskolan som läsåret 2009/10 fick minst Godkänt i flertalet kärnämneskurser på samtliga program mellan 96,5 och 100 procent. För projektarbetet och de karaktärsämnen som återfinns i den nationella statistiken varierade andelen elever som uppnådde minst betyget Godkänt mellan 93,0 och 100 procent.

Andelen elever som har fullföljt utbildningen inom fyra år för nybörjare låg läsåret 2009/10 för skolan som helhet på 89,2 procent, vilket är över riksgenomsnittet (76,0). Detta gällde skolans samtliga program.

Den genomsnittliga betygspoängen var 14,8 för läsåret 2009/10, varav kvinnornas var 15,0 och männens 13,3. Motsvarande värde för samtliga elever i kommunen och i riket var 14,0 poäng. På programnivå är poängen lika med eller högre än den i riket.

Andelen elever med grundläggande behörighet till universitet- och högskolestudier var för samtliga program 93,0 procent. Motsvarande värde för riket var 86,8 procent.

Skolinspektionen

2011-12-21

Dnr 43-2011-1667

4(6)

## *Resultat av värdegrundsarbetet*

Även resultatet av värdegrundsarbetet visar på god måluppfyllelse både i Skolinspektionens enkät och i skolans egna mätningar. Att skolmiljön präglas av trygghet och studiero bekräftas av de elever Skolinspektionen talat med vid tillsynsbesöket.

## **Föreläggande:**

### **Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

#### **Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling lever inte upp till de krav som ställs på en sådan plan.

#### **Motivering:**

Enligt författningarna ska det för varje skolenhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Av dokumentstudier och i intervju med rektorn framkommer att Falu gymnasium har ett utkast klart till en plan mot kränkande behandling, vilken i en del är gemensam för alla gymnasieskolorna. Tanken är sedan att varje skolenhet ska arbeta fram vad som är karaktäristiskt för varje skolas värdegrundsarbete. Rektorn uppger att elever och personal har arbetat aktivt med det som är specifikt för Kristineskolan. Bland annat har klasserna arbetat med en så kallad husmodell, där eleverna har diskuterat hur de upplever skolmiljön på olika ställen i verksamheten. Mål som är specifika för Kristineskolans fortsatta värdegrundsarbete har även tagits fram. Arbetet kommer att sammanställas i skolans likabehandlingsgrupp, för att sedan sammanföras med den gemensamma planen för samtliga kommunens gymnasieskolor.

Skolan saknar således en aktuell plan mot kränkande behandling vid tillsynsbesöket. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

#### **Författning:**

6 kap. 8 § skollagen

Skolinspektionen

2011-12-21

Dnr 43-2011-1667

5(6)

## **Bedömningsområde: Systematiskt kvalitetsarbete**

### **Bedömning:**

Rektorn ansvarar inte för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

### **Motivering:**

Enligt författningarna är det rektorn som ska ansvara för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten. I ansvaret ligger också att resultaten omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen för utbildningen.

Rektorn började sin anställning vid Falu gymnasium Kristineskolan i augusti 2011 och är således ny i sitt uppdrag. Genom dokumentstudier och i intervjun med rektorn framkommer att rutiner finns dokumenterade inom de flesta områden på skolan, men att de behöver aktualiseras och personalens ansvar förtydligas. Detta gäller bland annat inom värdegrundsarbetet och elevers rätt till stöd. En aktuell kvalitetsredovisning eller annan dokumentation av resultat på skolnivå saknas vid tillsynsbesöket, vilket medför att det inte framgår hur skolan bedrivit sitt kvalitetsarbete.

Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

### **Författning:**

4 kap. 4-5 §§ skollagen

## Bakgrund

---

### Beskrivning av Kristineskolan

Sedan 2010 ingår de tre kommunala gymnasieskolorna i Falu kommun i en gemensam organisation, Falu Gymnasium, som består av Haraldsboskolan, Kristineskolan och Lugnetskolan. Ledningsorganisationen för Falu gymnasium består av en gymnasiechef och tio rektorer med ansvar för olika gymnasieprogram. På var och en av de tre gymnasieskolorna finns en platschef som har utökad administrativt ansvar men inte någon överordnad funktion.

Falu gymnasium med ca 2 300 elever erbjuder tio yrkesprogram, sex högskoleförberedande program, introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

Kristineskolan är belägen i centrala Falun. I skolans ledning finns en rektor och elevtalet uppgår till 242 elever på följande utbildningar:

#### Åk 1 (GY 11): 49 elever

- Barn- och fritidsprogrammet
- Vård- och omsorgsprogrammet

#### Åk 2 och 3: 193 elever

- Barn- och fritidsprogrammet
- Friskvårdsprogrammet (specialutformat)
- Humanvetarprogrammet (specialutformat)
- Omvårdnadsprogrammet

### På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard  
Enhetschef

Nils-Åke Andersson  
Utredare

### Bilagor:

**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, Ledning och utveckling av utbildningen** samt **Enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet respektive och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoderna vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.



Skolinspektionen

2011-12-20

Dnr 43-2011-1667

2(2)

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).