

Uppsala kommun
uppsala.kommun@uppsala.se
Rektorn vid Linnégymnasiet
lena.borgudd-nilsson@uppsala.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Linnégymnasiet
i Uppsala kommun

Tillsyn i Linnégymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Linnégymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 23 maj 2013.

Fakta om skolan

Linnégymnasiet är en kommunal skolenhet med naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. I årskurs 3 finns också elever som går sista året på ett specialutformat program. Skolan vänder sig till elever som är i behov av små undervisningsgrupper och en flexibel studiegång för att kunna genomföra sina studier. Eleverna kommer ofta till Linnégymnasiet efter att först ha provat att delta i utbildningen vid någon av kommunens andra gymnasieskolor, medan en del elever vägleds till Linnégymnasiet direkt från grundskolan. Vid tillsynen hade skolan sammanlagt 79 elever.

Skolan leds av en rektor och en programrektor. Rektor är ansvarig för både Linnégymnasiet och Vuxenutbildningen Linné och har delegerat ledningsuppgifter för Linnégymnasiet till programrektorn. Vid skolan finns sammanlagt åtta lärare. De flesta av dem har endast del av sin tjänst vid Linnégymnasiet.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2011/12 framgår att den genomsnittliga betygspoängen för elever som avslutade sin utbildning vid skolans samhällsvetenskapsprogram våren 2012 var 15,7. Riksgenomsnittet för motsvarande period var 14,6. Uppgifter om naturvetenskapsprogrammet samt jämförelse över tid saknas i statistiken. Våren 2012 var andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier 100 procent och resultatet för riket 93 procent.

Andelen elever som avslutade samhällsvetenskapsprogrammet 2012 med minst betyget godkänt var 100 procent i samtliga ämnen, inklusive Projektarbete.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Linnégymnasiet.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.