

Nya Läroverket

Rektorn vid Nya Läroverket

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Nya Läroverket
Luleå kommun

Tillsyn i Nya Läroverket

Skolinspektionen genomför tillsyn i Luleå kommun under våren 2014.

Nya Läroverket besöktes av Skolinspektionen den 11 april 2014.

Fakta om skolenheten

Den fristående grundskolan Nya Läroverket Bergviken inrättades i Luleå 2006. Skolan bedriver verksamhet i förskoleklass samt i årskurs 1–9. Läsåret 2013/14 går det 38 elever i förskoleklass och 390 totalt i årskurserna 1–9. Skolans huvudman inrättade 2012 en till skolenhet i Luleå som för närvarande har elever i årskurs 6–9. Skolenheten i Bergviken är organiserad i fyra arbetslag med arbetslagsledare. Utöver det har fritidshemmet en lagledare. Tillsammans med rektor och skolans VD bildar dessa fem lagledare skolans ledningsgrupp. Inom ramen för skolans profil "Art & Science" tränas eleverna i arbetsformer där elevinflytandet ges stort utrymme och där den egna förmågan att själv ansvara för- och driva en process framåt stärks. Enligt beslut av skolans huvudman har rektor fullt ut ett pedagogiskt fokus. Ekonomisk handläggning sköts av skolans VD, rektor har också ett administrativt stöd på 20 procent. Företagets styrelse sammanträder 4 gånger per år och där är rektor adjungerande ledamot.

Kunskapsresultat

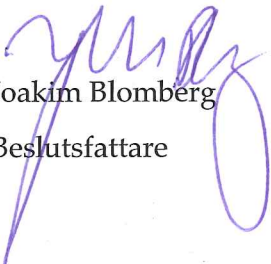
Officiell statistik för läsåret 2012/13 visar att 100 procent av flickorna och 97 procent av pojkarna i årskurs 9 uppnådde målen i alla ämnen. Statistiken visar också att i princip alla elever i årskurs 9 uppnådde behörighet till gymnasieskolan läsåren 2011/12 och 2012/13. Det genomsnittliga meritvärdet har under åren 2008 till 2013 varierat mellan 229 och 253. Samstämmigheten mellan resultaten i de nationella ämnesproven och slutbetyg har de senaste åren varit relativt hög.

Resultaten från de nationella proven visar att samtliga elever i årskurs 6 nått minst godkänt läsåret 2012/13. Samtliga elever nådde också minst godkänd i alla ämnen. Resultaten visar vidare att samtliga elever i årskurs 3 uppnådde kravnivån i alla delprov i matematik, i svenska var det mellan 90,2 och 100 procent av eleverna som nådde kravnivån på de olika delproven.

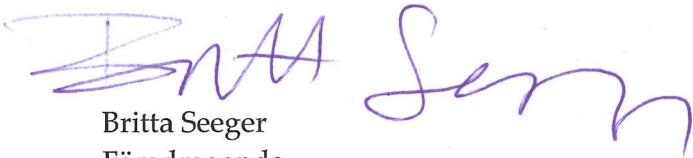
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Nya Läroverket.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Britta Seeger
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.