

Nya Läroverket

Rektorn vid Nya Läroverket Bergnäset

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Nya Läroverket Bergnäset
Luleå kommun

Tillsyn i Nya Läroverket Bergnäset

Skolinspektionen genomför tillsyn i Luleå kommun under våren 2014.

Nya Läroverket Bergnäset besöktes av Skolinspektionen den 11 april 2014.

Fakta om skolenheten

Den fristående grundskolan Nya läroverket Bergnäset inrättades i Luleå 2012 och bedriver verksamhet i årskurs 6–9. Skolan har i sitt godkännande även tillstånd att bedriva verksamhet i förskoleklass samt i årskurserna 1–5, vilket skolledningen förbereder för att kunna starta hösten 2014. Skolans huvudman har även sedan 2006 en skolenhet i Luleå med verksamhet F–9. Skolan på Bergnäset är organiserad i ett arbetslag med en lagledare som fungerar som ett stöd till skolledningen och arbetslaget. Antalet elever på skolan är totalt 98, fördelade på en klass i årskurs 6, 8 respektive 9 samt tre klasser i årskurs 7. Inom ramen för skolans profil "Art & Science" tränas eleverna i arbetsformer där elevinflytandet ges stort utrymme och där den egna förmågan att själv ansvara för- och driva en process framåt stärks. Enligt beslut av skolans huvudman har rektor fullt ut ett pedagogiskt fokus. Ekonomisk handläggning sköts av skolans VD. Företagets styrelse sammanträder 4 gånger per år och där är rektor adjungerande ledamot.

Kunskapsresultat

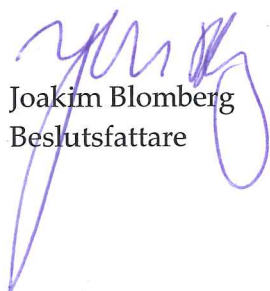
Officiell statistik från läsåret 2012/13 visar att 85 procent av eleverna i årskurs 9 nådde målen i alla ämnen. Vidare visar statistiken att i princip alla elever i årskurs 9 uppnådde behörighet till gymnasieskolan. Resultaten från de nationella proven visar att samtliga elever i årskurs 6 nådde minst godkänd. Samtliga elever nådde också minst godkänd i alla ämnen.

Beslut

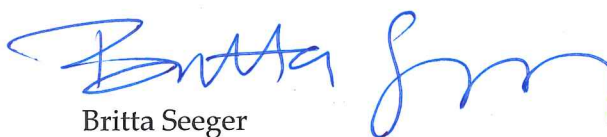
Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Nya Läroverket Bergnäset.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Britta Seeger
Föredragande



Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.