



Skolenkäten våren 2015

Enkätresultat för elever i åk 9

Göteborgs kommun

Antal elever: 3250

Antal svarande: 2385

Svarsfrekvens: 73 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	12
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	12
Om Skolenkäten	13

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal¹ inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2015 besvarade 59 197 elever, 21 208 pedagogisk personal¹ och 73 569 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 652 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

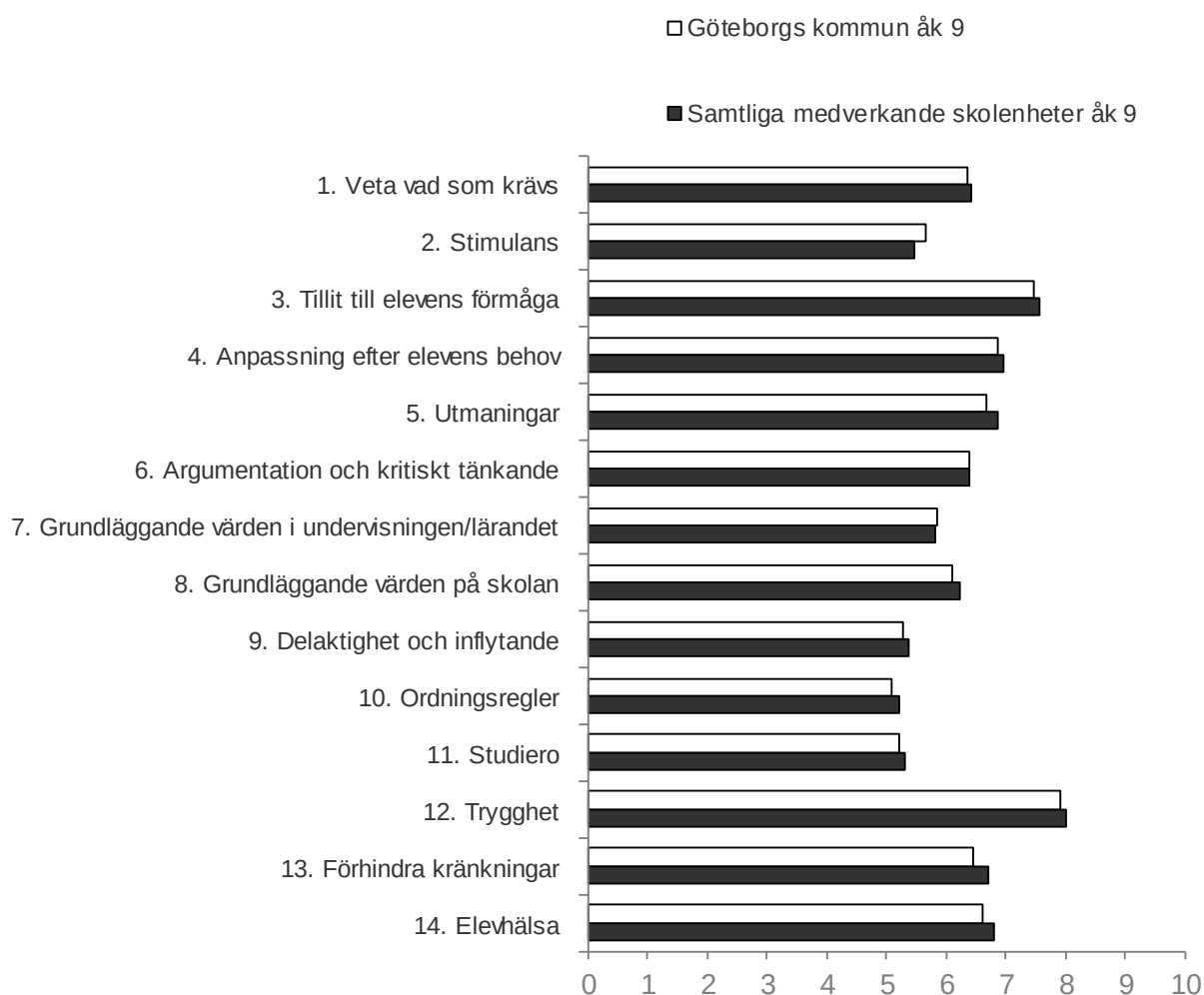
¹ Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹ åk 9

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 9



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

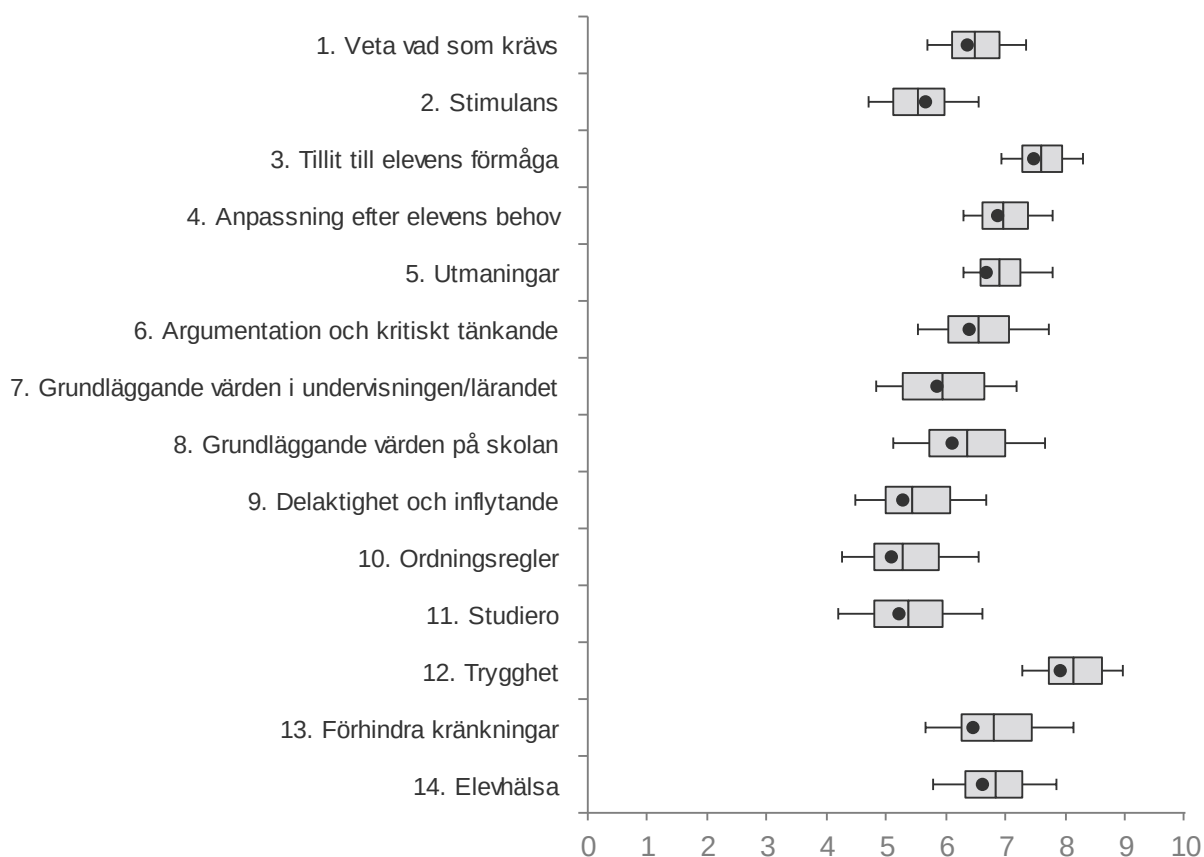
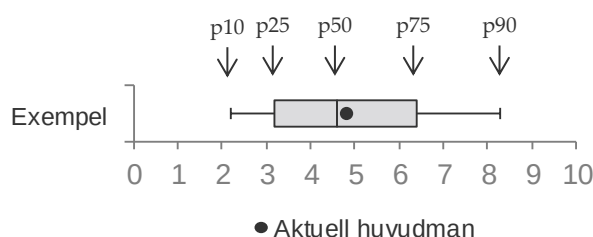
Först presenteras medelvärdet för aktuell huvudman. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Göteborgs kommun åk 9	Samtliga medverkande skolenheter åk 9
1. Veta vad som krävs	6,4	6,4
2. Stimulans	5,7	5,5
3. Tillit till elevens förmåga	7,5	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	6,9	7,0
5. Utmaningar	6,7	6,9
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,4	6,4
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,8	5,8
8. Grundläggande värden på skolan	6,1	6,2
9. Delaktighet och inflytande	5,3	5,4
10. Ordningsregler	5,1	5,2
11. Studiero	5,2	5,3
12. Trygghet	7,9	8,0
13. Förhindra kränkningar	6,5	6,7
14. Elevhälsa	6,6	6,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen.



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 9 för den aktuella huvudmannen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,8	640	27%	1 239	52%	349	15%	93	4%	64	3%
Samtliga åk 9	6,9	5 060	28%	9 424	52%	2 637	15%	636	4%	363	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	190	8%	775	32%	836	35%	440	18%	144	6%
Samtliga åk 9	5,7	1 293	7%	5 702	31%	7 011	39%	3 373	19%	741	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,6	656	28%	1 091	46%	450	19%	119	5%	69	3%
Samtliga åk 9	6,7	4 838	27%	8 874	49%	3 215	18%	832	5%	361	2%
Index	6,4										
Samtliga åk 9	6,4										

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,0	265	11%	1 470	62%	481	20%	119	5%	50	2%
Samtliga åk 9	5,8	1 624	9%	10 842	60%	4 291	24%	1 022	6%	341	2%
Skolarbetet är roligt	5,2	160	7%	1 166	49%	785	33%	213	9%	61	3%
Samtliga åk 9	5,0	917	5%	8 575	47%	6 604	36%	1 626	9%	398	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,8	369	15%	1 139	48%	654	27%	141	6%	82	3%
Samtliga åk 9	5,7	2 239	12%	8 922	49%	5 189	29%	1 161	6%	609	3%

Index	5,7
Samtliga åk 9	5,5

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,0	449	19%	1 062	45%	473	20%	221	9%	180	8%
Samtliga åk 9	6,2	3 845	21%	8 118	45%	3 761	21%	1 359	8%	1 037	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,9	1 104	46%	951	40%	130	5%	69	3%	131	5%
Samtliga åk 9	8,0	8 670	48%	7 284	40%	909	5%	402	2%	855	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,5	1 471	62%	704	30%	126	5%	43	2%	41	2%
Samtliga åk 9	8,5	11 167	62%	5 552	31%	908	5%	258	1%	235	1%

Index	7,5
Samtliga åk 9	7,6

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,5	674	28%	830	35%	365	15%	193	8%	323	14%
Samtliga åk 9	6,9	5 612	31%	6 991	39%	2 505	14%	1 094	6%	1 918	11%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,2	823	35%	1 185	50%	242	10%	87	4%	48	2%
Samtliga åk 9	7,4	6 587	36%	8 905	49%	1 831	10%	506	3%	291	2%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,7	100	4%	481	20%	997	42%	726	30%	81	3%
Samtliga åk 9	6,6	776	4%	3 704	20%	8 143	45%	5 022	28%	475	3%

Index 6,9

Samtliga åk 9 7,0

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,1	792	33%	1 008	42%	255	11%	118	5%	212	9%
Samtliga åk 9	7,3	6 461	36%	7 911	44%	1 886	10%	639	4%	1 223	7%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,9	700	29%	1 069	45%	308	13%	108	5%	200	8%
Samtliga åk 9	7,2	5 921	33%	8 244	45%	2 118	12%	652	4%	1 185	7%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,0	159	7%	545	23%	1 053	44%	424	18%	204	9%
Samtliga åk 9	6,2	1 027	6%	4 025	22%	8 591	47%	3 443	19%	1 034	6%

Index 6,7

Samtliga åk 9 6,9

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medel- värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
6. Argumentation och kritiskt tänkande											
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,4	515	22%	1 215	51%	440	18%	121	5%	94	4%
Samtliga åk 9	6,4	3 586	20%	9 576	53%	3 494	19%	832	5%	632	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,4	587	25%	1 030	43%	370	16%	194	8%	204	9%
Samtliga åk 9	6,5	4 558	25%	8 045	44%	3 026	17%	1 302	7%	1 189	7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,3	486	20%	1 129	47%	412	17%	141	6%	217	9%
Samtliga åk 9	6,4	3 492	19%	9 103	50%	3 195	18%	878	5%	1 452	8%

Index	6,4
Samtliga åk 9	6,4

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medel- värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet											
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,6	655	27%	1 012	42%	337	14%	197	8%	184	8%
Samtliga åk 9	6,5	4 745	26%	7 982	44%	2 719	15%	1 424	8%	1 250	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,2	420	18%	775	32%	490	21%	420	18%	280	12%
Samtliga åk 9	5,0	2 815	16%	5 994	33%	4 189	23%	3 275	18%	1 847	10%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,7	257	11%	842	35%	411	17%	177	7%	698	29%
Samtliga åk 9	5,9	2 209	12%	7 090	39%	3 083	17%	1 112	6%	4 626	26%

Index	5,8
Samtliga åk 9	5,8

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,4	768	32%	829	35%	346	15%	295	12%	147	6%
Samtliga åk 9	6,5	6 032	33%	6 416	35%	2 772	15%	2 022	11%	878	5%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,1	482	20%	1 112	47%	438	18%	213	9%	140	6%
Samtliga åk 9	6,2	3 798	21%	8 764	48%	3 285	18%	1 396	8%	877	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,8	353	15%	1 186	50%	492	21%	214	9%	140	6%
Samtliga åk 9	6,0	2 965	16%	9 204	51%	3 727	21%	1 437	8%	787	4%

Index	6,1
Samtliga åk 9	6,2

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,9	175	7%	909	38%	752	32%	254	11%	295	12%
Samtliga åk 9	5,0	1 263	7%	7 288	40%	5 987	33%	1 794	10%	1 788	10%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,4	301	13%	1 048	44%	645	27%	249	10%	142	6%
Samtliga åk 9	5,4	2 025	11%	8 190	45%	5 330	29%	1 761	10%	814	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,5	330	14%	1 003	42%	565	24%	263	11%	224	9%
Samtliga åk 9	5,8	2 931	16%	8 197	45%	4 083	23%	1 578	9%	1 331	7%

Index	5,3
Samtliga åk 9	5,4

10. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,7	177	7%	890	37%	772	32%	343	14%	203	9%
Samtliga åk 9	4,9	1 245	7%	7 602	42%	6 019	33%	2 129	12%	1 125	6%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,3	224	9%	683	29%	670	28%	517	22%	291	12%
Samtliga åk 9	4,4	1 819	10%	5 574	31%	5 283	29%	3 823	21%	1 621	9%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,2	460	19%	1 120	47%	447	19%	163	7%	195	8%
Samtliga åk 9	6,3	3 780	21%	8 725	48%	3 371	19%	1 144	6%	1 100	6%

Index 5,1

Samtliga åk 9 5,2

11. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,6	291	12%	1 166	49%	568	24%	237	10%	123	5%
Samtliga åk 9	5,6	2 264	12%	9 118	50%	4 415	24%	1 600	9%	723	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2	514	22%	855	36%	675	28%	228	10%	113	5%
Samtliga åk 9	4,4	3 510	19%	6 532	36%	5 812	32%	1 683	9%	583	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,9	361	15%	1 163	49%	533	22%	186	8%	142	6%
Samtliga åk 9	5,9	2 748	15%	9 065	50%	4 350	24%	1 224	7%	733	4%

Index 5,2

Samtliga åk 9 5,3

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,1	155	6%	230	10%	369	15%	1 505	63%	126	5%
Samtliga åk 9	8,1	1 093	6%	1 832	10%	2 799	15%	11 715	65%	681	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,0	180	8%	211	9%	419	18%	1 466	61%	109	5%
Samtliga åk 9	8,0	1 360	8%	1 631	9%	3 033	17%	11 447	63%	649	4%
Jag känner mig trygg i skolan	7,7	1 140	48%	838	35%	171	7%	127	5%	109	5%
Samtliga åk 9	7,9	9 223	51%	6 225	34%	1 270	7%	842	5%	560	3%

Index 7,9

Samtliga åk 9 8,0

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Förhindra kränkningar											
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,1	492	21%	898	38%	469	20%	196	8%	330	14%
Samtliga åk 9	6,4	4 460	25%	7 089	39%	3 255	18%	1 277	7%	2 039	11%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,4	647	27%	864	36%	373	16%	224	9%	277	12%
Samtliga åk 9	6,6	5 289	29%	6 652	37%	3 006	17%	1 416	8%	1 757	10%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	6,9	851	36%	851	36%	284	12%	203	9%	196	8%
Samtliga åk 9	7,1	6 986	39%	6 819	38%	1 908	11%	1 340	7%	1 067	6%

Index 6,5

Samtliga åk 9 6,7

14. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,7	422	18%	811	34%	439	18%	282	12%	431	18%
Samtliga åk 9	5,7	3 135	17%	6 641	37%	3 431	19%	1 970	11%	2 943	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kurator/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	6,9	844	35%	764	32%	270	11%	206	9%	301	13%
Samtliga åk 9	7,2	7 033	39%	6 142	34%	1 773	10%	1 284	7%	1 888	10%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,2	875	37%	827	35%	228	10%	165	7%	290	12%
Samtliga åk 9	7,4	7 246	40%	6 243	34%	1 640	9%	1 055	6%	1 936	11%
Index	6,6										
Samtliga åk 9	6,8										

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,3	582	24%	1 051	44%	383	16%	229	10%	140	6%
Samtliga åk 9	6,5	5 135	28%	7 933	44%	2 766	15%	1 528	8%	758	4%
Jag skulle rekommendera min skola	5,6	494	21%	823	35%	443	19%	371	16%	254	11%
Samtliga åk 9	5,9	4 727	26%	6 161	34%	3 141	17%	2 690	15%	1 401	8%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för huvudmannen redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärde för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.