

Föreningen För Waldorfpedagogik i Kungälv
Org.nr. 853300-7038
styrelsen@fredkullaskolan.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Fredkullaskolan
belägen i Kungälv kommun

Uppföljning av tillsyn i Fredkullaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Föreningen För Waldorfpedagogik i Kungälv (853300-7038) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 26 mars 2015 beslut efter tillsyn för Fredkullaskolan. Efter uppföljningsbesök fattade Skolinspektionen ett nytt beslut den 23 augusti 2016 där det konstaterades att vissa brister åtgärdats, men inte alla. Vid uppföljningen av detta beslut konstaterades att det fortfarande kvarstod en brist och ett nytt beslut om föreläggande, denna gång vid vite om 200 000 kronor, fattades den 19 juni 2017. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Föreningen För Waldorfpedagogik i Kungälv inkom med den 20 oktober 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Fredkullaskolan.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att t.ex. genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål/syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bl.a. en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja

att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen För Waldorfpedagogik i Kungälv inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 3. Kursplaner)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa bristen. Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning.

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef


Frida Eek
Föredragande/Utreddare