

Stiftelsen Västerås Waldorfskola

Org.nr. 878001-7110

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Västerås Waldorfskola, grund i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Västerås Waldorfskola, grund.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Västerås Waldorfskola uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Västerås Waldorfskola uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Västerås Waldorfskola uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

2018-04-11

2018-04-11

X Sara Carlsson**X** Anders GullbergBeslutsfattare
Signerat av: Sara CarlssonFöredragande
Signerat av: Anders Gullberg

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Västerås Waldorfskola, grund

Fakta om Västerås Waldorfskola, grund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Västerås Waldorfskola under hösten 2017. Västerås Waldorfskola, grund besöktes av Skolinspektionen den 29 november 2017 och den 30 november 2017.

Västerås Waldorfskola är en fristående grundskola i Västerås kommun med ca 140 elever. Verksamheten omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1-9.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Västerås Waldorfskola med organisationsnummer 878001-7110.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

På grund av för få elever saknas det nationell statistik för årskurs 9. Betygsresultaten i årskurs 6 saknas då skolan sätter betyg först när ämnet avslutas i enlighet med det undantag som gäller för waldorfskolor (jmf 3 kap. 13 § andra stycket skollagen (2010:800) och 6 kap. 8 § skolförordningen (2011:185)). Enligt skolans egna uppgifter uppgick meritvärdet för årskurs 9 våren 2017 till 224, att jämföra med rikets samtliga skolor vilket uppgick till 223,5.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes våren 2017 var indexvärdet för eleverna i årskurs 9 gällande upplevelsen av studiero på lektionerna 3,7 på en skala av 1-10 där ett högt värde indikerar en positiv uppfattning. Motsvarande värde för samtliga medverkande skolenheter i årskurs 9 var 5,2.

Av enkäten framgår vidare att indexvärdet för att eleverna i årskurs 9 känner sig trygga i skolan var 8,1. Motsvarande värde för samtliga medverkande skolenheter i årskurs 9 var 7,9.

I Skolinspektionens enkät för eleverna i årskurs 5 som genomfördes våren 2017 var indexvärdet gällande upplevelsen av studiero på lektionerna 5,3 på en skala av 1-10 där ett högt värde indikerar en positiv uppfattning. Motsvarande värde för samtliga medverkande skolenheter i årskurs 5 var 6,3.

Av enkäten framgår vidare att indexvärdet för att eleverna i årskurs 5 känner sig trygga i skolan var 7,6. Motsvarande värde för samtliga medverkande skolenheter i årskurs 5 var 8,3.