



Skolenkäten våren 2018

Huvudmannarapport

Enkätresultat för vårdnadshavare grundskola

Storfors kommun

Antal svar: 169



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	17
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	17
Beräkning av indexvärden	18

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats [Välja skola](#), som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal¹ i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Våren 2018 besvarade 56 020 elever, 19 558 pedagogisk personal¹ och 71 468 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 412 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

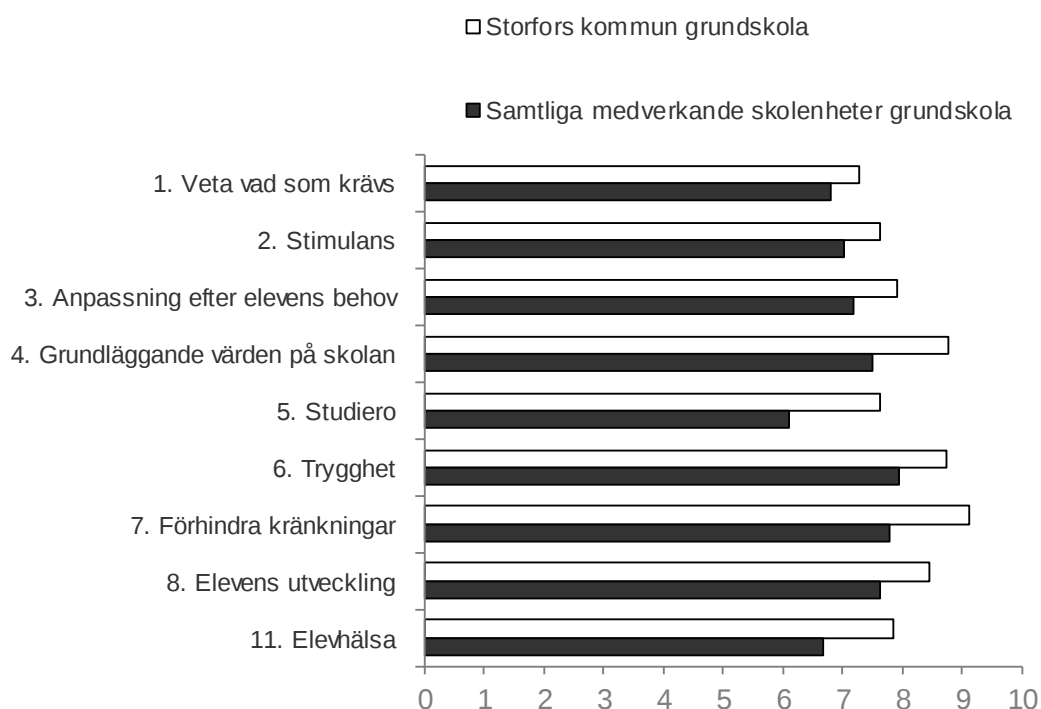
¹ Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹ grundskola

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången grundskola



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Storfors kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Veta vad som krävs	7,3	6,8
2. Stimulans	7,6	7,0
3. Anpassning efter elevens behov	7,9	7,2
4. Grundläggande värden på skolan	8,8	7,5
5. Studiero	7,6	6,1
6. Trygghet	8,8	7,9
7. Förhindra kränkningar	9,1	7,8
8. Elevens utveckling	8,5	7,6
11. Elevhälsa	7,9	6,7

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell huvudman deltog i.

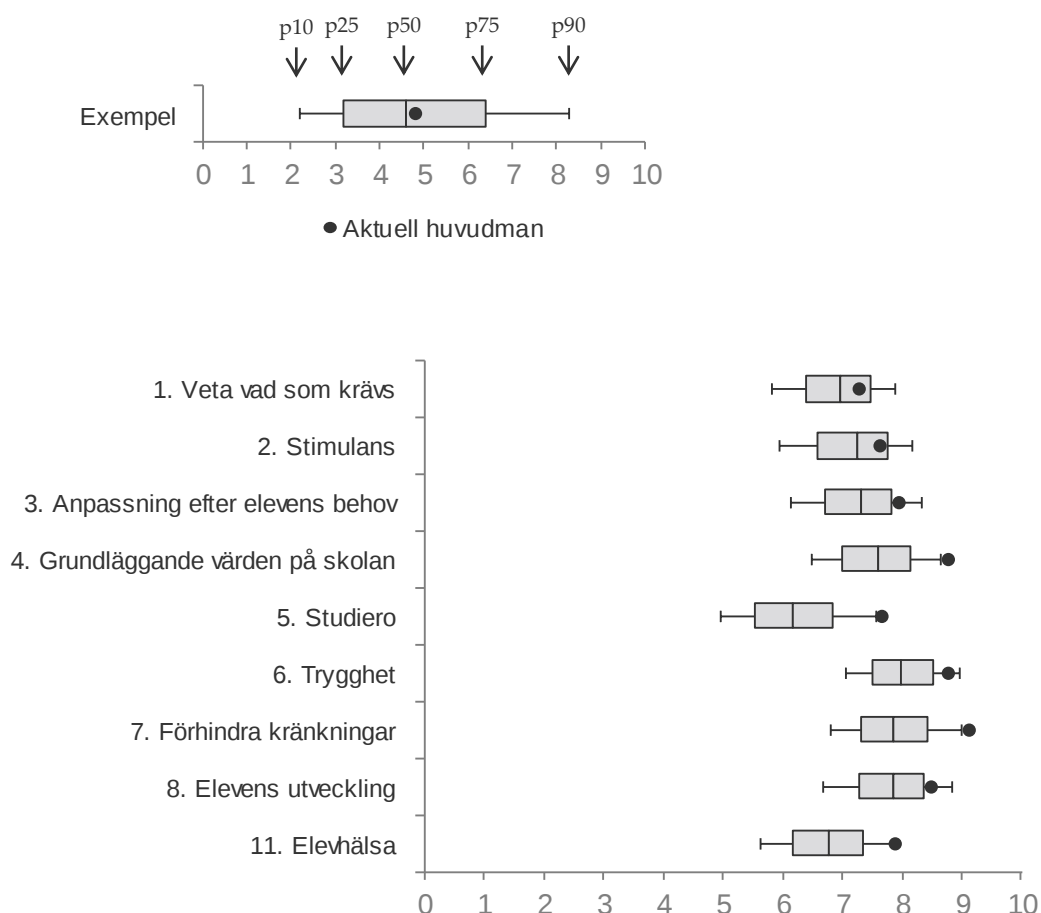
	Storfors kommun grundskola	
	VT 2018	Förändring *
1. Veta vad som krävs	7,3	0,5
2. Stimulans	7,6	0,3
3. Anpassning efter elevens behov	7,9	0,4
4. Grundläggande värden på skolan	8,8	0,4
5. Studiero	7,6	0,5
6. Trygghet	8,8	0,4
7. Förhindra kränkningar	9,1	0,2
8. Elevens utveckling	8,5	0,2
11. Elevhälsa	7,9	0,0

* Förändring sedan HT 2016.

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen.



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i grundskolan hos den aktuella huvudmannen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,5	64	38%	87	51%	12	7%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,2	22 348	36%	28 253	45%	8 674	14%	2 135	3%	756	1%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,8	82	49%	66	39%	15	9%	6	4%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,4	27 351	44%	23 479	38%	8 342	13%	2 587	4%	407	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	6,6	**	-	32	19%	50	30%	65	38%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,9	8 168	13%	16 134	26%	19 057	31%	17 739	29%	1 068	2%
Index		7,3									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6,8									

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	7,4	54	32%	92	54%	14	8%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,7	15 342	25%	31 120	50%	11 230	18%	1 783	3%	2 691	4%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,1	77	46%	84	50%	5	3%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	26 752	43%	25 157	40%	6 414	10%	1 726	3%	2 117	3%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,4	55	33%	99	59%	9	5%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,8	17 624	28%	30 167	49%	9 831	16%	2 667	4%	1 877	3%
Index		7,6									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7,0									

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	7,6	58	34%	98	58%	7	4%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,0	18 479	30%	31 207	50%	7 684	12%	2 174	3%	2 622	4%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	8,5	99	59%	64	38%	6	4%	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,7	27 170	44%	26 591	43%	5 880	9%	1 582	3%	943	2%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,7	**	-	22	13%	41	24%	94	56%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,8	5 498	9%	11 851	19%	17 186	28%	25 882	42%	1 749	3%
Index		7,9									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7,2									

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,3	129	76%	27	16%	*	-	*	-	10	6%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,5	32 234	52%	14 608	23%	2 302	4%	898	1%	12 124	20%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	8,1	86	51%	65	38%	10	6%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,0	18 440	30%	27 989	45%	8 029	13%	2 454	4%	5 254	8%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,9	125	74%	36	21%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,1	19 256	31%	31 191	50%	7 876	13%	1 746	3%	2 097	3%

Index 8,8

Samtliga vårdnadshavare grundskolan 7,5

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	7,8	77	46%	68	40%	12	7%	6	4%	6	4%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,9	10 446	17%	30 033	48%	14 475	23%	4 810	8%	2 402	4%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	8,8	105	62%	39	23%	*	-	*	-	19	11%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	24 282	39%	20 924	34%	6 182	10%	1 971	3%	8 807	14%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	6,5	**	-	48	28%	36	21%	68	40%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,0	10 893	18%	19 710	32%	18 755	30%	11 292	18%	1 516	2%

Index 7,6

Samtliga vårdnadshavare grundskolan 6,1

6. Trygghet	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	9,1	130	77%	34	20%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,1	31 889	51%	25 170	40%	3 921	6%	1 006	2%	180	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,9	**	-	14	8%	41	24%	99	59%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,1	5 476	9%	9 054	15%	16 167	26%	26 765	43%	4 704	8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,2	*	-	*	-	21	12%	136	80%	5	3%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,7	1 493	2%	3 213	5%	11 706	19%	41 195	66%	4 559	7%
Index		8,8									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7,9									

7. Förhindra kränkningar	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	9,1	130	77%	27	16%	5	3%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,0	34 376	55%	18 533	30%	5 472	9%	2 384	4%	1 401	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	9,2	137	81%	20	12%	6	4%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,8	29 245	47%	22 706	37%	5 825	9%	1 716	3%	2 674	4%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	9,1	127	75%	38	22%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6	24 999	40%	23 899	38%	5 951	10%	1 888	3%	5 429	9%
Index		9,1									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		7,8									

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,6	98	58%	63	37%	*	-	0	0%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,1	32 679	53%	21 496	35%	4 759	8%	1 242	2%	445	1%	1 545	2%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	8,0	77	46%	75	44%	9	5%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,3	24 812	40%	24 255	39%	8 306	13%	2 277	4%	951	2%	1 565	3%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,8	116	69%	41	24%	6	4%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,5	27 072	44%	22 798	37%	7 579	12%	2 391	4%	876	1%	1 450	2%
Index	8,5												
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,6												

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	12	7%	151	89%	6	4%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	2 756	4%	56 519	91%	2 891	5%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	33	21%	124	79%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	9 552	16%	49 858	84%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	18	55%	15	45%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6 365	67%	3 187	33%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	19	63%	**	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6 252	69%	2 580	28%	289	3%

	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	13	43%	12	40%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	3 949	43%	3 272	36%	388	4%	1 512	17%

	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	11	37%	13	43%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	2 479	27%	3 866	42%	788	9%	1 988	22%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	31	18%	132	78%	6	4%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8 440	14%	52 410	84%	1 316	2%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	29	94%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5 068	60%	2 629	31%	743	9%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	27	87%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5 498	65%	1 666	20%	1 276	15%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	25	81%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5 234	62%	2 464	29%	742	9%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	*	-	126	91%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	4 495	8%	47 407	88%	1 824	3%

11. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,3	60	36%	81	48%	14	8%	7	4%	7	4%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,2	14 593	23%	24 229	39%	12 425	20%	5 303	9%	5 616	9%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	8,0	79	47%	69	41%	10	6%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,0	17 642	28%	25 743	41%	7 440	12%	2 670	4%	8 671	14%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	8,3	83	49%	73	43%	6	4%	0	0%	7	4%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,9	16 786	27%	25 358	41%	8 539	14%	2 072	3%	9 411	15%
Index		7,9									
Samtliga vårdnadshavare grundskolan		6,7									

12. Fritidshem (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	31	45%	38	55%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	22 341	71%	8 894	28%	96	0%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	31	100%	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	19 006	85%	3 116	14%	219	1%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,2	16	52%	11	35%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	8,3	12 385	55%	7 841	35%	1 102	5%	290	1%	723	3%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	6,4	8	26%	15	48%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	5,7	4 291	19%	6 609	30%	5 100	23%	2 084	9%	4 257	19%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,1	8	26%	11	35%	9	29%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	6,8	8 172	37%	8 295	37%	4 086	18%	1 550	7%	238	1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,0	9	29%	13	42%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,3	8 122	36%	8 872	40%	2 505	11%	762	3%	2 080	9%

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	9,1	126	75%	38	22%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,5	27 260	44%	25 477	41%	6 548	11%	2 391	4%	490	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	9,2	127	75%	33	20%	*	-	*	-	6	4%
Samtliga vårdnadshavare grundskolan	7,5	27 928	45%	21 502	35%	6 382	10%	3 733	6%	2 621	4%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Indexvärden

Minst 5 personer hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för huvudmannen redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Beräkning av indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheter indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella huvudmannen förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärde för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet "Vet ej" exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.