

Huvudman

Stiftelsen Växjö Islamiska skola
Organisationsnummer 802424-2904
ismail.abuhelal@viskolan.org

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Växjö Islamiska skola i Växjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 22 juni 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Växjö Islamiska skola i Växjö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningen, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, anställning av lärare, moderna språk, tillgång till elevhälsa, ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen har den 22 juni 2022 beslutat att förelägga Stiftelsen Växjö Islamiska skola att senast den 16 januari 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anställning av lärare och moderna språk. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Stiftelsen Växjö Islamiska skola en anmärkning rörande skolans profilämne och tillgång till elevhälsa.

Stiftelsen Växjö Islamiska skola har den 10 januari 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Huvudmannen har den 23 januari 2023 kompletterat sin redovisning. Skolinspektionen har den 19 april 2023 genomfört en intervju med representanter för huvudmannen och rektorn. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Växjö Islamiska skola har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Anställning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkomna redovisningar framkommer att huvudmannen beslutat att personer utan lärarlegitimation inte ska anställas som tillsvidareanställda till en lärartjänst. Vidare framkommer att rektorn efter 22 juni 2022 anställt tre nya lärare på skolenheten. Alla nyanställda lärare har lärarlegitimation.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation anställas som lärare utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i modersmål och vissa förutsättningar är uppfyllda (2 kap. 19-20 §§ skollagen). I 2 kap. 21 § skollagen finns bestämmelser om vad som gäller för tidsbegränsade anställningar.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Moderna språk

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkomna redovisningar framkommer att eleverna från och med höstterminen 2022, utöver franska, även har möjlighet att välja spanska som språkval inom moderna språk.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska elever erbjudas undervisning i moderna språk inom ramen för språkval. Enligt skolförordningen ska eleverna erbjudas språkval i minst två av språken franska, spanska och tyska. Huvudmannen ska sträva efter att därutöver erbjuda andra språk som språkval. Enligt skolförordningen får en elev i stället för ett språk som erbjudits enligt 5 § [dvs. franska, tyska och spanska] välja något av följande språk som språkval: 1) det språk som eleven ska erbjudas modersmålsundervisning i, 2) svenska eller svenska som andraspråk under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som

andraspråk, 3) engelska, eller 4) teckenspråk. Huvudmannen är inte skyldig att anordna undervisning i ett språk som erbjudits som språkval eller som en elev valt enligt ovan, om färre än fem elever väljer språket. Detta gäller dock inte om det språk som avses är ett nationellt minoritetsspråk (10 kap. 4 § skollagen och 9 kap. 5–7 §§ skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans profilämne

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkomna redovisningar och intervju med rektor och huvudman framkommer bland annat att profilämnet – som nu benämns "Etik och moral" och består av ett pass och inte som tidigare två – genomförs utanför den garanterade undervisningstiden, att omfattningen av ämnet minskat för varje klass och årskurs (en timme per vecka och klass), att vägledningen för ämnet har tagits bort och istället följs innehållet noggrannare upp av rektor för att rektor ska kunna kontrollera innehållet i profilämnet. Av intervju med rektorn och huvudman framkommer att rektorn klargjort för eleverna att profilämnet inte är undervisning utan en del av utbildningen i övrigt under skoldagen, och att det är helt frivilligt för eleverna att delta i profilämnet. Rektorn har också tagit fram en blankett så att vårdnadshavare och elev är informerade om innehållet i profilämnet och om att deltagandet i profilämnet är frivilligt.

Rättslig reglering

Med undervisning avses enligt skollagen processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. Med utbildning avses verksamhet som bedrivs av en huvudman enligt denna lag inom vilken barn eller elever deltar i undervisning och andra aktiviteter (1 kap. 3 § skollagen).

Undervisningen vid fristående skolor, fristående förskolor och fristående fritidshem ska enligt skollagen vara icke-konfessionell (1 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Efter de förändringar som genomförts i upplägget av skolans profilämne bedömer Skolinspektionen att profilämnet inte längre är att betrakta som undervisning, utan som en del av utbildningen i övrigt. Annat har inte framkommit än att det är frivilligt för eleverna att delta i profilämnet. Mot bakgrund av vad som framkommit

vid uppföljningen konstaterar Skolinspektionen att den brist som tidigare konstaterats är avhjälpd och avslutar därför ärendet i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkomna redovisningar framkommer att psykologtjänst köps in i större omfattning än tidigare läsår och att psykologen deltar på elevhälsomöten och i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid skolenheten.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Helena Boëthius

Beslutsfattare
Signerat av: Helena Boëthius

X Mikaeil Yousefi

Föredragande
Signerat av: Mikaeil Yousefi

I ärendets slutliga handläggning har även regionstabsjurist Johan Kylenfelt medverkat.