

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
Grundsärskolan 1-9 i Sandvikens kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Grundsärskolan i Sandviken. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 2022-06-14.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grundsärskolan i Sandviken senast den 2023-04-03 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sandvikens grundskola har inkommit med en sådan redovisning den 2023-03-13.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a, 11–13, 18, 25, 29 (undantag finns i 2 kap. 11 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare) och 34–36 §§, 4 kap. 3 och 8 §§ och 11 kap. 2 och 5 §§ skollagen.

Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, - Skolans uppdrag och - Varje skolas utveckling, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning, men utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att huvudmannen utifrån ett brett och för grundsärskolan anpassat underlag gör självständiga bedömningar av grundsärskolans kvalitet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen utifrån ett brett och för grundsärskolan anpassat underlag gör självständiga bedömningar av grundsärskolans kvalitet. Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har tillgång till underlag av grundsärskolans olika resultat genom en så kallad resultatbok. Tidigare har grundsärskolans resultat redovisats tillsammans med grundskolans resultatbok. I och med att det nu finns en specifik resultatbok för grundsärskolan har huvudmannen underlag för att självständigt bedöma grundsärskolans måluppfyllelse. Huvudmannen har även infört uppföljningsmöten, dialogdagar och verksamhetsbesök. Huvudmannen har vid dessa tillfällen, utifrån sin egen analys av grundsärskolans resultatbok, ställt frågor gällande enhetens resultat. Huvudmannen har genom detta systematiska arbete god kännedom och insyn i grundsärskolans verksamheten och har möjlighet att omfördela bland annat resurser utifrån verksamhetens behov och förutsättningar samt bedöma verksamhetens kvalitet.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Andreas Gydingsgård.

Utredare Lena Johansson Kärr har varit föredragande i ärendet.