

HALMSTADS KOMMUN
kommunstyrelsen@halmstad.se

2023-05-30

1 (4)

Dnr SI 2022:7106

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Frennarps
byskola F-3 i Halmstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Frennarps byskola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Frennarps byskola F-3* senast den 26 april 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Halmstads kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 25 april 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor systematiskt leder och styr jämställdhetsarbetet på skolan samt följer upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har låtit lärarna diskutera och planera arbetet med jämställdhet i olika konstellationer. Lärarna har då bland annat diskuterat hur frågor om jämställdhet, normer och könsroller kan inkluderas i undervisningen. Rektorn jämför även flickors och pojkars resultat i analysen av måluppfyllelse, elevenkäter, hälsoenkäten, samt statistiken från kränkingsanmälningar. De enda skillnader som rektorn ser, enligt redovisningen, gäller kränkningar då det är fler pojkar än flickor som utsätter och utsätts för kränkningar. Rektorn har därför sett till att den pedagogiska personalen arbetar förebyggande med rastaktiviteter. Vidare ska frågan om hur lärarna arbetar med jämställdhet bli ett stående inslag i de forum som rektorn leder för att säkerställa att skolan arbetar med ett tydligt jämställdhetsperspektiv och ger alla elever lika möjligheter. Enligt redovisningen ser rektorn att lärarna har fått en ökad medvetenhet om hur de kan arbeta med jämställdhetsfrågor genom planeringar, lektionsaktiviteter och att det är ett återkommande ämne i både formella och informella samtal. Arbetet med jämställdhetsfrågor syns även i att eleverna ställer frågor om exempelvis könsroller och drar paralleller till aktuella händelser i samhället. Rektorn har följt upp arbetet med jämställdhet via elevenkäten och lärarnas diskussioner på arbetsplatsträffar. Därutöver ska rektorn följa upp jämställdhetsarbetet på lärarnas läsårsutvärdering med frågor om hur de tänkt om genomgångar, val av arbetsuppgifter och övningar, arbetsformer och gruppindelningar. Rektorn ska även följa upp jämställdhetsarbetet via elevintervjuer i slutet av terminer där det framöver kommer att finnas frågor om lärarna ger pojkar och flickor samma förutsättningar, samt om eleverna upplever att lärarna arbetar med jämställdhet på skolan.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att lärarna ser till att eleverna med varierade metoder och med systematik och regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen i alla årskurser.

Enligt huvudmannens redovisning har rektorn sett till att lärarna på planeringsmöten och arbetsplatsträffar diskuterar kollegialt hur de kan göra eleverna mer delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen med större regelbundenhet. Lärarna har delat med sig av sina erfarenheter av och idéer om elevernas delaktighet. Framöver ska lärarna på lärarträffar diskutera vad de har gjort för att utöka elevdelaktigheten och vilket utfallet blev. Rektorn har följt upp arbetet med elevernas delaktighet i samtal med arbetslaget, genom klassrumsbesök och genom att eleverna fått diskutera frågan i klassråden och i elevrådet tillsammans med rektorn. I läsårsutvärderingen har rektorn lagt till en fråga om elevdelaktighet för att därigenom följa upp arbetet och för att det ska bli tydligt för lärarna att frågan är viktig. Rektorn ser, enligt redovisningen, tydliga exempel på hur eleverna både påverkar undervisningens utformning och återkopplar om hur de upplever den till lärarna.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Fredrik Holmqvist

Föredragande
Signerat av: Fredrik Holmqvist