

HALMSTADS KOMMUN
direkt@halmstad.se

2023-05-31

1 (5)

Dnr SI 2022:7099

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Furulundsskolan 4-6 i Halmstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Furulundsskolan 4-6 i Halmstads kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Furulundsskolan 4-6 senast den 26 april 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Halmstads kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 april 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att vidta adekvata åtgärder som behövs för att alla elever, oavsett bakgrund, ska få samma förutsättningar att lära och utvecklas. I detta ingår att sätta in språkutvecklande kompetensinsatser för att höja måluppfyllelsen för elever med svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn har genomfört och beslutat om flera utvecklingsåtgärder. Bland annat har en fortbildningsinsats genomförts för lärarna för att de ska kunna tillse att eleverna regelbundet ska kunna använda sig av digitala stödfunktioner. Lärare i svenska som andraspråk har också gått igenom olika digitala strategier med såväl lärare som elever, med syfte att öka elevernas självständighet i att lära sig nya ord och begrepp. Rektorn har vidare fattat beslut om att anställa ytterligare en lärare med behörighet i svenska som andraspråk inför kommande läsår. Härtill har rektorn fattat beslut om att samverka mellan lärare i svenska som andraspråk och andra lärare ska utvecklas. Sedan tidigare arbetar lärarna med att regelbundet reflektera över sin undervisning individuellt, utifrån ett dokument som delas med rektorn. Under gemensamma samtal delar lärare även framgångsrika exempel med varandra, bland annat avseende språkutvecklande undervisning. Enligt redovisningen visar de samtal, så kallade *lärande möten*, som hållits under läsåret att undervisningen bygger på olika moment och metoder som gynnar elevernas språkutveckling.

Enligt huvudmannens redovisning följer rektorn upp det arbete som utförs genom lektionsbesök. Även personal i elevhälsan besöker lektioner och återkopplar sedan till arbetslaget. Vidare har lärare nyligen börjat genomföra lektionsbesök hos varandra. Rektorns uppföljning av det påbörjade utvecklingsarbetet har, enligt redovisningen, bland annat visat att undervisningen har blivit mer språkutvecklande och likvärdig i alla ämnen. Vidare har samverkan mellan lärare utvecklats, särskilt mellan lärare i svenska som andraspråk och lärare i natur- och samhällsorienterande ämnen. Fler elever har också blivit mer självständiga med hjälp av de digitala stödfunktioner och strategier som införts.

Av huvudmannens redovisning framgår härutöver att lärarnas uppföljningar av undervisningen visar på en progression i elevers lärande, men att detta ännu inte går att mäta genom kunskapsbedömningar och betyg. Framöver planeras för ytterligare åtgärder, bland annat genom att införa ytterligare språkutvecklande metoder i undervisningen. De framtida åtgärderna handlar även om att stärka lärares förutsättningar att samverka med lärare i svenska som andraspråk. Det handlar också om att utveckla samverkansmöjligheterna för lärare i svenska som andraspråk med andra lärare som undervisar i svenska som andraspråk på låg- och högstadiet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att lärarna ser till att eleverna med varierande metoder och med systematik och regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen i alla årskurser.

Enligt huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder har rektorn påbörjat ett utvecklingsarbete för att lärare tillsammans ska definiera vad det kan innebära att elever är delaktiga vid planering och utvärdering av undervisningen. Lärare har därigenom sammanställt vad som redan görs och gett förslag på hur elevers delaktighet kan utvecklas framåt, vilket mynnat ut i en lista med förslag. På skolan finns sedan tidigare ett dokument med gemensamma överenskommelser för en kvalitetssäkrad undervisning. Av detta bifogade dokument framgår att ett nytt område har lagts till, som handlar om elevers delaktighet och inflytande över undervisningen. Här redovisas på vilka olika sätt elever ges delaktighet och inflytande vid planering, genomförande och utvärdering i olika ämnen. Enligt huvudmannens redovisning är avsikten att detta utvecklingsarbete ska fortgå för att säkerställa konkreta överenskommelser och en systematik i arbetet med öka elevers delaktighet och inflytande i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att det ännu är för tidigt att se några tydliga resultat av det påbörjade utvecklingsarbetet. Framöver kommer arbetet dock att följas upp genom huvudmannens uppföljning av *Elevernas syn på skolan*. Vidare kommer arbetet att följas upp genom rektorns och elevhälsans lektionsbesök. Enligt redovisningen planerar rektorn även för ytterligare åtgärder, genom att bland annat utveckla personalens kompetens gällande elevinflytande och delaktighet i

undervisningen. Härtill planerar rektorn att organisera *lärande möten* som fokuserar på delaktighet och inflytande i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn i samverkan med skolans personal har påbörjat ett arbete med att vidta åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fullfölja arbetet och avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Hanne Lernout

Föredragande
Signerat av: Hanne Lernout