

Huvudman

Krokoms kommun
835 80 Krokoms

Ärendet

Tillsyn av grundskolorna Änge skola F-6 och Änge skola 7-9 i Krokoms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 december 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen beslutade den 30 juni 2022 att förelägga Krokoms kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av orsakerna till elevers frånvaro. Vidare tilldelade Skolinspektionen Krokoms kommun en anmärkning rörande brister kring särskilt stöd vid Änge skola F-6 och 7-9 och tillgång till specialpedagogisk kompetens vid Änge skola 7-9.

Efter inkommen redovisning från huvudmannen beslutade Skolinspektionen den 15 december 2022 att förelägga Krokoms kommun att senast den 22 mars 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Vidare tilldelade Skolinspektionen Krokoms kommun en anmärkning rörande anmälan om frånvaro till huvudmannen. I nu aktuellt ärende har Skolinspektionen tagit ställning till om Krokoms kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Vid Skolinspektionens tillsyn av skolan under vårterminen 2022 uppgav lärarna, elevhälsan och rektorerna att det är samma regler och rutiner som gäller för Änge skola F-6 respektive Änge skola 7-9. I det följande benämns därför de båda skolenheterna som Änge skola.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 15 december 2022 att det, trots Skolinspektionens anmärkning i beslut den 30 juni 2022, fanns fortsatta brister i Änge skolas arbete med särskilt stöd. De kvarvarande bristerna bestod i att skolan inte alltid utredde en elevs behov av särskilt stöd innan skolan upprättade ett åtgärdsprogram för eleven och att datum för utvärdering i förekommande fall saknades i skolans beslut om åtgärdsprogram. Vidare saknade skolans beslut om anpassad studiegång en klargörande motivering samtidigt som det inte framgick vilken avvikelse från den timplan och de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen som besluten innebar.

Av huvudmannens redovisning framgår att Änge skola har färdigställt utredningarna om särskilt stöd avseende de fyra elever som tidigare inte utretts för särskilt stöd trots att en sådan utredning borde ha genomförts. Krokoms kommun har även bifogat skolans beslut om att åtgärdsprogram ska upprättas för eleverna. Av dessa beslut framgår datum för utvärdering.

Huvudmannen har bifogat skolans tre senaste beslut om anpassad studiegång. Besluten har en klargörande motivering och det framgår vilken avvikelse som görs från den timplan och de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Enligt 3 kap. 12 § skollagen får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen om det särskilda stödet för en elev inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar. I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med

anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

Av 29 kap. 10 § skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt denna lag hos en kommun tillämpas bland annat 32 § förvaltningslagen. Enligt förarbetena till bestämmelsen gäller paragrafen bland annat när beslut fattas i ärenden om särskilt stöd (prop. 2009/10:165 s. 928).

Enligt 32 § förvaltningslagen ska ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt innehålla en klargörande motivering om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som varit avgörande för myndighetens ställningstagande.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framgår att det inte är visat att Krokoms kommuns verksamhet vid Änge skola brutit mot gällande bestämmelser kring särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

I sammanhanget vill Skolinspektionen emellertid framhålla att ett beslut om åtgärdsprogram för en elev ska baseras på en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Detta innebär att beslut om åtgärdsprogram ska fattas *efter* det att skolan utrett elevens behov av särskilt stöd. Datum för uppföljning och utvärdering samt uppgift om vem som ansvarar för uppföljningen respektive utvärderingen ska framgå av åtgärdsprogrammet. Vidare är det viktigt att upprättade åtgärdsprogram följs upp och utvärderas vid den tidpunkt som framgår av åtgärdsprogrammen samt att rektorn eller den rektorn överlåtit beslutanderätten till i samband med utvärderingen av ett åtgärdsprogram tar ett nytt beslut om åtgärdsprogram eller ett beslut om att avsluta åtgärdsprogrammet.

Anmälan av frånvaro till huvudmannen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 15 december 2022 att det, trots Skolinspektionens anmärkning i beslut den 30 juni 2022, fanns fortsatta brister vad gäller skyldigheten att göra en anmälan till huvudmannen i samband med att skolan startar en utredning av orsakerna till en elevs frånvaro. Bristen bestod i att även om Änge skola vid tidpunkten för Skolinspektionens beslut gjorde en sådan anmälan så framgick det inte vilken elev anmälan avsåg.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har justerat den blankett som används när rektor anmäler elevfrånvaro till huvudmannen så att elevens namn nu framgår av blanketten.

Rättslig reglering

Enligt 7 kap. 19 a § skollagen ska rektorn, om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som anordnas för utbildningen i grundskolan, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron skyndsamt anmäls till huvudmannen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Rebecka Rasmuson.

Juristen Ellen Kalman har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även juristen Sanna Sundh medverkat.