

Huvudman

Gluntens Montessoriskola AB
Organisationsnummer 5592659667
exp@glunten.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Gluntens Montessoriskola i Uppsala kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gluntens Montessoriskola AB att senast **den 27 oktober 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid och språkval. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Gluntens Montessoriskola AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Gluntens Montessoriskola AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att eleverna på skolan garanteras den undervisningstid inom samtliga ämnen som anges i timplanen för grundskolan. I detta ingår att fördela undervisningstiden mellan årskurserna utifrån huvudmannens stadiindelade timplan. Huvudmannen ska ge in beslutad timplan för läsåret 2023/24 samt scheman för samtliga klasser vid skolenheten för läsåret 2023/24 i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (10 kap. 5 § skollagen, 9 kap. 3 och 4 §§ skolförordningen (2011:185) och bilaga 1 till skolförordningen).

Språkval

1. Se till att eleverna erbjuds att, som alternativ till franska, spanska och tyska eller annat språk som erbjudits enligt 9 kap. 5 § skolförordningen, som språkval kan välja engelska eller svenska alternativt svenska som andraspråk (de två sistnämnda under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk).

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Gluntens Montessoriskola AB en anmärkning avseende brister rörande rutiner för klagomålshantering. Gluntens Montessoriskola AB ska senast **den 27 oktober 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 1 skollagen från att ingripa mot huvudmannen avseende brister rörande anställning utan tidsbegränsning av lärare som saknar legitimation. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i övriga delar.

Beslutet kan inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 inlett en tillsyn med anledning av att Gluntens Montessoriskola i Uppsala kommun har bytt huvudman.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Gluntens Montessoriskola följer gällande bestämmelser om garanterad undervisningstid, språkval, rutiner för klagomålshantering, anställning av personal, undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, utvecklingssamtal, skolans arbete med att skapa trygghet, åtgärder mot kränkande behandling, studie- och yrkesvägledning samt elevhälsa, elevers frånvaro, utdrag ur belastningsregister och ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, rektorn, representanter för elevhälsan samt representant för skolans huvudman den 18 april – 8 maj 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat huvudmannens plan mot kränkande behandling, åtgärdsprogram, frånvaroutredningar, huvudmannens beslutade timplan, schema för läsåret 2022/23 samt utredningar om kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i utredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens senast beslutade timplan och schema från skolenheten. Av den stadiindelade timplanen framkommer följande differens mellan skolans timplan och skolförordningens timplan, avrundat till hela klocktimmar:

Lågstadiet

Slöjd -2

Mellanstadiet

Matematik -2

Högstadiet

Bild -1

Engelska -2

Matematik -4

Svenska -2

Språkval -2

Rektorn uppger att hen är med i en schemalägningsgrupp tillsammans med speciallärare och arbetslagsledare. När de utformar elevernas schema utgår de från den fastställda timplanen och det är på sådant sätt som eleverna får sin garanterade undervisningstid. Rektorn uppger att varje elevs schema stäms av under terminen för att se vilken tid som har lagts ut i varje ämne. Rektorn har upptäckt att det har blivit ett fel i undervisningstiden för eleverna i mellanstadiet och eleverna har därför fått lite för lite undervisningstid i svenska.

Rektorn och skolchefen uppger att läsåret tidigare beräknades på 38 veckor, men att detta har justerats och att de räknat på 36 veckor för läsåret 2022/23. Skolchefen uppger vidare att det inte finns några planer på att kompensera eleverna för utebliven undervisningstid, att timplanen är ett bra stöd, men att det inte är nödvändigt att räkna minuter.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 5 § skollagen).

Av timplanen för grundskolan framgår hur undervisningstiden i ämnena ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet. Huvudmannen ska efter förslag av rektorn besluta om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna (9 kap. 3-4 §§ och bilaga 1 till skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att det finns flera avvikelser mellan skolans stadiindelade timplan och skolförordningens timplan. Avvikelserna förekommer i samtliga stadier. Vidare framgår att huvudmannen inte har för avsikt att kompensera eleverna för utebliven undervisningstid.

Att eleverna inte får sin garanterade undervisningstid tillgodosedd gör att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen. Skolinspektionen bedömer att det är en brist att eleverna på skolenheten inte får sin garanterade undervisningstid.

Språkval

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn och intervjuade lärare uppger att eleverna vid skolenheten kan välja mellan språken franska, spanska och tyska i ämnet språkval. Eleverna har ingen möjlighet att som språkval i stället välja svenska eller engelska. Rektorn uppger att skolenheten för flera år sedan plockade bort svenska och engelska som språkval eftersom skolenheten tolkade Skolverkets skrivningar om språkval som att eleverna i sådana fall skulle läsa en mer avancerad form av svenska eller engelska.

Skolenheten har i nuläget fattat beslut om anpassad studiegång för de elever som av olika orsaker valt att inte läsa ett modernt språk. I stället för undervisningstid i språkval har eleverna fått stödtid tillsammans med specialpedagog. Rektorn uppger att hen nyligen har sett över Skolverkets skrivningar om språkval och tidigare skrivningar verkar ha förändrats. Det har därför diskuterats inom skolenheten hur språkvalet ska utformas till läsåret 2023/24.

Rättslig reglering

Det ska som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål (10 kap. 4 § skollagen).

Huvudmannen ska som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska (9 kap. 5 § skolförordningen). En elev får i stället för ett språk som erbjudits enligt 5 § välja bland annat svenska eller svenska som andraspråk, under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk, eller engelska (9 kap. 6 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att huvudmannen inte erbjuder eleverna vid skolenheten att som språkval läsa engelska eller svenska alternativt svenska som andraspråk, de två sistnämnda under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk. Därmed erbjuds inte språkval i enlighet med författningarnas krav.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Gluntens Montessoriskola AB:s verksamhet vid Gluntens Montessoriskola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid och språkval. Det finns därför skäl att förelägga Gluntens Montessoriskola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Anmärkning

Rutiner för klagomålshantering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Representant för huvudmannen uppger i intervju att information om rutinerna för klagomålshantering finns på skolans hemsida. Representanten uppger vidare att hen inte kan komma ihåg om det har skett någon aktiv information om rutinerna för klagomålshantering. Rektorn uppger att vårdnadshavare informeras om rutinerna för klagomålshantering i samband med det första föräldramötet. Personalen får årligen i samband med terminsstart information om rutinerna för klagomålshantering.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den som har framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal (4 kap. 8 § skollagen).

När det gäller kravet på aktivitet från huvudmannens sida vill regeringen understryka att det inte ska betraktas som tillräckligt att huvudmannen genom sin personal vid ett enstaka tillfälle har lämnat muntlig information om rutinerna, t.ex. vid ett föräldramöte eller att rutinerna endast finns tillgängliga på skolan webbplats. För att kravet på att huvudmannen aktivt ska verka för att rutinerna för klagomålshanteringen är kända bland elever, vårdnadshavare och personal ska vara uppfyllda kommer huvudmannen att behöva kombinera olika kommunikationssätt och lämna informationen vid upprepade tillfällen (prop. 2021/22:160 s. 78).

Skolinspektionens bedömning

Av lagens förarbeten framgår det att det inte är tillräckligt att vid enstaka tillfällen lämna muntlig information vid exempelvis föräldramöte; eller att rutinerna finns tillgängliga vid huvudmannens webbplats. Skolinspektionen bedömer därför att de åtgärder som huvudmannen vidtagit inte är att likställa med att aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal. Med anledning härav bedömer Skolinspektionen att det är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Gluntens Montessoriskola AB uppfyller inte skollagens krav gällande att aktivt verka för att huvudmannens rutiner för klagomålshantering är kända bland elever och vårdnadshavare. Skolinspektionen bedömer bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Gluntens Montessoriskola AB en anmärkning.

Avstående från ingripande

Anställning utan tidsbegränsning av lärare som saknar legitimation

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av ingiven dokumentation framgår att huvudmannen har anställt en lärare utan tidsbegränsning trots att personen saknar legitimation, läraren undervisar inte i modersmål. Rektorn och representant för huvudmannen uppger att läraren har arbetat på skolan i många år och att övriga lärare som är anställda utan tidsbegränsning innehar legitimation.

Rättslig reglering

Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare eller förskolelärare i skolväsendet utan tidsbegränsning (2 kap. 20 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att det finns en lärare som är anställd utan tidsbegränsning trots att denne saknar legitimation. Det har i utredningen inte framkommit att läraren omfattas av något av undantagen för kravet på legitimation.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § p 1 skollagen avstå från att ingripa om överträdelsen är ringa. Gluntens Montessoriskola AB har anställt en lärare utan tidsbegränsning trots att läraren saknar legitimation och utan att undantag föreligger. Skolinspektionen bedömer överträdelsen som ringa med beaktande av att det rör sig om en enskild lärare och huvudmannen i övrigt endast har anställt legitimerade lärare utan tidsbegränsning. Det finns därför skäl för att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation, observationer som genomförts på skolan och av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att undervisningen bedrivs under ledning av lärare.

Lärarna och rektorn uppger att de har den utrustning och de lokaler som behövs för att kunna behandla allt centralt innehåll i respektive skolämne. Av lektionsobservationer och inkommen dokumentation framgår att eleverna använder digitala verktyg i undervisningen.

Av observationer som genomförts på skolan samt av intervju med lärare framgår att eleverna i mellanstadiet erbjuds extra studietid två timmar per vecka. Lärarna uppger att det är en lärare som ansvarar för den extra studietiden.

Rättslig reglering

Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

För utbildningen ska den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas och undervisningen ska följa och omfatta aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll (2 kap. 35 § skollagen och Lgr 22, 5. Kursplaner).

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av samt av intervjuer med rektorn, lärare och representanter för elevhälsan framgår att elever som har svårigheter att nå betygskriterierna eller kriterierna för bedömning ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Elevernas extra anpassningar dokumenteras i ett dokument som lärare, speciallärare och specialpedagog har tillgång till.

De intervjuade lärarna uppger att de anmäler till arbetslagets speciallärare eller specialpedagog om de befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att eleven fått extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Specialläraren eller specialpedagogen anmäler sedan detta till elevhälsan där rektorn ingår. Rektorn berättar att hen efter en sådan anmälan startar en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Intervjuade lärare har namngivit ett antal elever som de uppger är anmälda till specialpedagog eller speciallärare. Rektor och representanter för elevhälsan har i intervjuer bekräftat att dessa elever är anmälda.

Lärarna, representanter för elevhälsan och rektorn uppger att utredningar om särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan. Representanter för elevhälsan uppger att det är speciallärare eller specialpedagog som genomför utredningar om särskilt stöd. Rektorn uppger att det är hen som tar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår att besluten kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd.

Rättslig reglering

Om förskollärare eller lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om en förskollärare eller lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska de anmäla detta till rektorn. För varje sådan anmälan ansvarar rektorn för att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Rektorn ansvarar också för att starta en sådan utredning om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vid en utredning av en elevs behov av särskild stöd ska samråd ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Elevens och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (3 kap. 9 § och 29 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utvecklingssamtal

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal en gång per termin.

Rättslig reglering

Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas samt om vilka insatser som behövs för att eleven ska uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen (10 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete med att skapa trygghet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av samt av intervju med rektorn framgår att eleverna på skolenheten genomför en trygghetsvandring på hösten och en elevenkät på våren. Vidare framgår att det finns trivselledare ute på rasterna. Intervjuade lärare uppger att eleverna arbetar mycket med trygghetsövningar och värdegrundsarbete under det veckovisa passet "arbetsgrupp".

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att det finns ordningsregler på skolan som rektorn har beslutat om. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna genom att elevrådsrepresentanter diskuterat ordningsregler i sina klasser och sedan i elevrådet. Eleverna uppger att de nyligen haft en genomgång av ordningsreglerna i sina klasser. Lärarna uppger att eleverna i mellanstadiet arbetar med ordningsreglerna under "projektiden", som är en gång per vecka. Skolinspektionen har observerat att ordningsregler finns uppsatta i klassrummen.

Rektorn uppger att om en elev vid upprepade tillfällen stör ordningen ser rektorn till att det startas en utredning där saken utreds. En sådan utredning innefattar flera samtal med eleven och elevens vårdnadshavare i syfte att utröna vad beteendet kan bero på. Rektorn uppger att samtalen dokumenteras. Representanter för elevhälsan uppger att det rörande vissa elever som upprepat stör ordningen har varit ett gemensamt möte med personal från socialtjänsten, ungdomsjouren, polis och vårdnadshavare.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet (5 kap. 3 § andra stycket skollagen).

Det ska finnas ordningsregler på skolan, dessa ska utarbetas, följs upp och vid behov omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen).

Det ska finnas forum för samråd med eleverna som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten och som kan ha betydelse för eleverna, bl.a. trygghet, studiero och elevernas arbetsmiljö i övrigt. (4 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2022/23. Av planen framgår att den innehåller en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas under det kommande året samt en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Rektorn, intervjuade lärare och representanter för elevhälsan uppger att skolans plan mot kränkande behandling är upprättad, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan.

Rektorn och intervjuade lärare uppger att skolans personal agerar då en elev utsätts för kränkande behandling. De uppger att det finns ett flödesschema som personalen följer och det upprättas alltid en händelserapport. I händelserapporten anges vad som skett, när det skedde, vilka samtal som har genomförts och när uppföljning ska ske. Rektorn och huvudmannen har tillgång till händelserapporterna och kontrollerar dem kontinuerligt. Rektorn uppger att om det uppstår en allvarlig kränkning kontaktas huvudmannen omgående. Intervjuade lärare och rektor uppger att kränkande incidenter utreds i samråd med socialpedagog och kurator, bland annat genom samtal med berörda elever och vårdnadshavare. För att förhindra att kränkningar sker i framtiden kan det ordnas fler lärarledda rastaktiviteter, ökad vuxentäthet eller att elever får olika lunchtider.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som man avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

En personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ska huvudmannen

se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studie- och yrkesvägledning samt elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och elever uppger att eleverna ges studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Rektorn och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna. Intervjuad personal inom elevhälsan uppger att varje elev erbjuds hälsobesök i förskoleklass, årskurs 2, årskurs 4 och årskurs 7.

Rättslig reglering

Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses (2 kap. 29 § skollagen).

För eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Varje elev i grundskolan ska erbjudas minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden (2 kap. 25 och 27 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att skolan informerar elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro. De uppger vidare att elevers frånvaro kontrolleras regelbundet och om en elev har avvikande frånvaro utreds de bakomliggande orsakerna till det. Utredning av elevs frånvaro sker i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Rättslig reglering

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande (7 kap. 17 § skollagen).

Rektorn ska se till att det startas en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepade eller längre frånvaro, om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan (7 kap. 19 a §).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utdrag ur belastningsregister

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn och intervjuade lärare uppger att all nyanställd skolpersonal får uppvisa utdrag ur belastningsregistret. Lärarna uppger vidare att de återkommande har fått uppvisa utdrag ur belastningsregistret.

Rättslig reglering

Den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister för den som erbjuder anställningen, om inte en undantagssituation föreligger (2 kap. 31 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning avseende räkenskapsåret 2021/2022 och en aktuell balans- och resultatrapport för perioden juli 2022 till och med februari 2023 samt kompletterande svar. I ärendet har även en kreditupplysning inhämtats från Upplysningscentralen (UC). Av utredningen framgår att huvudmannen bär sina kostnader och har ett tillfredsställande eget kapital.

Rättslig reglering

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och det har inte framkommit att det saknas ekonomiska medel för nödvändiga investeringar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén

Utredaren Isabelle Brännlund har varit föredragande i ärendet.

I ärendets handläggning har även utredaren Lisa Naudot medverkat. I prövningen av ekonomiska förutsättningar har ekonomen Anne Adamsen medverkat.