

Huvudman

Sollefteå kommun
kommun@solleftea.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nipanskolan F-9 i Sollefteå kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 februari 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 inlett en tillsyn av Nipanskolan F-9 i Sollefteå kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, studiero och ordningsregler, tillgång till elevhälsa samt hantering av frånvaro.

Skolinspektionen har den 17 februari 2023 beslutat att förelägga Sollefteå kommun att senast den 15 maj 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Sollefteå kommun en anmärkning rörande bedömning och betygssättning vid avsaknad av betygsunderlag.

Sollefteå kommun har den 11 maj 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Sollefteå kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I huvudmannens redovisning uppges att skolans tidigare rutiner avseende extra anpassningar och särskilt stöd har kompletterats med tillämplig lagtext för att tydliggöra hur ansvaret för insatserna fördelas. Dokumentet finns tillgängligt för all personal och information om arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd ges vid varje terminsstart. Av redovisningen framgår att all personal fick information om skollagens bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd den 4 april 2023.

Huvudmannen har inkommit med en förteckning över 12 elever som har anmälts vara i behov av utredning om särskilt stöd under perioden den 17 februari – 2 maj 2023. För samtliga elever har det startats en utredning om särskilt stöd, varav två utredningar ännu inte är slutförda. Utifrån de avslutade utredningarna har rektorn fattat beslut om att i tre fall utarbeta åtgärdsprogram och i sju fall att inte utarbeta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 34 § skollagen (2010:800) framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen ges möjligheter till kompetensutveckling och att all personal i den verksamhet som huvudmannen ansvarar för enligt skollagen har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

I 3 kap. 7 § skollagen anges att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vid en utredning av en elevs behov av särskild stöd ska samråd ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § skollagen visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när

ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § skollagen visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med skolenhetens rutin för betygssättning daterad den 31 mars 2023. Rutinen innehåller bland annat en beskrivning av skillnaden mellan betyget F och streck samt en skrivning om att det endast är läraren som kan bedöma om relevant underlag för att bedöma elevens kunskaper finns. Vidare framgår att om en elev fått betyget F en termin kan betyget inte flyttas upp till nästkommande termin om underlaget för den terminen är bristfälligt. Vid dessa tillfällen ska ett streck sättas.

Rättslig reglering

I 3 kap. 14 § skollagen anges att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Av 10 kap. 18-19 §§ skollagen framgår att läraren ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygs-kriterier som gäller för ämnet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg. Om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro, ska betyg inte sättas i ämnet. Detta ska enligt 6 kap. 19 § skolförordningen (2011:185) markeras med ett horisontellt streck i betygsdokumenten.

Av 6 kap. 10 § skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs-katalog. Med beslut om betyg avses både beslut att sätta betyg och beslut att inte sätta betyg när underlag för bedömning av en elevs kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro. Rektorn ansvarar för att betygs-katalogen förs.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Rebecka Rasmuson.

Utredaren Lisa Naudot har varit föredragande i ärendet.

I ärendets handläggning har även utredaren Anders Holmgren medverkat.