

Huvudman

Hvilan Utbildning AB, org. nr. 556606-6980
info@hvilanutbildning.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Hvilan Gymnasium Kabbarp i Staffanstorps kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 januari 2023 samt återkallelse av godkännande (dnr 2020:871) enligt 26 kap. 14 b § skollagen.

Beslutet i korthet

Uppföljningen visar att det fortfarande finns allvarliga brister i undervisningen på naturbruksprogrammet inriktning djurvård vid skolenheten. Bristerna rör att undervisningen i flera kurser inte behandlar delar av föreskrivet innehåll. Vidare föreligger brister i förhållande till kravet på att det för utbildningen ska finnas den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas samt i förhållande till kravet på att betyg ska sättas utifrån betygskriterierna i alla kurser. Slutligen konstaterar Skolinspektionen att elever på naturbruksprogrammet inriktning djurvård inte genomför arbetsplatsförlagt lärande (apl) i de kurser som rektorn har fattat beslut om. Huvudmannen har dock inkommit med en begäran om att Skolinspektionen ska återkalla tillståndet att bedriva utbildning på naturbruksprogrammet inriktning djurvård (dnr 2020:871) från och med den 30 juni 2023. Mot bakgrund av att utbildningen inte längre kommer att bedrivas avstår Skolinspektionen från att ingripa.

Skolinspektionen konstaterar vidare att det fortsatt finns brister avseende beslut om reducerat program samt genomförande av prövning. Därtill konstaterar Skolinspektionen att det finns brister avseende erbjudande av kurser inom individuellt val.

Skolinspektionen konstaterar slutligen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa påtalade brister rörande undervisningen på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning husbyggnad och utbildningen på introduktionsprogram samt inom övriga delar av områdena extra anpassning och särskilt stöd samt betygssättning.

Frågan om huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen rörande ekonomiska förutsättningar bedöms inte inom ramen för detta delbeslut (se nedan s. 3).

Beslut

Återkallelse

Skolinspektionen återkallar med stöd av 26 kap. 14 b § fjärde stycket skollagen (2010:800) godkännandet av Hvilan Utbildning AB att från och med den 30 juni 2023, som huvudman för skolenheten Hvilan Gymnasium Kabbarp i Staffanstorps kommun, bedriva utbildning på naturbruksprogrammet inriktning djurvård (dnr 2020:871). Genom återkallandet upphör godkännandet för Hvilan Utbildning AB att bedriva utbildning på naturbruksprogrammet inriktning djurvård vid Hvilan Gymnasium Kabbarp att gälla. Hvilan Utbildning AB har i enlighet med ovanstående inte rätt till bidrag från elevernas hemkommuner för den verksamhet som återkallandet avser.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 § skollagen överklagas, se bilaga.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen Hvilan Utbildning AB att senast den **1 februari 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande beslut om reducerat program, prövning och erbjudande av kurser inom individuellt val. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Hvilan Utbildning AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Hvilan Utbildning AB ska vidta följande åtgärder

Beslut om reducerat program

1. Se till att det av beslut om reducerat program inom ett åtgärdsprogram framgår i vilken eller vilka kurser eleven har befriats från undervisning. (9 kap. 6 § gymnasieförordningen (2010:2039), 32 § förvaltningslagen)

Prövning

2. Upphör med att genomföra prövningar enbart på delar av kursers centrala innehåll. (15 kap. 28 § skollagen och 8 kap. 24 § gymnasieförordningen)

Erbjudande av kurser inom individuellt val

3. Se till att elever inom utrymmet för individuellt val ges rätt att läsa en kurs i idrott och hälsa, utöver vad som finns på studievägen, samt minst en kurs i estetiska ämnen, om det inte finns synnerliga skäl för undantag. (4 kap. 7 § gymnasieförordningen)

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen från att ingripa mot Hvilan Utbildning AB avseende brister rörande utbildning på naturbruksprogrammet inriktning djurvård. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning husbyggnad, utbildning på introduktionsprogram samt i övriga delar som avser extra anpassningar och särskilt stöd samt betygssättning.

Förlängning av uppföljningstid

Skolinspektionen beslutar att förlänga uppföljningstiden avseende bristen rörande att huvudmannen inte bär sina kostnader till den **1 februari 2024**. Huvudmannen Hvilan Utbildning AB ska senast samma dag redovisa de åtgärder som har vidtagits för att avhjälpa ovanstående brist. I samband med denna redovisning ska huvudmannen inkomma med fastställd årsredovisning för räkenskapsåret 2022/2023 inklusive revisionsberättelse, rättvisande och avstämd resultat- och balansrapport för perioden 1 juli 2023 till och med 31 december 2023 och skattekontoutdrag för perioden 1 april 2023 till 25 januari 2024.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2021:5976) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hvilan Gymnasium Kabbarp i Staffanstorps kommun under vintern 2021. Skolinspektionen fattade den 17 mars 2022 beslut att förelägga Hvilan Utbildning AB att senast den 15 september 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister. Skolinspektionen gjorde en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut under hösten 2022 och fattade den 11 januari 2023 ett nytt beslut för Hvilan Gymnasium Kabbarp. I detta beslut förelades huvudmannen Hvilan Utbildning AB att vid vite om 800 000 kr vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning på naturbruksprogrammet inriktning djurvård, undervisning på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning husbyggnad, betygssättning, utbildning på introduktionsprogram, extra anpassningar och särskilt stöd samt ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslut den 11 januari 2023. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Hvilan Utbildning AB inkom med den 11 april 2023. Skolinspektionen har också genomfört verksamhetsbesök och intervjuer med elever, lärare, personal från elevhälsan, rektorn och huvudmannen den 24-27 april 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat i form av aktuella åtgärdsprogram, individuella studieplaner och scheman för elever som läser på introduktionsprogram, apl-pärmar för elever som läser naturbruksprogrammet inriktning djurvård och poängplaner.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet och har inkommit med ett yttrande den 24 maj 2023.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Hvilan Utbildning AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats. Frågan om huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att verksamheten bär sina kostnader bedöms inte inom ramen för detta delbeslut (se s. 3).

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning. Därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Återkallelse

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Hvilan Utbildning AB har den 11 april 2023 inkommit med en begäran om att huvudmannens godkännande att bedriva naturbruksprogrammet inriktning djurvård (dnr 2020:871) återkallas från och med den 30 juni 2023. Representanter för huvudmannen uppger att styrelsen har fattat beslut den 4 april 2023 att inte längre bedriva utbildning inom naturbruksprogrammet, inriktning djurvård, från och med hösten 2023. Representanter för huvudmannen uppger vidare att skolan ska vara eleverna behjälpliga att söka till andra skolor för att slutföra sin utbildning. Skolans studie- och yrkesvägledare har fått i uppdrag att stödja och hjälpa dessa 11 elever att söka sig till andra skolor som erbjuder inriktningen. Huvudmannabolagets ägare, Hushållningssällskapet, erbjuder eleverna plats på sina andra skolor som ger inriktningen (Ingelstadsgymnasiet, Strömma naturbrukscentrum, Gamlebygymnasiet, och Önnestadsgymnasiet).

Rättslig reglering

Enligt 26 kap. 14 b § fjärde stycket skollagen ska Skolinspektionen återkalla ett godkännande av en enskild som huvudman inom skolväsendet som myndigheten har meddelat enligt denna lag, om den enskilde begär det. Om det endast är en del av utbildningen vid en viss skolenhet som den enskilde inte längre vill ha godkännande för, ska återkallelsen avse denna del av utbildningen.

Skolinspektionens bedömning

Med anledning av att huvudmannen Hvilan Utbildning AB har begärt att godkännandet för Hvilan Utbildning AB att vid Hvilan Gymnasium Kabbarp bedriva utbildning inom naturbruksprogrammet inriktning djurvård inte längre ska gälla från den 30 juni 2023 återkallar Skolinspektionen godkännandet för naturbruksprogrammet inriktning djurvård (dnr 2020:871). Beslutet gäller från den 30 juni 2023. Därmed upphör rätten till bidrag från elevernas hemkommuner från och med detta datum.

Föreläggande

Beslut om reducerat program

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 januari 2023 att beslut om att befria en elev från undervisningen i en eller flera kurser (reducerat program) på Hvilan Gymnasium Kabbarp inte fattades i enlighet med författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade bland annat att beslut om reducerat program inte hade fattats inom ett åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har i samband med uppföljningen av ärendet tagit del av samtliga aktuella åtgärdsprogram som finns på skolenheten. I två åtgärdsprogram anges att den särskilda stödåtgärden är reducerat program. Av åtgärdsprogrammen framgår dock inte i vilka specifika kurser som eleverna har befriats från undervisning. I ett tredje åtgärdsprogram är den särskilda stödåtgärden att eleven inte ska delta på lektioner i ett visst ämne under innevarande termin. Av åtgärdsprogrammet framgår inte att beslut om reducerat program har fattats och inte heller vilken kurs det gäller.

Intervjuade lärare och personal i elevhälsan uppger att elevernas program reducerats på grund av påtagliga studiesvårigheter och att de kurser som skapat problem för eleverna plockats bort utifrån elevernas önskemål.

Rättslig reglering

Av 9 kap. 6 § gymnasieförordningen framgår att en elev i gymnasieskolan kan befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram.

Av 29 kap. 10 § skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt denna lag hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bestämmelsen i 32 § i förvaltningslagen (2017:900) om motivering av beslut. Av 32 § förvaltningslagen framgår att ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klagörande motivering, om det inte är uppenbart obehövt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn fortsatt inte fattar beslut om reducerat program i enlighet med författningarnas krav. Även om beslut om reducerat program numera fattas inom ramen för åtgärdsprogram, visar Skolinspektionens utredning att det av dessa beslut inte framgår i vilken eller vilka kurser som eleven befriats från undervisningen. Av ett av dessa åtgärdsprogram framgår inte heller att beslut om reducerat program har fattats.

Prövning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 januari 2023 att prövningar inte genomfördes i enlighet med författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade bland annat att de prövningar som elever genomgick inte omfattade hela kursen som eleven har fått betyget F i. Elever som erhållit F i betyg och som genomgick prövning, redovisade i stället endast sina kunskaper i de delar som de hade missat i kursen.

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 11 april 2023 att provningar på enbart delar av en kurs centrala innehåll inte kommer att ske framöver och att lärare och elever har fått information om att hela det centrala innehållet ska provas.

Elever berättar i intervjuer att det går att genomföra provningar i alla kurser som de har fått betyget F i. Elever uppger vidare att de har genomfört provningar under innevarande termin och att de då inte gjorde provning på hela kursen utan endast gjorde uppgifter och prov på de delar som de inte blivit godkända på i kursen. Även lärare berättar att det går att genomföra provning i alla kurser. Någon lärare uppger att en provning ska omfatta hela kursen, medan andra lärare uppger att provningar som har genomförts under innevarande termin endast har omfattat moment som eleverna inte tidigare klarat i kursen. Biträdande rektorn och rektorn uppger i intervjun att provningar görs på hela kursen efter en planering som skolledningen tar fram tillsammans med undervisande lärare. De uppger att de har informerat hela kollegiet och elevrådet om att provningar ska ske på hela kursen och att de då även hade diskussioner kring detta.

Rättslig reglering

Av 15 kap. 28 § skollagen framgår att den som vill ha betyg från gymnasieskolan har rätt att genomgå provning. Enligt 8 kap. 24 § gymnasieförordningen har en elev i gymnasieskolan rätt att genomgå provning vid den egna skolenheten i alla kurser, grundskoleämnen och det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan. Detta gäller dock bara om; 1. eleven inte tidigare har fått betyg på kursen, i grundskoleämnet eller på gymnasiearbetet, eller 2. eleven har fått betyget F.

Av Skolverkets föreskrifter för provning (SKOLFS 2016:17) framgår att bestämmelserna om betygsättning i 3 kap. och 15 kap. skollagen samt 8 kap. gymnasieförordningen gäller i tillämpliga delar vid provning.

Av 15 kap. 24 § skollagen framgår att betyg ska bestämmas med hjälp av de kunskapskrav (betygskriterier fr.o.m. den 1 juli 2022, se SFS 2022:146) som har föreskrivits för en kurs. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om kunskapskrav (15 kap. 24 § skollagen). Regeringen har genom Lgy 11 meddelat föreskrifter som hur betygsättningen ska gå till. Av Lgy 11 framgår att betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de nationella betygs-kriterier som finns för varje kurs. Läraren ska vid betygsättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygs-kriterier som finns för respektive kurs. (Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att provningar fortfarande inte genomförs i enlighet med författningarnas krav vid Hvilan Gymnasium Kabbarp. Skolinspektionens utredning visar att de provningar som elever genomgår inte omfattar hela kursen som eleven har fått betyget F i. Elever som erhållit F i betyg och som genomgår

prövning, redovisar i stället endast sina kunskaper i de delar som de har missat i kursen. Därmed gör läraren fortsatt inte en bedömning av elevens kunskaper i förhållande till samtliga betygskriterier som gäller för kursen. Att skolledningen uppger att prövning görs på hela kursen efter en planering som skolledningen tar fram tillsammans med undervisande lärare föranleder ingen annan bedömning. Detta då intervjuer med såväl elever som lärare som genomfört prövningar under innevarande termin visar att prövningar endast har genomförts på de moment som eleven tidigare inte blivit godkänd på i kursen.

Erbjudande av kurser inom individuellt val

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare, studie- och yrkesvägledare, biträdande rektorn och rektorn uppger i intervjuer att eleverna på samtliga program inom ramen för individuellt val antingen kan välja att läsa de kurser som krävs för grundläggande högskolebehörighet på grundnivå eller förutbestämda yrkeskurser på respektive program. Elever uppger i intervju att de inte tycker att kurserna de kan välja passar in på deras program och att det inte finns fler kurser att välja på. Eleverna uppger också att när de sökte till skolan utlovades flera och andra kurser inom individuellt val, men dessa kurser har tagits bort. Studie- och yrkesvägledaren uppger i intervju att ingen av de kurser som eleverna kan välja inom individuellt val är kurser inom ämnet idrott och hälsa eller inom ett estetiskt ämne.

Skolinspektionen har tagit del av den information till elever inför val av kurser inom individuellt val, som lämnats till elever inför kommande läsår. Av denna framgår bland annat följande. Om eleverna inte väljer att läsa kurser för att nå grundläggande behörighet läser de på hantverksprogrammet istället kurserna utställningsdesign 1, formgivning 1 och servicekunskap. På naturbruksprogrammet läser eleverna istället trädgårdsmaskiner, serviceteknik och skötsel av utemiljöer-specialisering. På restaurang- och livsmedelsprogrammet läser eleverna istället kurserna matlagning-specialisering, personlig försäljning samt livsmedel och näringskunskap 2. Av listan framgår inte vilka kurser som eleverna på bygg- och anläggningsprogrammet istället läser, men av den poängplan som Skolinspektionen tidigare tagit del av kan eleverna istället läsa serviceteknik, skötsel av utemiljöer, trä 1 -stommar eller anläggning -stensättning.

På fråga om denna lista över kurser som elever kan välja inom individuellt val är uttömmande, svarar rektorn ja. På fråga om alla elever kan välja en kurs inom idrott och hälsa och någon kurs inom ett estetiskt ämne som individuellt val, uppger den biträdande rektorn att de har en kurs inom utställningsdesign, men att de nog inte har varit tydliga med att alla elever kan välja den. Rektorn uppger vidare att hen inte tror att de erbjuder någon kurs inom idrott och hälsa. Skälet till att eleverna inte erbjuds dessa kurser tror rektorn är att eleverna inte har velat läsa dem. Rektorn uppger slutligen att hen inte vet hur länge dessa kurser inte har erbjudits inom det individuella valet, men säger att när elevantalet har sjunkit har utbudet också sjunkit. Rektorn säger även att kurserna ska erbjudas och att de får titta över kurserna som erbjuds inom det individuella valet.

Rättslig reglering

Enligt 4 kap. 7 § gymnasieförordningen beslutar huvudmannen för en gymnasieskola om vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val. Eleverna har dock rätt att inom utrymmet för individuellt val läsa 1. en kurs i idrott och hälsa utöver vad som finns på studievägen, 2. minst en kurs i estetiska ämnen och 3. de kurser som krävs för grundläggande högskolebehörighet på grundnivå om eleven går på ett yrkesprogram. Undantag från vad som föreskrivs i 1. och 2. får göras om det finns synnerliga skäl.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i verksamheten på Hvilan Gymnasium Kabbarp avseende vilka kurser som eleverna erbjuds att välja inom ramen för det individuella valet. Skolinspektionens utredning visar att samtliga elever inte har möjlighet att välja en kurs inom idrott och hälsa, utöver vad som finns på studievägen, och inte heller minst en kurs i estetiska ämnen. Det har i ärendet inte framkommit några omständigheter som gör att det finns synnerliga skäl för undantag.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Hvilan Utbildning AB:s verksamhet vid Hvilan Gymnasium Kabbarp uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beslut om reducerat program, prövning samt erbjudande av kurser inom individuellt val. Det finns därför skäl att förelägga Hvilan Utbildning AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avstående från ingripande

Utbildning på naturbruksprogrammet inriktning djurvård

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisning utifrån ämnens syfte och kursers centrala innehåll

Skolinspektionens beslut den 11 januari 2023

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 januari 2023 att det fortfarande fanns allvarliga brister i tillgången till ändamålsenlig utrustning för undervisning på naturbruksprogrammet inriktning djurvård vid Hvilan Gymnasium Kabbarp. Som en följd härav bedömde Skolinspektionen att den undervisning som eleverna fick i kurserna djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1, sällskapsdjur 1 och 2, djurhållning och hundkunskap 1 inte omfattade allt centralt innehåll i kurserna.

Huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder

Huvudmannen uppger i redovisning av vidtagna åtgärder den 11 april 2023 bland annat följande. Skolan kommer, genom att förlägga undervisningen i kursen djurhållning hos externa aktörer, Realgymnasiet Lund och Burlövs Rytтарförening, säkerställa att samtliga kursmål kan nås i kursen fram till terminens utgång. När undervisningen genomförs hos externa aktörer är skolans lärare ansvarig för planeringen och genomförandet av undervisningen. Skolan säkerställer att eleverna i undervisningen behandlar samtliga kursmål i kursen sällskapsdjur 1 fram till terminens utgång genom teoretisk och praktisk undervisning. Lärare och elever har tillgång till tre rymliga hundboxar och eleverna genomför med stöd av läraren den dagliga skötseln av hundarna. Därtill genomförs undervisning av skolans lärare i Realgymnasiets i Lund lokaler där deras elever även får tillgång till smådjur. I kursen sällskapsdjur 2 ges teoretisk undervisning i utarbetande av planer för skötsel av sällskapsdjur. På Realgymnasiet i Lund får eleverna praktiskt arbeta med arbetsuppgifter enligt uppgjord plan för vanligt förekommande sällskapsdjur där skolans lärare är ansvarig för planeringen och genomförandet av undervisningen. I kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 får eleverna teoretiskt lära sig om etik när det gäller sjuka djur samt om hygien på skolan. Praktiskt genomförs detta genom att följa hygienrutiner vid skötsel av de hundar som vistas på skolan. På Realgymnasiet får alla elever göra praktiska kontroller av djur kring hälsotillstånd samt genomgång av de olika planerna för respektive djur. Moment i kursen hundkunskap 1 i form av arbete med bad, trimning och klippning, förebyggande hälsovård samt vård av sjuka och skadade hundar genomförs praktiskt på Realgymnasiet i Lund och teoretiskt på Hvilan Gymnasiet.

Huvudmannen har även den 11 april 2023 inkommit med planeringar för respektive kursers genomförande. Av dessa planeringar framgår bland annat följande. I kursen djurhållning ska arbetsuppgifter i det centrala innehållet genomföras på Burlövs Rytтарförening och på apl. I kurserna sällskapsdjur 1 och sällskapsdjur 2 ska arbetsuppgifter i det centrala innehållet genomföras på Realgymnasiet i Lund, på apl och på skolan. I kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 ska arbetsuppgifter i det centrala innehållet genomföras på skolan, på Realgymnasiet i Lund och på Burlövs Rytтарförening. Enligt denna planering är inga arbetsuppgifter i kursen förlagda till apl. I kursen hundkunskap 1 ska slutligen arbetsuppgifter i det centrala innehållet genomföras på Realgymnasiet i Lund och på skolan.

Enligt uppgift från huvudmannen den 11 och den 18 april 2023 ska eleverna på Hvilan Gymnasium Kabbarp få undervisning i dessa kurser på Realgymnasiet Lund den 23 mars, den 27 april samt den 4, 11 och 25 maj 2023. Vidare ska undervisning i dessa kurser enligt huvudmannen ske på Burlövs Rytтарförening den 28 april samt den 5, 12 och 26 maj 2023.

Någon motsvarande planering för genomförande av kurserna hundkunskap 2 och djuren i naturbruket har inte redovisats.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har den 18 april 2023 kontaktat rektorn för Realgymnasiet i Lund. Rektorn uppger bland annat följande. Samarbetet mellan Hvilan Gymnasium Kabbarp och Realgymnasiet Lund innebär att Hvilan Gymnasium Kabbarp ska få låna ett djurrum av skolan där det finns smådjur i form av bland annat reptiler, marsvin, hamstrar, kaniner, fåglar och fiskar. Eleverna från Hvilan Gymnasium Kabbarp har hittills varit på Realgymnasiet Lund vid ett tillfälle den 23 mars 2023, och hade då undervisning i detta rum. Eleverna fick vid detta tillfälle arbeta med djuren och genomföra praktiska moment. Hvilan Gymnasium Kabbarp har bokat in ytterligare tillfällen under april och maj månad då deras elever och lärare ska komma till Realgymnasiet. Rektorn uppger slutligen att eleverna från Hvilan Gymnasium Kabbarp kan låna deras hundspa och hundtrim. Enligt rektorn finns det inga skadade eller sjuka hundar på Realgymnasiet Lund.

Skolinspektionen har samma dag även kontaktat verksamhetschefen vid Burlövs Rytтарförening. Verksamhetschefen uppger bland annat följande. Hen har blivit kontaktad av Hvilan Gymnasium Kabbarp, men inget samarbete har inletts och inga tider är bokade då eleverna ska komma till dem. Verksamhetschefen uppger vidare att om eleverna kommer till dem har de möjlighet att utföra arbetsuppgifter i form av hantering av djur i djurstallar, hagar och betesdrift, utfordring av djur och foderhantering, skötsel av byggnader och djuranläggningar samt hantering och underhåll av aktuell teknisk utrustning. Verksamhetschefen säger vidare att de inte har några skadade eller sjuka djur och att eleverna därför inte har möjlighet att hantera skadade och sjuka djur hos dem. Om de skulle ha sjuka eller skadade hästar som behöver medicinering, skulle de inte låta eleverna medicinera dem. Vid kontakt den 27 april 2023 uppger verksamhetschefen vid Burlövs Rytтарförening att de nu har kommit överens om att elever och lärare vid Hvilan Gymnasium Kabbarp ska komma till dem vid två tillfällen, den 12 och den 26 maj 2023.

Huvudmannen har den 8 maj 2023 inkommit med en överenskommelse om samarbete med Burlövs Rytтарförening. Av denna skrivelse framgår bland annat följande. Samarbetet syftar till att eleverna ska nå specifika kursmål genom undervisning förlagd till Burlövs Rytтарförenings lokaler. Tidpunkter och omfattningen för samarbetet beslutas i samråd mellan Burlövs Rytтарförening och undervisande lärare. Samarbetet omfattar perioden den 2 maj till 15 juni 2023. Överenskommelsen har signerats den 28 april 2023 av skolans rektor och verksamhetschef för Burlövs Rytтарförening. Huvudmannen uppger i skrivelse den 24 maj 2023 att fyra tillfällen har planerats in för att kunna uppfylla kursernas samtliga delmoment. Av olika anledningar har tiderna flyttats, men antalet tillfällen är desamma.

Skolinspektionen genomför en rundvandring i delar av skolans lokaler den 24 april 2023. Vid denna rundvandring besöker inspektörerna den lokal, ett växthus, där skolans tre hundburar är uppställda. Samtliga hundburar är tomma. Skolinspektionen besöker även en undervisningslokal för eleverna på naturbruksprogrammet inriktning djurvård. I denna lokal finns hund.

Elever och lärare på naturbruksprogrammet inriktning djurvård uppger att det inte finns skadade eller sjuka djur på skolan. Elever uppger i intervju att när det gäller kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 har enstaka elev genomfört moment i form av visitering för att iaktta djurens hälsotillstånd och att upptäcka skadade och sjuka djur på sin apl, medan övriga elever säger att detta ska göras på Realgymnasiet. Samtliga elever uppger att de varken i undervisningen eller på apl har gjort arbetsuppgifter i form av hantering av skadade och sjuka djur så att lidandet för djuren minimeras eller arbetsuppgifter i form av vård av skadade och sjuka djur. På fråga om arbetsuppgifter i form av visitering för att iaktta djurens hälsotillstånd och att upptäcka skadade och sjuka djur, hantering av skadade och sjuka djur så att lidandet för djuren minimeras, vård av skadade och sjuka djur, medicinering av sjuka djur enligt instruktion, hygienrutiner och rapportering kan genomföras på skolan, svarar lärare att det de kan genomföra på skolan är avmaskning, men att det förutsätter att eleverna tar med sina djur till skolan. På fråga om eleverna kommer kunna genomföra dessa arbetsuppgifter på Burlövs Ryttarförening uppger lärare att hen inte vet om de vill att de avmaskar deras djur. Lärare säger att tanken inte är att de ska genomföra dessa moment på Burlövs Ryttarförening och att hen inte har pratat med dem om det, utan att tanken var att de skulle genomföra momenten på skolan eller på Realgymnasiet. Lärare säger att de kan göra visiteringar av djur, men säger att hen inte tror att det är möjligt att genomföra de moment som kräver tillgång till sjuka och skadade djur innan kursen är slut. Några, men inte alla elever, har dock haft apl på veterinärklinik, enligt läraren.

Lärare uppger, på fråga från Skolinspektionen, att momenten i det centrala innehållet i kursen djuren i naturbruket i form av hantering av naturbrukets djur med utgångspunkt i djurens behov, utfodring och foderhantering med adekvat teknisk utrustning samt hantering av strömedel och gödsel med adekvat teknisk utrustning och med utgångspunkt från djurens behov och miljölagstiftning inte har genomförts i kursen hittills. Lärare säger vidare att dessa moment inte kommer att genomföras på Burlövs Ryttarförening och att alla moment i kursen inte kommer att kunna genomföras så att hen ska kunna göra en bedömning och sätta betyg på kursen.

Rektorn uppger i intervju att de inte har tillgång till sjuka och skadade djur. På fråga hur rektorn säkerställer att eleverna får undervisning utifrån det centrala innehåll i kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1, som handlar om hantering, vård och medicinering av skadade och sjuka djur, svarar rektorn att det svårt och att hen inte vet hur andra skolor gör. Rektorn uppger vidare att de inte kan säkerställa att eleverna har tillgång till skadade och sjuka djur, men att de har pratat om att simulera att djuren är sjuka eller skadade. På fråga vilka djur de skulle använda för att simulera sjukdomar och skador, då de på skolan endast har tillgång till någon enstaka hund som inte används generellt i undervisningen, uppger rektorn att det blir konstigt och att det blir upp till hen att säkerställa detta. Om det inte går att simulera skador och sjukdomar kommer de ha riktigt svårt att genomföra momenten som innebär vård av skadade och sjuka djur. På fråga om de i undervisningen idag simulerar sjukdomstillstånd uppger rektorn att de har gått igenom momenten som behöver genomföras flera gånger med läraren och utifrån

den information som hen har ska de klara av det. Rektorn får information om att lärare berättat att moment i det centrala innehållet i kurserna djuren i naturbruket inte kan genomföras på skolan då det saknas tillgång till den utrustning och de djur som krävs, att momenten inte heller kommer att genomföras på Burlövs Rytthälsförening och att läraren därför inte kommer att kunna sätta betyg på kursen. Rektorn uppger då att den informationen är ny för hen, att hen har haft flera samtal med lärare och försäkrat sig om att detta ska gå att genomföra på Burlövs Rytthälsförening och att hen aldrig har fått någon annan information.

Av intervjuer med elever och lärare på naturbruksprogrammet inriktning djurvård och med rektorn samt av information om externa samarbeten framkommer inget annat än att Hvilan Gymnasium Kabbarp numera, genom dessa externa samarbeten, har tillgång till den utrustning som krävs för att bedriva undervisning utifrån det centrala innehållet i kurserna sällskapsdjur 1, sällskapsdjur 2 och djurhållning. Intervjuer visar vidare inget annat än att eleverna ges undervisning utifrån det centrala innehållet i dessa kurser.

Arbetsplatsförlagt lärande

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 januari 2023 att elevernas arbetsplatsförlagda lärande inte omfattade de kurser som rektorn har beslutat om ska förläggas på apl.

Huvudmannen uppger i redovisning av vidtagna åtgärder den 11 april 2023 att apl genomförs i de kurser som rektor har beslutat. Huvudmannen har därefter inkommit med en redovisning av de apl-platser som eleverna på naturbruksprogrammet inriktning djurvård år 2 har haft under vårterminen 2023, vecka 13, 15 och 16. Av denna redovisning framgår att tre av åtta elever under vårterminen har haft sin apl på hunddagis, en elev på en veterinärklinik, två elever på hästgårdar, en elev på en 4H-gård och en elev på ett mjölkproduktionsföretag.

Av huvudmannens poängplan för naturbruksprogrammet inriktning djurvård, inskickad till Skolinspektionen i oktober 2022 i samband med uppföljningen av beslut den 17 mars 2022, framgår att det är beslutat att kurserna sällskapsdjur 1, djurhållning och djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 ska förläggas till apl år 2 och kursen naturbruk år 1, samtliga till 50 procent. Kurserna hundkunskap 1 och hundkunskap 2 är enligt denna poängplan inte förlagda till apl till någon del.

Av poängplan för naturbruksprogrammet inriktning djurvård, inlämnad i samband med intervju med rektorn den 27 april 2023, framgår att kurserna sällskapsdjur 1, sällskapsdjur 2 och djurhållning ska förläggas till apl år 2, samtliga till 20 procent, och att kursen naturbruk ska förläggas till apl år 1, till 25 procent.

Elever och lärare på naturbruksprogrammet inriktning djurvård bekräftar i intervjuer att eleverna har varit på de apl-platser som huvudmannen har redovisat. Såväl elever som lärare berättar vidare att flera elever under föregående termin hade sin apl på hunddagis. Lärare uppger vidare att den poängplan som beslutades inför höstterminen 2022 har ändrats på så sätt att kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 inte ska ligga på apl i den utsträckning som anges i

poängplanen från höstterminen. Skälet till detta är enligt lärare att det är svårt att hitta apl-platser till alla så att de får genomföra alla delarna av den kursen på apl. Lärare säger att när kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 startade fanns det ett beslut att kursen skulle ligga på apl till 50 procent. Lärare säger vidare att det stämmer att utifrån den poängplan som beslutades i höstas för detta läsår är det kurserna sällskapsdjur 1, djurhållning och djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 som är förlagda till hälften av poängen i kurserna på apl för eleverna som går år 2 och även att 100 poäng av naturbrukskursen i år 1 är förlagd till apl. Lärare uppger vidare att tre elever innevarande termin har haft apl på hunddagis inom ramen för kursen hundkunskap 2, men säger att apl där även omfattade en del av kursen djurhållning. Läraren säger att på dessa apl-platser har eleverna genomfört träning mot specifika mål i hundkunskapskurserna. Lärare bekräftar vidare, på fråga från Skolinspektionen, att endast två elever har haft apl på veterinärklinik under innevarande läsår inom kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1. Lärare uppger slutligen att alla elever som går år 2 under innevarande läsår inte har haft apl motsvarande hälften av kurserna sällskapsdjur 1, djurhållning och djurens hälso- och sjukvård 1. När det gäller år 1 är det enligt lärare helt osannolikt att apl kommer att genomföras motsvarande 100 poäng av kursen naturbruk. Apl ska genomföras senare i vår för år 1 och planen är att den ska genomföras hos en hundtränare.

Rektorn uppger i intervju att den fördelning av kurser på apl för eleverna på naturbruksprogrammet inriktning djurvård, som rektorn hade fattat beslut om inför hösten 2022, är ändrad efter samtal med lärare. Det nya beslutet om fördelning av kurser på apl fattades, enligt rektorn, i diskussion med lärare och i samband med att huvudmannen skickade in svaret i uppföljningen till Skolinspektionen den 11 april 2023. Skälet till att ett nytt beslut om fördelning av kurser på apl fattades var att lärare inte var nöjd med den tidigare fördelningen utifrån de mål som eleverna enligt den fördelningen skulle nå på sin apl och att det gamla beslutet om fördelning inte stämmer överens med de kurser som finns på apl. På fråga om det nya beslutet om fördelning därmed fattades när eleverna i år 2 nästa var färdiga med sin apl för detta läsår, inom de kurser som det tidigare hade fattats beslut om, svarar rektorn ja. Rektorn säger att beslutet fattades utifrån var eleverna var på sin apl. Beslutet om fördelning av kurser på apl har, enligt rektorn, ändrats utifrån vad eleverna har gjort och inte har gjort på sin apl. Ingen av de elever som går år 2 på naturbruksprogrammet inriktning djurvård har haft apl under detta läsår motsvarande 50 procent av kurserna djurhållning, sällskapsdjur 1 och djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1, som dåvarande rektorn fattade beslut om inför läsårstart. Skolinspektionen konstaterar i intervju med rektorn att flera elever har haft apl inom ramen för kursen hundkunskap 2 under våren. Rektorn uppger, på fråga från Skolinspektionen, att det stämmer att eleverna fortfarande inte genomför sin apl inom ramen för de kurser som det är beslutat om, varken enligt det gamla eller enligt det nya beslutet om fördelning, men säger att de strävar efter att apl ska stämma med den beslutade fördelningen.

Betyg på avslutade kurser

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 januari 2023 att elevernas kunskaper inte bedöms allsidigt utifrån betygskriterierna i bland annat ämnet djur. Skolinspektionens utredning visade att undervisningen i kursen djuren i naturbruket inom ämnet djur, som avslutades och betygsattes vid vårterminens slut 2022, inte har omfattat hela det centrala innehållet i kursen. Exempelvis har praktiska moment, så som hantering av naturbrukets djur utifrån djurens behov, utfodring och foderhantering med adekvat teknisk utrustning samt hantering av strömedel och gödsel med adekvat utrustning, i det centrala innehållet i kursen djuren i naturbruket inte behandlats inom undervisningen.

Huvudmannen uppger i redovisning av vidtagna åtgärder den 11 april 2023 att gällande kursen djuren i naturbruket kommer läraren ha ett underlag för betygsättningen genom undervisningen av de praktiska momenten på Burlövs Ryttarförening.

Lärare på naturbruksprogrammet inriktning djurvård uppger i intervju, på fråga från Skolinspektionen, att momenten i det centrala innehållet i kursen djuren i naturbruket som innebär hantering av naturbrukets djur med utgångspunkt i djurens behov, utfodring och foderhantering med adekvat teknisk utrustning samt hantering av strömedel och gödsel med adekvat teknisk utrustning och med utgångspunkt från djurens behov och miljölagstiftning hittills inte har genomförts i undervisningen av kursen. Lärare uppger att dessa moment i kursen inte kommer att genomföras på Burlövs Ryttarförening. Lärare säger vidare att hen inte kommer att kunna sätta betyg på denna kurs, bland annat då skolan inte har tillgång till någon gård i närheten där de kan genomföra dessa moment. Rektorn uppger i intervju att hen inte känner till att undervisningen i denna kurs inte ska ske på Burlövs Ryttarförening och säger att hen har suttit i flera samtal med lärare för att försäkra sig om att undervisningen ska kunna genomföras där.

Elever i år 2 och lärare på naturbruksprogrammet inriktning djurvård uppger i intervju att kursen hundkunskap 1 betygsattes i december 2022. Elever uppger vidare att de inte fick arbeta med bad, trimning och klippning, förebyggande hälsovård eller vård av skadade och sjuka hundar innan de fick betyg på kursen. Lärare uppger att eleverna inte fick genomföra moment med trimning och klippning samt med vård av sjuka och skadade hundar innan betyget sattes på kursen. Rektorn uppger i intervju att om elever och lärare säger detta så är det väl så.

Rättslig reglering*Undervisning utifrån ämnenas syfte och kursers centrala innehåll*

Enligt 2 kap. 35 § skollagen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för utbildningen för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. I skollagen och gymnasieförordningen anges de nationella programmen i gymnasieskolan samt respektive programs innehåll och omfattning samt inriktningar (16 kap. 5 § skollagen och bilaga 2 till skollagen, 4 kap. 1 § gymnasieförordning och bilaga 1 till gymnasieförordningen). För varje nationellt program finns examensmål som

innehåller mål för programmet (16 kap. 6 § skollagen, förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program). För varje ämne finns en ämnesplan och utbildningen inom varje ämne ges i form av en eller flera kurser (16 kap. 21 och 23 §§ skollagen¹, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen). Ämnesplanerna innehåller respektive ämnes syfte och vilka kurser som ingår i ämnet. För respektive kurs anges det centrala innehållet som undervisningen i kursen ska behandla. Vidare framgår betygskriterier² för varje kurs som relaterar till det centrala innehållet i kursen och har en koppling till ämnesplanen som helhet.

I ämnesplanen för ämnet djurvård inom djurens hälso- och sjukvård (2010:185) framgår att undervisningen i kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 (kurskod DJRDJU01) ska behandla arbetsuppgifter inom det centrala innehållet i form av visitering för att iaktta djurens hälsotillstånd och att upptäcka skadade och sjuka djur, hantering av skadade och sjuka djur så att lidandet för djuren minimeras, vård av skadade och sjuka djur, till exempel bandagering, sårvård och pälsvård, medicinering av sjuka djur enligt instruktion, till exempel tabletter i munnen, ögondroppar och avmaskningsmedel, hygienrutiner samt rapportering och dokumentation av djurs hälsotillstånd. Vidare framgår att kursen omfattar specifika delar i syftet för ämnet djurvård inom djurens hälso- och sjukvård, med särskild betoning på förmåga att vårda skadade och sjuka djur samt kunskaper om hygien, smittspridning och smittskydd.

I ämnesplan för ämnet djur (SKOLFS 2010:184) framgår att undervisning i kursen djuren i naturbruket (kurskod DJUDJRO) bland annat ska behandla arbetsuppgifter inom det centrala innehållet i form av hantering av naturbrukets djur med utgångspunkt i djurens behov och i etiska ställningstaganden, utfodring och foderhantering med adekvat teknisk utrustning samt hantering av strömedel och gödsel med adekvat teknisk utrustning och med utgångspunkt från djurens behov och miljölagstiftning. Vidare framgår att undervisningen i kursen ska ha särskild betoning på de delar av syftet för ämnet djur som omfattar förmåga att sköta och hantera djur på ett etiskt och säkert sätt samt utifrån djurens behov och verksamhetens krav, förmåga att sköta och hantera utrustning och anläggningar på ett säkert sätt.

Arbetsplatsförlagt lärande

Av 16 kap. 16 § skollagen framgår att ett yrkesprogram ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande. Enligt 4 kap. 12 § gymnasieförordningen ska arbetsplatsförlagt lärande förekomma på alla yrkesprogram i gymnasieskolan i minst 15 veckor. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om

¹ Bestämmelsen har ny lydelse från den 15 juli 2022 genom lag 2022:147. Lagen tillämpas den första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

² Begreppet kunskapskrav har ersatts med begreppet betygskriterier från och med den 1 juli 2022.

hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras.

Betyg på avslutade kurser

Den 1 juli 2022 har ändringar i bestämmelser om betygsättning i skollagen och läroplanen trätt i kraft. Enligt skollagen ska betyg sättas på varje avslutad kurs. Regeringen får meddela föreskrifter om hur betygssättningen ska gå till (15 kap. 22 § skollagen³). Vidare framgår av skollagen att betyg ska bestämmas med hjälp av de kunskapskrav (betygskriterier fr.o.m. den 1 juli 2022, se SFS 2022:146) som har föreskrivits för en kurs. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om kunskapskrav (15 kap. 24 § skollagen⁴). Regeringen har genom Lgy 11 meddelat föreskrifter som hur betygsättningen ska gå till. Av Lgy 11 framgår att betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de betygskriterier som finns för varje kurs. Läraren ska vid betygssättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygskriterier som finns för respektive kurs. (Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg). För varje ämne finns en ämnesplan och utbildningen inom varje ämne ges i form av en eller flera kurser (16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen). Ämnesplanerna innehåller respektive ämnes syfte och vilka kurser som ingår i ämnet. För respektive kurs anges det centrala innehåll som undervisningen i kursen ska behandla. Vidare framgår kunskapskrav (betygskriterier fr.o.m. den 1 juli 2022, se SFS 2022:278) för varje kurs.

I ämnesplanen för ämnet djur (SKOLFS 2010:184) anges betygskriterier. Betygskriterierna för betyget E i kursen djuren i naturbruket (kurskod DJUDJRO) anger bland annat följande. Eleven följer arbetsinstruktioner och sköter och hanterar i samråd med handledare djur på ett etiskt och säkert sätt samt utifrån djurens behov och verksamhetens krav. Dessutom sköter och hanterar eleven i samråd med handledare utrustning och anläggningar på ett säkert sätt. Resultatet av arbetet är tillfredsställande. I arbetet löser eleven i samråd med handledare de problem som uppstår. Eleven arbetar ergonomiskt och tar hänsyn till miljön. I arbetet följer eleven aktuella hygienrutiner och förebygger ohälsa hos djuren. Dessutom redogör eleven översiktligt för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som rör djurhållning. I kursplanen för djuren i naturbruket framgår vidare att kursen ska behandla arbetsuppgifter inom det centrala innehållet i form av hantering av naturbrukets djur med utgångspunkt i djurens behov och i etiska ställningstaganden, utfodring och foderhantering med adekvat teknisk utrustning samt hantering av strömedel och gödsel med adekvat teknisk utrustning och med utgångspunkt från djurens behov och miljölagstiftning.

³ Bestämmelsen har ny lydelse från den 15 juli 2022 genom lag 2022:147. Lagen tillämpas den första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

⁴ Bestämmelsen har ny lydelse från den 15 juli 2022 genom lag 2022:147. Lagen tillämpas den första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

I ämnesplanen för ämnet hundkunskap (SKOLFS 2010:186) anges betygskriterier. Betygskriterier för betyget E i kursen hundkunskap 1 (kurskod HUNHUN01) anger bland annat följande. Eleven följer arbetsinstruktioner och sköter och hanterar i samråd med handledare hundar på ett ansvarsfullt, etiskt och säkert sätt. Dessutom sköter och hanterar eleven i samråd med handledare anläggningar och utrustning. Resultatet av arbetet är tillfredsställande. I arbetet löser eleven i samråd med handledare de problem som uppstår. Eleven arbetar ergonomiskt med hundar, tillhörande utrustning och vistelsemiljöer. Dessutom redogör eleven översiktligt för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer. I kursen hundkunskap 1 framgår vidare att kursen bland annat ska behandla arbetsuppgifter inom det centrala innehållet i form av arbete med bad, trimning och klippning; förebyggande hälsovård samt vård av sjuka och skadade hundar samt skötsel av anläggningar och utrustning.

Skolinspektionens bedömning

Undervisning utifrån ämnenas syfte och kursers centrala innehåll

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns allvarliga brister i tillgången till ändamålsenlig utrustning för undervisning på naturbruksprogrammet inriktning djurvård vid Hvilan Gymnasium Kabbarp. Skolinspektionens utredning visar att eleverna på detta program varken på skolan, genom samarbete med externa parter eller på apl (se bedömning nedan) har sådan tillgång till de djur och annan utrustning som krävs för att kunna genomföra arbetsuppgifter i enlighet med det centrala innehållet i kurserna djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 och djuren i naturbruket. Även om ett samarbete har inletts med Realgymnasiet i Lund och Burlövs Ryttarförening, visar utredningen att den tillgång som eleverna får till djur och annan utrustning inte är tillräcklig för att eleverna ska kunna genomföra arbetsuppgifter i enlighet med det centrala innehållet i kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1. Likaså visar utredningen att någon undervisning i kursen djuren i naturbruket inte har bedrivits och inte kommer att bedrivas hos någon av dessa externa aktörer.

Som en följd härav bedömer Skolinspektionen att den undervisning som eleverna får i kurserna djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 och djuren i naturbruket inte omfattar allt centralt innehåll i kurserna. Skolinspektionens utredning visar att undervisningen i kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1 inte omfattar allt centralt innehåll då eleverna inte ges möjlighet att vårda och hantera skadade och sjuka djur. Vidare omfattar undervisningen i kursen djuren i naturbruket inte allt centralt innehåll då arbetsuppgifter i form av hantering av naturbrukets djur med utgångspunkt i djurens behov, utfodring och foderhantering med adekvat teknisk utrustning samt hantering av strömedel och gödsel med adekvat teknisk utrustning och med utgångspunkt från djurens behov och miljölagstiftning inte har genomförts i undervisningen i denna kurs hittills. Utredningen visar vidare att dessa moment inte heller kommer att genomföras innan läsårets slut och att lärare därför inte har möjlighet att göra en bedömning och sätta betyg på kursen. Avsaknaden av djur och annan utrustning medför därmed att eleverna inte kan

genomföra de praktiska moment som ingår i dessa två kurser och därmed inte heller träna på de förmågor som innefattar sådana moment i ämnenas syften.

När det gäller undervisning utifrån centralt innehåll i kurserna sällskapsdjur 1, sällskapsdjur 2 och djurhållning framkommer inte annat än att verksamheten vid Hvilan Gymnasium Kabbarp nu uppfyller författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetsplatsförlagt lärande

Skolinspektionen bedömer att elevernas apl inte omfattar de kurser som rektorn har beslutat om ska förläggas på apl. Skolinspektionens utredning visar att det inför läsårsstart 2022/2023 fanns ett beslut om fördelning av kurser på apl för eleverna på naturbruksprogrammet inriktning djurvård fattat av dåvarande rektorn. Enligt detta beslut ska eleverna i år 2 på detta program ha apl under innevarande läsår i kurserna djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1, sällskapsdjur 1 och djurhållning, samtliga till 50 procent. Vidare ska elever år 1 på detta program ha apl enligt samma beslut inom kursen naturbruk till 50 procent. Därefter har rektorn, den 11 april 2023, fattat ett nytt beslut om fördelning av kurser på apl. Enligt detta beslut ska apl för eleverna på naturbruksprogrammet inriktning djurvård omfatta kurserna djurhållning, sällskapsdjur 1 och sällskapsdjur 2 till 20 procent år 2 och kursen naturbruk till 25 procent år 1.

Skolinspektionens utredning visar att eleverna som går år 2 på naturbruksprogrammet inriktning djurvård vid tiden för Skolinspektionens besök har slutfört den apl som ska genomföras under år 2. Skolinspektionens utredning visar vidare att flertalet av dessa elever har genomfört apl inom kursen hundkunskap 2, trots att denna kurs enligt varken det tidigare eller det nya beslutet om fördelning ska förläggas på apl. Utredningen visar vidare att ingen elev i år 2 under innevarande läsår har genomfört apl inom samtliga kurser djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1, sällskapsdjur 1 och djurhållning, som alla enligt det beslut som gällde när eleverna påbörjade sin andra apl-period, är förlagda till hälften på apl år 2, motsvarande 50 poäng vardera. Skolinspektionen utredning visar vidare att endast två elever, vid vardera en apl-period, har haft apl inom kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1, som fram till den 11 april 2023 var förlagd till apl till 50 procent. Skolinspektionen konstaterar därmed att den apl som eleverna i år 2 på naturbruksprogrammet inriktning djurvård har genomfört och slutfört under innevarande läsår, inte har omfattat de kurser som rektorn har beslutat om, varken enligt beslut inför höstterminens start 2022 eller enligt beslut fattat under april månad 2023. Samtliga elever i år 2 på naturbruksprogrammet inriktning djurvård har därmed inte heller inom ramen för apl, getts möjlighet att genomföra alla de praktiska moment som ingår i det centrala innehållet och ämnets syften för kursen djurvård inom djurens hälso- och sjukvård 1.

Betyg på avslutade kurser

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att lärare vid betygssättningen i kursen djuren i naturbruket inom

ämnet djur, har ett underlag för sin bedömning som omfattar hela det centrala innehållet i kursen och samtliga betygskriterier. Även om rektorn uppger att hen har haft återkommande samtal med lärare för att försäkra sig om att undervisningen i denna kurs kommer att genomföras hos en extern aktör i maj månad 2023, visar utredningen att moment i det centrala innehållet i form av hantering av naturbrukets djur med utgångspunkt i djurens behov, utfodring och foderhantering med adekvat teknisk utrustning samt hantering av strömedel och gödsel med adekvat teknisk utrustning och med utgångspunkt från djurens behov och miljölagstiftning inte har genomförts hittills i kursen, att undervisning i kursen inte kommer att genomföras hos extern aktör och att lärare inte kommer att ha möjlighet att sätta betyg på kursen.

Skolinspektionen bedömer vidare att elevernas kunskaper inte bedöms allsidigt utifrån betygskriterierna i ämnet hundkunskap. Som framgått ovan ska läraren vid betygssättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som finns för respektive kurs. Betygskriterierna är formulerade utifrån målen i ämnens syften och det centrala innehållet. En bedömning av elevens kunskaper i förhållande till betygskriterierna förutsätter att undervisningen bland annat omfattat hela det centrala innehållet i respektive kurs. Utredningen visar att undervisningen i kursen hundkunskap 1 inom ämnet hundkunskap, som avslutades och betygsattes vid höstterminens slut 2022, inte har omfattat hela det centrala innehållet i kursen. Detta då praktiska moment, i form av i vart fall arbete med trimning och klippning samt vård av sjuka och skadade hundar, i det centrala innehållet i kursen hundkunskap 1, inte har behandlats inom undervisningen. Den undervisning som eleverna har erhållit under föregående termin i ämnet hundkunskap, och som ligger till grund för betygssättningen i kursen hundkunskap 1, har därmed inte utgjort ett tillräckligt underlag för att lärare ska kunna bedöma elevernas kunskaper allsidigt utifrån betygskriterierna. Skolinspektionen konstaterar därmed att betyg inte sätts i enlighet med författningarnas krav då betyg under höstterminen 2022 inte satts utifrån betygskriterierna i alla kurser.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Hvilan Utbildning AB:s verksamhet vid Hvilan Gymnasium Kabbarp uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning, arbetsplatsförlagt lärande och betygssättning på naturbruksprogrammet inriktning djurvård. Skolinspektionen bedömer att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa då huvudmannen kommer att upphöra att bedriva den utbildning som bristerna avser och då Skolinspektionen på huvudmannens egen begäran återkallar Hvilan Utbildning AB:s godkännande att vid Hvilan Gymnasium Kabbarp bedriva den aktuella utbildningen från och med den 30 juni 2023.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och betygsättning på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning husbyggnad

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 januari 2023 att det fortfarande fanns allvarliga brister i tillgången till ändamålsenliga lokaler och utrustning för att genomföra praktiska moment inom utbildningen på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning husbyggnad. Som en följd härav bedömde Skolinspektionen även att den undervisningen som eleverna fick i kursen husbyggnad 1 inte omfattade allt centralt innehåll för alla elever. Skolinspektionen bedömde också att elevernas kunskaper inte bedöms allsidigt utifrån betygskriterierna i kursen bygg och anläggning 1.

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 11 april 2023 bland annat följande. Skolan har iordningsställt en inomhusyta och den utrustning och materielmängd som krävs för genomförandet av det centrala innehållet och grunderna inom byggnadskonstruktioner i betong, murverk och trä. Praktiska kursmoment genomförs också på skolans övriga områden. Vidare redovisar huvudmannen att skolan kommer säkerställa att undervisningen för de två eleverna som nu läser husbyggnad 2 kommer att omfatta de delar avseende plåtslageri som saknades under husbyggnad 1. För undervisningen har skolan plåt, plåtbockningsmaskin och plåtsaxar. Rektor kommer säkerställa att undervisningen behandlar kursmålen i husbyggnad 2 genom månatliga uppföljningar med ansvarig lärare samt avstämningar med eleverna. Slutligen uppger huvudmannen i sin redovisning att kurserna husbyggnad 1 och bygg- och anläggning 1 inte kommer ges framöver, då skolan upphört med antagning till bygg- och anläggningsprogrammet inriktning husbyggnad.

Under observationer i skolans lokaler noterar inspektörerna en inomhusyta med tillgång till material, bland annat i form av cementblandare, cement, plåtbockningsmaskin, kapmaskiner och virke. I intervjuer med elever och lärare på programmet uppger samtliga att skolan nu har det material som behövs för att kunna genomföra moment med stommar, väggar och fönster och att dessa moment genomfördes innan kursen husbyggnad 1 betygsattes i december 2022. Elever och lärare uppger att de på apl arbetar med murverk, moment med fönster och stommar samt med mobila arbetsplattformar, ställningsbyggnad och säkra lyft. Elever och lärare uppger också att eleverna både på skolan och på apl har tillgång till material för att arbeta med glas och stål.

Undervisande lärare berättar också att moment i plåtslageri ingår i kurserna husbyggnad 1 och 2 där det är grundläggande att kunna bocka och klippa till plåt. Läraren uppger att skolan nu har mer utrustning för detta ändamål och att dessa moment har genomförts med de elever som läser bygg- och anläggningsprogrammet inriktning husbyggnad. Lärare och elever uppger också att alla praktiska moment i utbildningen nu kan genomföras på skolan i samtliga

kurser, även om vissa av momenten utförs i mindre skala. Däremot berättar eleverna och lärare att dessa moment genomförs i större skala på elevernas apl-platser. Läraren uppger slutligen att eleverna får undervisning utifrån ämnets syfte och allt centralt innehåll i kurserna husbyggnad 2 och husbyggnadsprocessen, som eleverna läser aktuell termin.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 35 § skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

I skollagen och gymnasieförordningen anges de nationella programmen i gymnasieskolan samt respektive programs innehåll och omfattning (16 kap. 5 § skollagen och bilaga 2 till skollagen, 4 kap. 1 § gymnasieförordningen och bilaga 1 till gymnasieförordningen). För varje nationellt program finns examensmål som innehåller mål för programmet (16 kap. 6 § skollagen; Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program).

För varje ämne finns en ämnesplan och utbildningen inom varje ämne ges i form av en eller flera kurser (16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen). Ämnesplanerna innehåller respektive ämnets syfte och vilka kurser som ingår i ämnet. För respektive kurs anges det centrala innehåll som undervisningen i kursen ska behandla. Vidare framgår betygskriterier för varje kurs som relaterar till det centrala innehållet i kursen och har en koppling till ämnesplanen som helhet.

Regeringen har genom Lgy 11 meddelat föreskrifter som hur betygsättningen ska gå till. Av Lgy 11 framgår att betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de betygskriterier som finns för varje kurs. Läraren ska vid betygsättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygskriterier som finns för respektive kurs. (Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg).

I ämnesplanen för ämnet husbyggnad (SKOLFS 2010:234) framgår att undervisningen i kursen husbyggnad 1 (kurskod HUSHUS01) ska behandla grunderna inom byggnadskonstruktioner i betong, murverk och trä.

I ämnesplanen för ämnet bygg- och anläggning (SKOLFS 2010:231) anges betygskriterier. I ämnesplanen framgår vidare att undervisningen i kurserna bygg- och anläggning 1 (kurskod BYGBYG01) och bygg och anläggning 2 (kurskod BYGBYG02) bland annat ska behandla centralt innehåll i form av praktiska arbetsuppgifter inom plåtslageri, planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna samt, för kursen bygg och anläggning 2, olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna och metoder för att göra riskbedömningar.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inget annat än att verksamheten på bygg- och anläggningsprogrammet inriktning husbyggnad vid Hvilan Gymnasium Kabbarp, har den tillgång till lokaler och utrustning som krävs för att undervisningen ska omfatta allt centralt innehåll i samtliga kurser som eleverna får undervisning i. Vidare framkommer inget annat än att undervisningen i de kurser som eleverna får undervisning i omfattar allt centralt innehåll samt att lärarna vid betygssättningen i samtliga kurser som eleverna får undervisning i har ett underlag för sin bedömning som omfattar hela det centrala innehållet i kurserna och samtliga betygskriterier. Ärendet avslutas därför i dessa delar.

Utbildning på introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 januari 2023 att det finns brister i de individuella studieplanerna för elever som går introduktionsprogram. Skolinspektionen bedömde även att utbildningen på introduktionsprogrammet programinriktat val inte följer en plan för utbildningen som beslutats av huvudmannen. Skolinspektionen bedömde vidare att elever på introduktionsprogram inte får den utbildning som är planerad för dem. Skolinspektionen bedömde även att alla elever på introduktionsprogram inte får den undervisning de har rätt till. Slutligen bedömde Skolinspektionen att alla elever på introduktionsprogram inte får sin garanterade undervisningstid.

Huvudmannen uppger i redovisning av vidtagna åtgärder den 11 april 2023 bland annat följande. Uppgifter om utbildningens mål samt om de val av kurser eleven gjort finns i de individuella studieplanerna. Utbildning på introduktionsprogrammet programinriktat val utformas så att eleverna så snart som möjligt kan antas till det nationella programmet. Eleverna får undervisning i de grundskolämnen som de saknar och påbörjar gymnasiekursen när grundskoleämnet är minst godkänt. Det finns en plan för utbildningen Introduktionsprogrammet programinriktat val sedan oktober 2022 för läsåret 2022–2023. Denna plan har även skickats in till Skolinspektionen. Vidare uppger huvudmannen att elever som inte har godkända betyg i och som enligt sin individuella studieplan ska läsa grundskoleämnet svenska, svenska som andraspråk eller engelska ges undervisning i dessa ämnen. Ett arbete för att säkerställa att undervisningen följer författningarna har påbörjats tillsammans med lärare, mentorer och elevhälsoteamet. Elever på introduktionsprogram läser minst garanterad undervisningstid under tre år vilket innebär att undervisningstiden i genomsnitt uppgår till 23 timmar per vecka. Undervisningstiden kan dock variera mellan terminerna, men den totala garanterade undervisningstiden nås.

Huvudmannen har inkommit med sju individuella studieplaner (ISP) för elever som läser introduktionsprogram samt elevernas individuella scheman. Av de individuella studieplanerna och, i förekommande fall elevernas scheman, framgår bland annat följande. I samtliga ISP:er anges att omfattningen av elevernas studier är

fullständig. Samtliga ISP:er innehåller vidare uppgifter om elevernas mål med sina studier och om de val av kurser som eleverna har gjort. Samtliga ISP:er innehåller yrkeskurser tillhörande de program och inriktningar som det anges att elevernas utbildning inriktas mot.

Av en ISP framgår att en elev som läser på introduktionsprogrammet programinriktat val inte ges undervisning i det grundskoleämne som saknas för att eleven ska bli behörig till nationellt program. Av intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn framkommer dock att eleven läste detta ämne under föregående läsår och planerar att läsa ämnet under nästkommande läsår. Vidare framkommer i intervjuer med lärare och rektorn att elever som läser grundskoleämnena svenska, svenska som andraspråk och engelska nu får undervisning utifrån kursplanerna i dessa grundskoleämnen.

Rättslig reglering

Av 17 kap. 3 § skollagen framgår att utöver vad som gäller för all gymnasieutbildning enligt 15 kap. 2 § är syftet med programinriktat val att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.

Enligt 17 kap. 7 § skollagen ska utbildningen på ett introduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Enligt 1 kap. 7 § gymnasieförordningen ska en elevs individuella studieplan bland annat innehålla uppgifter om de val av kurser som eleven har gjort och, när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen. Om eleven går ett introduktionsprogram ska den individuella studieplanen även innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen samt när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

Enligt 6 kap. 4 § gymnasieförordningen ska programinriktat val innehålla de grundskoleämnen som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program, och kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.

Av 15 kap. 22 § skollagen framgår att betyg ska sättas på varje avslutad kurs och i grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan.

Av 17 kap. 6 § skollagen framgår att utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inget annat än att utbildningen på introduktionsprogrammet uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar inte annat än att individuella studieplaner för elever på introduktionsprogram innehåller uppgifter om utbildningens mål och om de val av kurser som eleven har gjort. Likaså framkommer inte annat än att utbildningen på introduktionsprogrammet programinriktat val under innevarande läsår följer en plan för utbildningen som huvudmannen har beslutat om och att eleverna på detta program får en utbildning i enlighet med syftet med programmet. Vidare visar Skolinspektionens utredning inget annat än att elever som inte har godkända betyg i och som enligt sin individuella studieplan ska läsa grundskoleämnet svenska, svenska som andraspråk eller engelska ges undervisning i dessa ämnen utifrån grundskolans kursplaner. Slutligen framkommer inget annat än att undervisningen för samtliga elever på introduktionsprogram bedrivs i form av heltidsstudier. Ärendet avslutas därför i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 januari 2023 att det finns brister i skolans arbete med extra anpassningar. Skolinspektionen bedömde vidare att rektorn inte såg till att utredningar av elevers behov av särskilt stöd startades efter att lärare anmält behov av en sådan utredning. Skolinspektionen bedömde även att det fanns brister i arbetet med att informera om och möjliggöra för elever att gå om kurser som de inte fått lägst betyget E på.

Extra anpassningar samt anmäla och utreda behov av särskilt stöd

Huvudmannen uppger i redovisning av vidtagna åtgärder den 11 april 2023 bland annat följande. Samtliga lärare på skolan har av ansvarig speciallärare i slutet av januari och början av februari 2023 blivit informerade, både muntligen och skriftligen, om extra anpassningar och särskilt stöd samt skolans rutiner för anmälan om särskilt stöd till rektor. Vidare uppger huvudmannen att det har inkommit sex stycken anmälningar under perioden 11 januari till den 21 mars 2023. Av de sex anmälningar som inkommit så har utredning startat i samtliga fall. Tre utredningar har resulterat i åtgärdsprogram för eleverna och i två fall är utredningen fortfarande pågående.

Elever uppger i intervjuer att de får hjälp av lärare när de riskerar att inte nå betygskriterierna i kurser. De uppger vidare att de har fått göra omprov och berättar även att det finns extra studieverkstad där man kan få hjälp av lärare. Lärare uppger att specialläraren har gått igenom arbetet med extra anpassningar med dem vid de datum som huvudmannen redovisat till Skolinspektionen. Lärarna berättar att arbetet med extra anpassningar och rutinen kring arbetsgången har förbättrats avsevärt sedan i höstas. Lärarna uppger att de sätter in extra anpassningar för en elev när det finns en risk för att eleven inte kommer nå betygskriterierna som krävs. Om det trots dessa anpassningar finns risk att en elev

inte kommer att uppfylla de betygskriterier som krävs för att bli godkänd i kursen, och eleven riskerar kursvarning, sker det i de flesta fall ett samtal med elev, vårdnadshavare och mentor. Därefter gör lärarna en anmälan till rektorn som rektorn skickar vidare till elevhälsan. Vidare uppger lärare att det vid varje anmälan om en elevs behov av särskilt stöd nu startats en utredning. Personal i elevhälsan uppger i intervju att specialläraren har tagit fram en ärendegång för kursvarning samt skapat ett dokument för hur ärendegången avseende anmälan om särskilt stöd ska se ut. Specialläraren har gått igenom rutinen med all personal vid de specifika tillfällen som huvudmannen redovisar, men gör det även löpande på arbetslagsmöten. Specialläraren har också skapat ett dokument som heter "vägledande samtal" och i det dokumentet finns instruktioner för hur lärare ska ge information om kursvarning. Personal i elevhälsan uppger vidare att eleverna nu får extra anpassningar i undervisningen innan de får en kursvarning och att alla elever som har kursvarningar nu också är anmälda för utredning av behov av särskilt stöd.

Rätt att gå om en kurs

Huvudmannen uppger i sin redovisning att samtliga elever skriftligen fått information om möjligheten att läsa om en icke godkänd kurs och hur anmälan om att läsa om en kurs görs. Dock har ingen anmälan inkommit under perioden den 11 januari till den 21 mars 2023 för omläsning av kurs.

Några elever uppger i intervjuer att de vet om att de har rätt att gå om en kurs som de inte fått minst betyget E i. Flertalet elever uppger dock att de inte känner till att de har rätt att gå om en kurs och säger att de blir erbjudna att göra en prövning om de har fått ett F på en kurs. Däremot uppger lärare, personal i elevhälsan och rektorn i intervju att eleverna nu får information om att de kan gå om kurser som de inte fått minst betyget E i. Detta har elevernas informerats om via mejl i skolans veckobrev och vissa elever har även informerats om det muntligen. Eleverna får då information om att de ska fylla i en blankett om de vill gå om kursen. Denna information har skickats till samtliga elever, enligt de intervjuade.

Skolinspektionen har under besöket fått del av blanketten, *Anmälan till prövning alternativt gå om kurs*, som eleverna ska fylla i om de önskar att gå om en kurs eller göra en prövning i en kurs. Av blanketten framgår att elever själva kan kryssa i om de vill göra en prövning på kursen eller läsa om kursen. Det finns även rutor där eleven skriver vilken kurs anmälan avser.

Rättslig reglering

Extra anpassningar samt anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd

Av 3 kap. 5 § skollagen framkommer att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar

inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 7 § framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befarsas att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Rätt att gå om en kurs

Av 9 kap. 1 § gymnasieförordningen framgår att om en elev inte har fått lägst betyget E på en kurs, har eleven rätt att gå om kursen en gång. Har eleven slutfört kursen två gånger och inte fått lägst betyget E får eleven gå om kursen ytterligare en gång, om det finns särskilda skäl. En elev som inte har fått betyget E på gymnasiearbetet har rätt att göra om arbetet en gång. Om en elev har fått betyget F på en stor andel av kurserna under ett läsår får eleven, om det finns särskilda skäl, gå om också sådana kurser som eleven fått lägst betyget E på under läsåret. Enligt 5 § fattar rektorn beslut enligt 1 § efter det att eleven, vårdnadshavare och berörda lärare har fått yttra sig.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inget annat än att verksamheten vid Hvilan Gymnasium Kabbarp uppfyller författningarnas krav när det gäller skyldigheten att ge elever, som riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppnås i en eller flera kurser, stöd i form av extra anpassningar och att stödet sätts in i sådan tid att eleverna ges rimliga förutsättningar att erhålla godkända betyg på kursen eller kurserna. Vidare framkommer inget annat än att rektorn ser till att starta en utredning för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn eller till den rektorn har delegerat det till. Slutligen bedömer Skolinspektionen, trots att flertalet intervjuade elever säger sig inte känna till att de har rätt att gå om en kurs, att utredningen sammantaget visar att eleverna nu informeras om denna rättighet. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 januari 2023 att elevernas kunskaper inte bedömdes allsidigt utifrån betygskriterierna i ämnena djur, bygg- och anläggning och serveringskunskap. Frågan om tillräckliga åtgärder har vidtagits för att avhjälpa bristen avseende ämnena djur och bygg- och anläggning bedöms ovan (se sid. 14 och 21).

Huvudmannen uppger i redovisning av vidtagna åtgärder den 11 april 2023 bland annat följande. I kursen servering 1 har bufféserving lagts in som moment där eleverna kommer vid två tillfällen få genomföra moment i form av tallriksservering, dryckesservering, uppdukning och avdukning. Fatservering kommer genomföras som träningsmoment under senare delen av kursen. Eleverna gör matsedlar i matlagningskurserna och dryckeslistor genomförs nu i samband med att restaurangen på skolan ska öppnas. I samband med dryckeslistorna kommer eleverna få undervisning i dryck och mat i kombination samt i ansvarsfull alkoholhantering. Skolan har även dryckesprovningar där lärarna tillsammans med eleverna går igenom kombinationer av mat och dryck som serverats. Eleverna kommer också turas om att ansvara för kassahanteringen i samråd med lärare.

Lärare på restaurang- och livsmedelsprogrammet uppger i intervju att det för tillfället inte finns några elever som läser servering 1, då skolan inte har några elever som läser år 2, där denna kurs ligger, detta läsår. Däremot uppger lärarna att eleverna som går år 1 på restaurang- och livsmedelsprogrammet redan gjort mycket av det som ingår i servering 1 i sin kurs service och bemötande under detta läsår. Vidare uppger lärarna att undervisning i samtliga moment i kursen servering 1 även kommer att ges i höst och att upplägget kring de praktiska momenten på kursen även kommer att följa den plan som huvudmannen lämnat in i samband med sin redovisning.

Rättslig reglering

Den 1 juli 2022 har ändringar i bestämmelser om betygsättning i skollagen och läroplanen trätt i kraft. Enligt skollagen ska betyg sättas på varje avslutad kurs. Regeringen får meddela föreskrifter om hur betygssättningen ska gå till (15 kap. 22 § skollagen). Vidare framgår av skollagen att betyg ska bestämmas med hjälp av de kunskapskrav (betygskriterier fr.o.m. den 1 juli 2022, se SFS 2022:146) som har föreskrivits för en kurs. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om kunskapskrav (15 kap. 24 § skollagen).

Regeringen har genom Lgy 11 meddelat föreskrifter som hur betygsättningen ska gå till. Av Lgy 11 framgår att betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de betygskriterier som finns för varje kurs. Läraren ska vid betygssättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygskriterier som finns för respektive kurs. (Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg). För varje ämne finns en ämnesplan och utbildningen inom varje ämne ges i form av en eller flera kurser (16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 §

gymnasieförordningen). Ämnesplanerna innehåller respektive ämnes syfte och vilka kurser som ingår i ämnet. För respektive kurs anges det centrala innehåll som undervisningen i kursen ska behandla. Vidare framgår kunskapskrav (betygskriterier fr.o.m. den 1 juli 2022, se SFS 2022:278) för varje kurs.

I ämnesplanen för ämnet serveringskunskap (SKOLFS 2010:72) anges betygskriterier. Betygskriterierna för betyget E i kursen servering 1 (kurskod SERSER01) anger bland annat följande. Eleven presenterar och rekommenderar med viss säkerhet mat och dryck utifrån en given meny och dryckeslista samt utför med visst handlag servering av mat och dryck i gästmatsal. Eleven arbetar med viss säkerhet utifrån de bestämmelser som gäller för ansvarsfull alkoholservering. Dessutom bemöter eleven gästen och utför i samråd med handledare arbetet på ett serviceinriktat sätt. Eleven utför också kassaarbete i samråd med handledare. I kursplanen för kursen servering 1 framgår att undervisningen i kursen bland annat ska behandla centralt innehåll i form av bärtekniker i matsal, olika typer av serveringssätt, till exempel fatservering och buffésservering, matsedlars och dryckeslistors uppbyggnad, ansvarsfull alkoholservering och alkoholpolitik samt kassaarbete och kassarutiner.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att lärarna vid betygssättningen i samtliga kurser inom ämnet serveringskunskap har ett underlag för sin bedömning som omfattar hela det centrala innehållet i kursen och samtliga betygskriterier. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar,

Björn Persson, beslutsfattare.

Eleonore Lindén, föredragande.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Viveka Berglund, enhetschef Ildikó Lundqvist och regionjurist Maria Nyman medverkat.