

Huvudman

Växjö kommun
utbildningsforvaltningen@vaxjo.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola Kungsmadskolan 3 i Växjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 21 december 2022

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Växjö kommun en anmärkning avseende brist rörande studiehandledning på modersmål. Växjö kommun ska senast **fredag den 15 september 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser arbetet mot kränkande behandling och utredning om särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2022:7314) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Kungsmadskolan 3 i Växjö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet, arbete mot kränkande

behandling, elevernas inflytande över sin arbetsmiljö, ordningsregler och disciplinära åtgärder, frånvaro samt planering av utbildning på introduktionsprogram.

Skolinspektionen har den 21 december 2022 beslutat att förelägga Växjö kommun att senast den 21 april 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande studiehandledning på modersmålet och arbetet mot kränkande behandling. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Växjö kommun en anmärkning avseende brister rörande utredning om särskilt stöd.

Växjö kommun har den 11 april 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Växjö kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 21 december 2022 att Växjö kommun brast i att ge studiehandledning på modersmål till de elever som behövde det. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever på Kungsmadskolan 3 som hade behov av studiehandledning i arabiska och somaliska som inte fick sådant stöd.

Av inkommen redovisning framgår i huvudsak följande. Det har varit problematiskt att rekrytera studiehandledare till yrkesprogrammen. Detta på grund av att uppdraget kräver att studiehandledaren har viss sakkunskap inom det område som programmets karaktärsämnen behandlar. Huvudmannen har tillsammans med berörda rektorer påbörjat ett gemensamt utvecklingsarbete för att bättra tillgodose behovet av studiehandledning på modersmålet. Bland annat har en modell för kartläggning, uppföljning och planering tagits fram. En kartläggning av nuläget kommer att göras i maj månad inför kommande läsår. Det har under

vårterminen pågått rekrytering av studiehandledare på arabiska och somaliska. Rekryteringen är klar men anställningarna är vid tiden för redovisning till Skolinspektionen inte påbörjade.

I kompletterande telefonintervju uppger rektorn att det fortfarande finns elever som har behov av studiehandledning i arabiska och somaliska som inte får det, men att de troligen kan få studiehandledning från augusti 2023.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det (9 kap. 9 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Växjö kommun fortfarande brister i att ge studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. Skolinspektionens utredning visar att det visserligen har rekryterats studiehandledare i arabiska och somaliska men att anställningarna ännu inte har påbörjats, varför det i dagsläget fortfarande finns elever på Kungsmadskolan 3 som har behov av studiehandledning i arabiska och somaliska som inte får sådant stöd.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Växjö kommuns verksamhet vid Kungsmadskolan 3 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller studiehandledning. Utredningen visar att det fortfarande finns elever inte får studiehandledning. Mot bakgrund av att studiehandledare har anställts i de aktuella språken och att studiehandledning kommer anordnas med början i augusti 2023 bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Växjö kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 21 december 2022 att arbetet mot kränkande behandling på Kungsmadskolan 3 inte fullt ut uppfyllde författningarnas krav. Utredningen visade att personalen inte alltid anmälde till rektorn om de fick kännedom om händelser där elever kunde ha blivit utsatta för kränkande behandling. Utredningen visade vidare att skolans plan mot kränkande behandling

saknade en redogörelse både för hur föregående års planerade åtgärder hade genomförts och för vilka åtgärder som skulle genomföras under året samt att elevernas inte medverkade i arbetet med planen, utöver i kartläggningen.

Av inkommen redovisning framgår i huvudsak följande. För att säkerställa att personal anmäler ärende som kan vara kränkande behandling har ytterligare genomgång av skolans rapporteringssystem gjorts vid enhetsmöte inför vårterminen. Diskussioner har också förts med personalen om vad som är en kränkning och när anmälan ska göras. Detta kommer framöver att tas upp vid varje terminsstart. Enligt rektorns bedömning har diskussionerna lett till en högre kvalitet i arbetet mot kränkande behandling. Vad gäller arbetet med plan mot kränkande behandling finns det en planering för hur eleverna ska göras delaktiga i arbetet. Utvärdering av planen kommer att ske i maj månad tillsammans med elevrepresentanterna i programrådet och tillsammans med personalen på kompetensutvecklingsdagarna vid läsårets slut. Programrådet kommer från och med höstterminen vara aktiva i att ta fram åtgärder samt delta i uppföljning, analys och utvärdering av plan mot kränkande behandling. Av inkommen dokumentation framgår även att skolan gjort en uppföljning av föregående läsårs åtgärder, analyserat dessa samt tagit fram nya åtgärder för innevarande läsår.

I kompletterande telefonintervju uppger rektorn att de kommer att se över mallen för plan mot kränkande behandling så att en redogörelse för föregående års åtgärder har genomförts framöver tas in i efterföljande års plan.

Rättslig reglering

Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Vidare ska en sådan plan upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Växjö kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetet mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 21 december 2022 att arbetet rörande utredning om särskilt stöd på Kungsmadskolan 3 inte fullt ut uppfyllde författningarnas krav. Utredningen visade att det inte alltid startades en utredning av eventuellt behov av särskilt stöd, efter anmälan om att en elev trots extra anpassningar riskerade att inte nå betygskriterierna. I stället för att starta en utredning prövades fler extra anpassningar.

Av inkommen redovisning framgår i huvudsak följande. Anmälningssblanketten för anmälan till elevhälsoteamet har förtydligats så att det tydligt ska framgå vad syftet är/när anmälan avser behov av utredning av särskilt stöd. Av anmälningssblanketten, som Skolinspektionen tagit del av, framgår att det finns kryssrutor för att ange om anmälan avser utredning om särskilt stöd eller andra angivna alternativ.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Tinghammar Bruck

Johanna Tinghammar Bruck

beslutsfattare

Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

X Sarah Bjertner Olsson

Sarah Bjertner Olsson

utredare

Signerat av: Sarah Bjertner Olsson