

Huvudman

Botkyrka kommun
utbildning@botkyrka.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kvarnhagsskolan i Botkyrka kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 november 2022

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Botkyrka kommun att senast **onsdag den 1 november 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande åtgärder vid kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Botkyrka kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Botkyrka kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan om kränkande behandling

1. Se till att huvudmannen vid minst ett tillfälle före den **15 oktober 2023** informera rektorn om skollagens krav kring när rektorn ska anmäla till huvudman att en elev kränkts på skolan. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 1 november 2023. (6 kap 10 § skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Botkyrka kommun en anmärkning avseende brister rörande anmälan om behov av särskilt stöd och beslut om särskilt stöd samt studiehandledning på modersmål. Botkyrka kommun ska senast **onsdag den 1 november 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser garantin för tidiga stödinsatser, tillgången till samtliga kompetenser inom elevhälsan, utredning av behov av särskilt stöd samt extra anpassningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2022:1941) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Kvarnhagsskolan i Botkyrka kommun. Skolinspektionen fattade den 3 november 2022 beslut i tillsynsärendet. I detta beslut förelades Botkyrka kommun att avhjälpa brister inom området åtgärder vid kränkande behandling. Vidare tilldelade Skolinspektionen Botkyrka kommun en anmärkning rörande brister avseende tillgång till kompetenser inom elevhälsan.

Botkyrka kommun har den 13 januari 2023 inkommit med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut gällande åtgärder vid kränkande behandling samt tillgången till samtliga kompetenser inom elevhälsan. I samband med uppföljningen av föregående beslut utökades tillsynen till att avse även områdena extra anpassning, anmälan och utredning om behov av särskilt stöd och beslut om särskilt stöd, studiehandledning på modersmål samt garantin för tidiga stödinsatser.

Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Botkyrka kommun inkom med den 13 januari 2023 samt de uppgifter som framkom vid skolbesök vid intervjuer med elever, lärare, personal från elevhälsan samt rektorn den 21 och 22 februari 2023. Som en del av tillsynen har även dokument granskats, bl.a. lärarnas bedömning av elevernas kunskapsresultat, anmälningar av kränkande behandling och upprättade åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Botkyrka kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Åtgärder vid kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna från mellanstadiet och högstadiet berättar vid intervjun om två separata händelser då elever känt sig kränkta av en lärare på skolan. Rektorn uppger sig vid intervjun ha kännedom om båda händelserna, de har skett inom innevarande läsår. Ingen anmälan om kränkande behandling har gjorts av rektorn till huvudman vid någon av händelserna men ärendet har utretts och hanterats inom ramen för huvudmannens arbetsrättsliga ansvar. Rektorn uppger vidare att om det handlar om en händelse där en elev kränks av en lärare behöver rektorn agera på ett annat sätt än om en elev kränker en elev.

Lärarna för mellanstadiet berättar vid intervjun om en händelse där en elev kränkt andra elever genom att sprida bilder på eleverna på sociala medier. Skolan agerade direkt och vidtog åtgärder för att kränkningen skulle upphöra, men det gjordes ingen anmälan om kränkande behandling. Anledningen till att ingen anmälan gjordes är enligt läraren att skolan ville skydda de inblandade eleverna. Rektorn var involverad med att hantera händelsen. Elevhälsan uppger vid intervjun att det riskerar att bli otydligt för läraren huruvida den behöver göra en formell anmälan om kränkande behandling när skollagen deltar i utredningen av kränkningen. Den biträdande rektorn bekräftar vid intervjun att hen känner till händelsen men att ingen anmälan om kränkande behandling gjordes till huvudman heller vid det tillfället. Rektorn uppger vid intervjun att ansvaret att ta emot anmälningar om

kränkande behandling och att starta utredningar är delegerat till de biträdande rektorerna på skolan.

Lärare och elevhälsas representanter uppger vid intervjuer att skolpersonalen efter skolans informationsinsatser har kännedom om vem som ansvarar för att anmäla fall av kränkande behandling samt hur de ska gå tillväga för att lämna anmälan till rektorn. Vidare uppger elevhälsans representanter och lärarna att de bedömer att lärarna numera agerar mer likvärdigt när det sker kränkningar på skolan och att lärarna anmäler de fall av kränkande behandling som de har kännedom om. Elevhälsan uppger vid intervjun att det genomförts en satsning på skolan för att skapa samsyn kring- och informera lärarna om rutinerna för anmälan om kränkande behandling. Informationen har delgivits skolpersonalen vid flera tillfällen sedan skolan tagit emot Skolinspektionens beslut.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Huvudmannen har följt föreläggandet daterat den 3 november 2022 och genomfört de åtgärder som huvudmannen föreskrevs att vidta för att komma till rätta med bristen att skolpersonal inte alltid anmälde kränkande behandling till rektorn. Skolpersonalen har informerats om dess skyldighet att anmäla kränkande behandling till rektorn vid flera tillfällen. Såväl elevhälsa som lärarna själva uppger att de upplever en förbättring i lärarnas kunskaper om kränkande behandling efter det.

Skolinspektionen bedömer dock att verksamheten vid Kvarnhagsskolan fortsatt brister i sitt arbete vid kränkande behandling. Av Skolinspektionens utredning framgår att inte alla kränkningar som sker på skolan och som rektorn har kännedom om anmäls till huvudmannen.

När uppgifter om kränkande behandling inte anmäls systematiskt medför det att huvudmannen inte kan agera för att säkerställa att en utredning skyndsamt startas. Kränkningsärenden som även behöver hanteras inom ramen för huvudmannens arbetsrättsliga ansvar undantas inte från rektors skyldighet att anmäla vidare detta till huvudman. Rektorn får i det fallen både hantera ärendet som ett kränkningsärende och ett eventuellt arbetsrättsligt ärende. När rektorn, eller den som arbetsuppgiften är delegerad till har kännedom om att en kränkning ägt rum

måste denne anmäla det vidare till huvudman oberoende om en lärare eller annan skolpersonal anmält händelsen till rektorn via en särskild rutin.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Botkyrka kommuns verksamhet vid Kvarnhagsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller åtgärder vid kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Botkyrka kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Anmälan om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid intervjun med lärarna för mellanstadiet framkommer att en, namngiven, elev som matematikläraren befarar inte kommer att nå de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas i matematik inte anmälts till rektorn. Eleven har enligt läraresbedömning av elevernas kunskaper heller inte nått de kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas två terminer i rad. Läraren uppger vid intervjun att hen nog borde ha anmält eleven. Elevhälsan uppger vid intervjun att eleven tidigare inte bedömdes uppnå de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas med anledning av att det saknades underlag på eleven men att hen borde ha anmälts till elevhälsan av lärarna vid det här laget.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap 5 §, ska detta anmälas till rektorn. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid kvarnhagsskolan inte fullt ut uppfyller författningarnas krav avseende anmälan om elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visar att lärare inte anmäler alltid till rektor att de befarar att en elev inte kommer att nå de kriterier för bedömning som minst ska uppnås i ett ämne trots extra anpassningar.

Beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentstudier av elva av de upprättade åtgärdsprogrammen på skolan framkommer att två elever ges enskild undervisning som beslutad stödinsats och två andra elever ges undervisning i särskild undervisningsgrupp. Samtliga fyra åtgärdsprogram är signerade av en specialpedagog. I åtgärdsprogrammen kallas de beslutade insatserna för en-till-en undervisning och undervisning i liten grupp. Elevhälsan uppger att det som skolan valt att kalla en-till-en undervisning innebär att en speciallärare arbetar enskilt med eleven, antingen i klassrummet eller utanför. Elevhälsan uppger vidare att skolan alltid fattat beslut på det sättet när en elev får individuell undervisning i begränsad omfattning. Det är omfattningen på stödet som gör att elevhälsan bedömer att eleven inte ges enskild undervisning eller undervisning i annan grupp än sin ordinarie undervisningsgrupp. Elevhälsans representanter uppger vidare att det dock inte är en fråga om en extra anpassning för eleverna då elevhälsan bedömer att elevernas behov av stödet är varaktigt. Rektorn uppger vid intervjun att även han bedömer att omfattningen av stödet för de fyra eleverna är för litet för att det ska behöva fattas ett beslut om enskild undervisning eller undervisning i annan grupp. Den biträdande rektorn ger exempel på omfattningen av stödet hos en elev som ges extra lästräning två gånger i veckan i 20 minuters pass. Rektorn uppger att den lilla undervisningsgruppen består av två till fyra elever som tillsammans ges undervisning utanför klassen ett par gånger i veckan.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 3 kap. 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Kvarnhagsskolan inte fullt ut uppfyller författningarnas krav avseende beslut om särskilt stöd. Utredningen visar att specialpedagogen, istället för rektorn har fattat beslut om enskild undervisning och undervisning i särskild undervisningsgrupp. Visserligen uppger rektorn och elevhälsan att de inte anser att eleverna getts stödinsatser i form av enskild

undervisning och undervisning i särskild undervisningsgrupp eftersom stödet ges en begränsad tid per vecka per elev. Det framgår dock av utredningen att stödinsatserna innebär att eleven skiljs från sin ordinarie undervisningsgrupp en viss tid per vecka och att det inte är frågan om en tillfällig insats för eleven. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att eleverna getts enskild undervisning och undervisning i särskild undervisningsgrupp. Följaktligen ska även rektorn fatta beslutet om elevernas åtgärdsprogram i dessa fall.

Studiehandledning på modersmål

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärarna för lågstadiet och elevhälsans representanter uppger vid intervjuerna att studiehandledning på modersmål inte erbjuds till eleverna på lågstadiet. Lärarna för lågstadiet uppger vidare att det finns tre, namngivna, elever på lågstadiet, som lärarna bedömer är i behov av studiehandledning på modersmål för att nå de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås i grundskolans ämnen.

Den biträdande rektorn för lågstadiet säger vid intervjun att studiehandledning på modersmål inte ges till eleverna på lågstadiet och att det har först diskussioner med lärarna för lågstadiet om att lärarna anser att vissa elever är i behov av studiehandledning på modersmål. Den biträdande rektorn uppger vidare att det inte kommit till hennes kännedom att just de tre namngivna eleverna skulle vara i behov av studiehandledning på modersmålet. Den biträdande rektorn uppger vidare att undervisningen på lågstadiet är så tillrättlagd att studiehandledning på modersmål inte behövs för eleverna på lågstadiet, de kommer in bra i språket ändå om skolan arbetar språkutvecklande. Huvudmannen uppger i sina skriftliga synpunkter på protokollet att det inte finns något generellt beslut om att eleverna på lågstadiet inte ska ges studiehandledning på modersmål och att den biträdande rektorns svar inte ska tolkas som att den tillrättlagda undervisningen på lågstadiet medför att det aldrig erbjuds studiehandledning på modersmålet.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Verksamheten vid Kvarnhagsskolan uppfyller inte fullt ut författningarnas krav på att studiehandledning på modersmål ska ges till de elever som behöver det. Utredningen visar att eleverna på lågstadiet i dagsläget inte ges studiehandledning på modersmål trots att det finns elever som lärarna bedömer är i behov av att få det för att nå de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas i grundskolans ämnen.

Visserligen uppger huvudmannen i sina skriftliga synpunkter på protokollet att det inte stämmer att det finns ett generellt beslut om att eleverna på lågstadiet inte

ska erbjudas studiehandledning på modersmål. Skolinspektionen finner dock ingen anledning att ifrågasätta att lärarna och elevhälsans uppgifter.

Studiehandledning på modersmålet är en rättighet för en elev som behöver det. För den enskilda eleven kan studiehandledning på modersmålet göra det möjligt för denne att nå de betygskriterier eller de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas i ett eller flera ämnen även om eleven inte klarar att följa undervisningen på svenska. Att samtliga elever med rätt till studiehandledning på modersmålet inte fått sitt behov tillgodosett är således en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Botkyrka kommuns verksamhet vid Kvarnhagsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan och beslut om särskilt stöd samt studiehandledning på modersmål.

Utredningen visar att bristerna gällande anmälan av elevers behov av särskilt stöd och studiehandledning på modersmål är begränsad till enstaka elever.

De påtalade bristerna avseende beslut om särskilt stöd avser endast vissa delar av beslut om åtgärdsprogram. I övrigt uppfyller huvudmannen författningarnas krav avseende åtgärdsprogram och eleverna ges de stödinsatser som beslutats om.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela ange Botkyrka kommun en anmärkning

Områden utan konstaterade brister

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid intervjuer med lärare, elevhälsa samt rektorn framkommer att lärarna genomför de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 samt de nationella proven i årskurs 3. Samtliga delar ur garantin för tidiga stödinsatser har genomförts inom den tidsperiod som författningarna anger att dessa ska genomföras. Inga elever har undantagits vid genomförandet av de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 samt de nationella proven i årskurs 3. En särskild bedömning har genomförts av de elevers kunskapsutveckling har genomförts för de elever vars resultat indikerar att eleven riskerar att inte uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper som ska uppnås i svenska, svenska som andra språk och matematik. Samråd med specialpedagogisk kompetens har genomförts vid den särskilda bedömningen.

Rättslig reglering

Förskollärare och lärare ska använda de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3. (8 kap. 2–2 a §§, 9 kap. 20, 21 och 22 b–c §§ skolförordningen [2011:185] samt Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass [SKOLFS 2019:16], Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan [SKOLFS 2016:66] samt Skolverkets föreskrifter om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2022/2023) [SKOLFS 2021:69].)

Om det utifrån nationella kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov finns en indikation på att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning som minst ska uppnås i aktuella ämnen ska ansvarig förskollärare eller lärare, i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens, göra en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling. (3 kap. 4 och 4 a §§ skollagen)

Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som anges där ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 3 kap. 7 §. (3 kap. 4 § skollagen.) I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet ska det genomföras en uppföljning av de extra anpassningar som getts i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. (3 kap. 4 b § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till kompetenser inom elevhälsan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Botkyrka kommun tilldelades vid beslut 3 november 2022 en anmärkning avseende brister rörande tillgång till kompetenser inom elevhälsan. Vid intervju i uppföljningen av ärendet med elevhälsan och rektorn i februari 2023 framkom att skolan vid tidpunkten för tillsynsbesöket fortsatt saknar tillgång till skolsköterska och nu även tillgång till psykolog i elevhälsan. Vidare framgår av intervjuerna att en rekryteringsprocess för att anställa såväl skolsköterska och psykolog pågick vid tidpunkten för besöket. Tillgången till psykolog löstes fram tills dess att rekryteringsprocessen avslutats genom avtal med konsult, men ingen motsvarade tillfällig lösning fanns avseende tillgången till skolsköterska.

Huvudmannen kompletterade med skriftlig information avseende hur rekryteringsprocessen fortskridit i samband med att huvudmannen inkom med synpunkter på protokollet den 25 april 2023. Enligt huvudmannens komplettering har en psykolog nu anställts till elevhälsan. Psykologen tillträder sin tjänst den 12 augusti 2023. Fram tills den 12 augusti 2023 kommer skolan fortsätta att köpa in psykologtjänster av den konsult som skolan nyttjade för uppdraget vid tidpunkten för tillsynsbesöket. Avseende skolsköterska framgår av huvudmannens skriftliga komplettering att skolan fram till den 28 april 2023 löst tillgången genom att hyra in en skolsköterska. Från och med den 2 maj 2023 till och med den 22 juni 2023 har skolan anställt en skolsköterska på visstidsanställning. Huvudmannen anger i den skriftliga kompletteringen att huvudmannen startat en ny rekryteringsprocess för tjänsten som skolsköterska på skolan.

Rättslig reglering

För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. (2 kap. 25 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen även fortsatt löser tillgången till skolsköterska om tjänsten är fortsatt vakant höstterminen 2023.

Utredning av behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid intervju med elevhälsan, lärarna och rektorn samt via dokumentstudier framkommer inte annat än att elevhälsan startar utredningar om elevers behov av särskilt stöd när en anmälan inkommit från en lärare att denne befärar att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper

som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor framkommer inte annat än att elever ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen om de bedöms inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Uppföljning av elevernas extra anpassningar genomförs regelbundet flera gånger per termin av lärare tillsammans med representanter för elevhälsan.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Maria Klasson har varit föredragande i ärendet.