

Huvudman

Håbo kommun
kommun@habo.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Vibyskolan i Håbo kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 9 mars 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2022 inlett en tillsyn av Vibyskolan i Håbo kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, bedömning och betygssättning samt grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen har den 9 mars 2023 beslutat att förelägga Håbo kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av elever som återkommande stör ordningen, garanterad undervisningstid och tillsvidareanställning av lärare som saknar lärarlegitimation. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Håbo kommun en anmärkning rörande särskilt stöd, skolans ordningsregler och skolans plan mot kränkande behandling.

Håbo kommun har den 26 juni 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. utredningar av elevers ordningsstörande beteende, åtgärdsprogram och lärares anställningsbevis samt lärares legitimationer. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Håbo kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning av elever som återkommande stör ordningen

I intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan framkommer att rektorn ser till att starta utredningar av elever som vid upprepade tillfällen stör ordningen. Rektorn uppger att hon anser att en utredning bör startas direkt när en elev upprepat stör ordningen och hon berättar vidare att det nu finns en rutin för hur lärare och övrig personal på skolan kan anmäla elever som har ett ordningsstörande beteende till henne. Rektorn uppger att efter att en lärare eller annan personal anmält eleven till henne, kallar hon eleven och elevens vårdnadshavare till möte och en utredning om elevens beteende startas. Rektorn uppger vidare att flertalet av utredningarna av elevers ordningsstörande beteende har slutat med att eleven utretts gällande behov av särskilt stöd. Såväl representanter för elevhälsan som rektorn uppger att åtgärderna som utredningarna har mynnat ut i har haft en positiv effekt på elevernas beteende.

Skolinspektionen har tagit del av fem utredningar av elevers ordningsstörande beteende. Av utredningarna framgår att samråd skett med vårdnadshavarna samt vilka åtgärder som beslutats med anledning av utredningen. I flertalet fall har rektorn även sett till att en utredning om särskilt stöd startats.

Rättslig reglering

Om en elev vid upprepade tillfällen stör ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen 2010:800)

Med utgångspunkt i vad som framkommit vid utredningen ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har redovisat en uppdaterad timplan för Håbo kommun där det framgår att eleverna i lågstadiet får sin garanterade undervisningstid i ämnena slöjd och svenska alternativt svenska som andraspråk. Vidare får eleverna i mellanstadiet sin garanterade undervisningstid i ämnena musik och naturorienterande ämnen.

Rättslig reglering

Grundskolan ska ha nio årskurser, som indelas i lågstadium, mellanstadium och högstadium. Lågstadiet består av årskurs 1-3 och mellanstadiet består av årskurs 4-6. Utbildningen i varje årskurs ska bedrivas under ett läsår, som består av en hösttermin och en vårtermin. (10 kap 3 § skollagen)

Vilka ämnen som undervisningen ska omfatta framgår av 10 kap. 4 § skollagen.

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 5 § skollagen). Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden (9 kap. 3 § skolförordningen). Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillsvidareanställning av lärare som saknar lärarlegitimation

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av lärarlegitimation och anställningsbevis för de två lärare som tillsvidareanställts på skolenheten sedan Skolinspektionens beslut i mars 2023. Av lärarnas lärarlegitimationer framgår att lärarna är legitimerade och behöriga att undervisa i de årskurser och ämnen de anställts för.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i modersmål, ett yrkesämne i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå, eller kommunal vuxenutbildning

som särskild utbildning på gymnasial nivå, eller individuella kurser eller orienteringskurser i kommunal vuxenutbildning. (2 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med representanter för elevhälsan och rektorn framgår att det är rektorn som fattar beslut om åtgärdsprogram, oavsett om ett nytt åtgärdsprogram beslutas eller om ett nytt beslut om åtgärdsprogram beslutats efter utvärdering och uppföljning. Representanter för elevhälsan och rektorn uppger att beslutet om åtgärdsprogram signeras digitalt i skolans journalsystem av rektorn.

Representanter för elevhälsan och rektorn uppger att elevens vårdnadshavare alltid ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. De uppger vidare att eleven deltar i mån av ålder och mognad.

Skolinspektionen har tagit del av skolans aktiva åtgärdsprogram, av dessa framgår elevens behov, beslutade åtgärder, att eleven i mån av ålder samt elevens vårdnadshavare getts möjlighet att medverka vid åtgärdsprogrammets utformande, person som är ansvarig för uppföljning och utvärdering, datum för uppföljning och utvärdering, överklagandehänvisning samt digital signering av rektorn.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med elever framgår det att skolan har ordningsregler och att det finns en konsekvenstrappa som skolan följer i de fall elever inte följer ordningsreglerna.

Representanter för elevhälsan och rektorn uppger att det är rektorn som har fattat beslut om skolans ordningsregler.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har lämnat in skolans plan mot kränkande behandling. I den framgår bland annat planens syfte, främjande, förebyggande och åtgärdande insatser samt en utvärdering av föregående års plan. Planen innehåller även en redogörelse för de åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen innehåller även skolans egna åtgärder i form av en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder har genomförts.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Åsa Jansson har varit föredragande i ärendet.