

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen inom
kommunal vuxenutbildning i svenska för invand-
rare vid Vuxnas lärande i Karlskoga kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, komvux i sfi, vid Vuxnas lärande i Karlskoga kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 13 januari 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för utbildningen senast den 31 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Karlskoga kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisning utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Ett undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål

Skolinspektionens bedömning var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektor och lärare behöver utveckla undervisningen på distans utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål för att stimulera eleverna på den språkliga nivå de befinner sig. I detta arbete är de individuella studieplanerna och kartläggningar viktiga verktyg.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamheten har bedrivit ett utvecklingsarbete inom komvux i sfi under våren 2023. Inom utvecklingsarbetet finns en arbetsgrupp som har arbetat med att utveckla den individuella studieplanen och en arbetsgrupp för att se över samt besluta om en ny kartläggningsrutin. I en inkommen komplettering efter redovisningen beskriver huvudmannen att lärare genomför ett kartläggningssamtal med eleverna. Inför samtalet går lärarna igenom elevernas bakgrund. I det fortsatta kartläggningsarbetet används Skolverkets kartläggningsverktyg. Huvudmannen beskriver vidare att den individuella studieplanen fungerar som underlag för fortsatta individuella samtal där lärarna ger återkoppling till eleverna. I redovisningen framkommer vidare att eleverna delas in i grupper efter deras nivåer, olika förutsättningar, behov och önskemål. Eleverna har fått komma med önskemål om innehåll som lärare utgår ifrån vid planering av lektioner. Eleverna har önskat att de gavs fler tillfällen att träna på att tala svenska och nu ägnas ett lektionspass i veckan till detta. Vidare beskriver huvudmannen att eleverna har erbjudits ytterligare undervisningstid och tillfällen för enskild handledning. Eleverna har även uppmanats att besöka den studiehall som finns.

Inför hösten 2023 har huvudmannen utökat antal lärare inom distansundervisningen, vilket möjliggör nivådelningen vid behov i syfte att stimulera eleverna på den språkliga nivå de befinner sig.

Ett undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv

Skolinspektionens bedömning var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektor och lärare behöver utveckla undervisningen på distans så eleverna ges rika möjligheter att öva muntlig produktion och interaktion.

I huvudmannens redovisning framkommer att lektionstiden inom distansundervisningen har utökats från ett till två lektionspass i veckan. Lektionerna sker både på plats och digitalt samt på olika dagar och tider för att öka möjligheten till att fler elever deltar. Huvudmannen beskriver att de utökat antalet lärare inom distansundervisningen för att erbjuda fler lektionstillfällen och möjligheten till utökad interaktion för eleverna. I den komplettering som inkommit efter redovisningen beskriver huvudmannen att eleverna varje vecka får träna på muntlig produktion och interaktion, såsom att diskutera nyheter och olika ämnen utifrån elevernas intresse. Inför och efter skrivuppgifter diskuterar också eleverna olika typer av texter i grupp. Vidare bedömer eleverna texterna tillsammans och får då möjlighet att prata om texten och dess innehåll. Huvudmannen beskriver att de längre lektionspassen ökar elevernas möjligheter att öva muntlig produktion och interaktion. Utöver fler lektioner har eleverna även erbjudits

fler tillfällen att besöka studiehallen. Det finns även en enkät som görs med syfte att se över elevgruppens behov men även vilka förutsättning och behov verksamheten behöver ha som utgångspunkt i planeringen.

På Skolinspektionens vägnar

X Ingrid Jerkeman

Ingrid Jerkeman

Beslutsfattare

Signerat av: Ingrid Jerkeman

Alia-Maria Delgado har varit föredragande i ärendet.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2023/undervisning-inom--kommunal--vuxenutbildning-i--svenska-for--in-vandrare/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Område 1: Undervisning utifrån elevernas behov, förutsättningar och mål

Författningsstöd

1 kap. 3-4 §§, 2 kap. 35 §, 3 kap. 2 §, 4 kap. 9 §, 20 kap. 2 och 8 §§ skollagen (2010:800)

2 kap. 16 och 17a §§ förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning

Förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12), 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Vuxenutbildningens uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, Perspektiv i utbildningen, Kunskaper och kompetenser, Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.4 Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2017:91) om kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

Område 2: Ett undervisningsinnehåll för kommunikation och deltagande i vardags-, samhälls-, studie- och arbetsliv

Författningsstöd

1 kap. 3-5 §§, 2 kap. 35 §, 3 kap. 2 §, 20 kap. 2 § skollagen

Lvux 12, 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Grundläggande värden, En likvärdig utbildning, Perspektiv i utbildningen, Kunskaper och kompetenser,

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper, 2.2 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.4 Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare