

Huvudman

Hylte kommun

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Centrumskolan i Hylte kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån en risk- och väsentlighetsanalys beslutat att genomföra en riktad tillsyn av Centrumskolan i Hylte kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om Hylte kommun, som är huvudman och ytterst ansvarig för verksamheten vid Centrumskolan, följt gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn vid besök i skolan den 29 augusti 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation inhämtats och granskats, bland annat skolans elevhälsoplan. Skolinspektionen har också tagit del av ett antal utredningar och åtgärdsprogram under besöket vid skolan.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

På Centrumskolan går elever med ett omfattande stödbehov. I skriftligt svar inför Skolinspektionens tillsyn uppger rektorn att eleverna erbjuds extra anpassningar under ordinarie undervisningstid genom bland annat tydlighet, struktur och en lugn arbetsmiljö. Av en bilaga till det skriftliga svaret framgår ytterligare exempel på olika anpassningar som kan bli aktuella att tillämpa beroende på vilka behov eleven har i sin skolsituation. Lärarna uppger i intervju att eleverna går vid skolan eftersom de har behov av mycket anpassningar och ett mindre sammanhang, vilket Centrumskolan erbjuder. Skolan har bland annat anpassade lokaler, hjälpmedel, hög lärartäthet och struktur. Lärarna och representanter för elevhälsan uppger att anpassningar kontinuerligt följs upp och utvärderas samt att andra åtgärder och anpassningar härfter kan sättas in för eleven. Anpassningarna dokumenteras i skolans digitala journalsystem.

Särskilt stöd och åtgärdsprogram

Av skriftligt svar från rektorn framgår att elever får sin placering vid skolenheten efter utredning där eleven bedömts vara i behov av särskilt stöd (kunskapsmässigt och/eller socialt) under hela sin skoldag. Alla elever på skolan har upprättade åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång. Av intervju med elevhälsan framgår att rektorn fattar besluten om anpassad studiegång. Rektorn uppger i intervju att besluten om anpassad studiegång grundar sig i en utredning av respektive elevs individuella behov av stöd.

Av intervju med lärare och rektorn framgår att eleven och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när åtgärdsprogram upprättas. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tog del av under tillsynsbesöket innehöll information om elevens behov av stöd samt hur det ska tillgodoses. Vidare framgick av åtgärdsprogrammen hur vårdnadshavare ska gå tillväga om de vill överklaga beslutet.

Av intervju med lärare, representanter från elevhälsan och rektor framgår att de beslutade åtgärderna följs upp och utvärderas. Lärare uppger i intervju att de vet om vilka åtgärder som är beslutade för respektive elev samt att de kontinuerligt går igenom elevernas kunskapsnivåer och att det efter utvärdering av ett åtgärdsprogram kan beslutas om nya åtgärder för eleven. Rektorn uppger att åtgärdsprogrammen vanligtvis utvärderas efter sex till åtta veckor samt att åtgärder härfter kan läggas till eller tas bort. Vidare uppger rektorn att alla åtgärder tecknas ner i ett nytt åtgärdsprogram.

Samtliga intervjuade säger att det veckovis sker elevhälsomöten där all personal på skolan deltar. Vid dessa möten går personalen igenom samtliga elever och om någon elev, trots extra anpassningar och särskilt stöd, befaras inte nå uppsatta mål kan rektorn besluta att en breddad och fördjupad utredning av elevens behov av stöd ska genomföras. Utifrån dessa utredningar upprättas nya åtgärdsprogram. Lärare och representanter för elevhälsan uppger att det oftast är specialläraren som medverkar i utredningarna, men att även skolsköterskan och kuratorn kan delta.

Eftersom eleverna sedan tidigare är utredda är det vanligt att utredningarna även innefattar skolpsykolog och externa resurser. De intervjuade uppger även att skolan alltid involverar elevernas vårdnadshavare i utredningarna.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom uppgifter från lärare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska eleven ges sådant stöd.

Av 3 kap. 8 § skollagen framgår att särskilt stöd får ges istället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Enligt 3 kap. 10 § skollagen ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Av 3 kap. 12 § skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev, i bland annat grundskolan, inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). Den anpassade studiegången ska utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vid Centrumsolan i Hylte kommun uppfyller författningarnas krav inom området extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredare Hanna Lindvall

Undervisningsråd Per Joel Jarlunger har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Jenny Åkesson medverkat.

2023-09-21

X Hanna Lindvall

Hanna Lindvall

Beslutsfattare

Signerat av: Hanna Lindvall

2023-09-21

X Per Joel Jarlunger

Per Joel Jarlunger

Undervisningsråd

Signerat av: Per Joel Jarlunger