

BORLÄNGE KOMMUN
kommun@borlange.se

2023-09-21

1 (4)

Dnr SI 2022:6906

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Halvarsgårdars skola i Borlänge kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Halvarsgårdars skola. Granskningen genomfördes den 13 och 14 september 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 oktober 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Halvarsgårdars skola senast den 20 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Borlänge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver inom det systematiska kvalitetsarbetet genomföra analyser av studie- och värdegrundsresultat och använda slutsatser av analyserna för att utveckla undervisningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn genomför analyser av studie- och värdegrundsresultat och använder slutsatser av analyserna för att utveckla undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärare och elevhälsopersonal analyserat elevernas kunskapsresultat och utifrån resultatet av dessa analyser vidtagit insatser på organisations-, grupp- och individnivå. Utifrån slutsatser av analysarbetet har exempelvis handledning getts av specialpedagog till både rektorn och lärare på skolan. Det framkommer vidare att rektorn analyserat resultat av skolans värdegrundsarbete och utifrån det beslutat om insatser för att arbeta med enskilda elevers attityder och för ett övergripande arbete gällande normer och värden. Rektorn har även, efter slutsatser av analysarbetet av studie- och värdegrundsresultat utökat tillgången till speciallärarkompetens på skolan. För att ytterligare utveckla undervisningen och lärarnas bedömningsförmåga har lärare samarbetat med lärare från andra skolor vid ett flertal tillfällen. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och granska lärarnas kunskapsbedömning för att på ett sådant sätt identifiera eventuella behov av åtgärder som behövs för att öka likvärdigheten i denna bedömning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår inte att rektorn följer upp och granskar lärarnas kunskapsbedömningar för att på ett sådant sätt identifiera

eventuellt avvikelser i bedömningsarbetet. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har ökat lärarnas förutsättningar för att göra likvärdiga bedömningar genom bedömningsdiskussioner i arbetslaget och i samarbete med en annan skolenhet. Lärare och personal har även getts möjlighet att problematisera bedömning och betygssättning tillsammans med rektorn. Dock framgår inte av huvudmannens redovisning på vilket sätt rektorn arbetar med att granska lärarnas bedömningar. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Lena Johansson Kärr har varit föredragande i ärendet.