

TRELLEBORGS KOMMUN
trelleborgs.kommun@trelleborg.se

2023-09-28

1 (5)

Dnr SI 2022:7252

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Klagstorps
skola i Trelleborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Klagstorps skola. Granskningen genomfördes under 13 – 15 december 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 3 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Klagstorps skola* senast den 4 september 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Den 19 april 2023 begärde huvudmannen anstånd, vilket beviljades till den 21 september 2023. *Trelleborgs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 21 september 2023 .

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för lärarna att samverka i högre grad oberoende ämne.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Vid läsårets start skapades gemensamma arbetsutrymme lokalmässigt för skolans lärare med det uttalade syftet att öka samarbetet. I personalens schema finns det varje vecka tidsbestämda tillfällen där lärarna i sina respektive arbetslag har möjlighet att driva ett pedagogiskt utvecklingsarbete med utgångspunkt i verksamhetens identifierade behov. Därtill har samarbetet stärkts i högre utsträckning än tidigare mellan lärarna på Klagstorps skola och lärare på den andra skolan inom rektorsområdet, både utifrån ämnen och årskurser. Detta har skett genom den gemensamma pedagogiska planeringen för samtliga lärare.

Vidare under läsåret kommer lärarna som undervisar i praktisk estetiska ämnen att ha organisatorisk tillhörighet i arbetslag som både tillhör Klagstorps skola och rektorsområdets andra grundskola. Denna åtgärd ska möjliggöra en ökning av lärarnas tillgänglighet för varandra med det uttalade syftet att samverka kring undervisningen. Huvudmannen beskriver vidare att rektorn kommer att följa upp effekterna av åtgärderna på medarbetarsamtal och på arbetslagsmöten. Huvudmannen kommer att följa upp effekten av åtgärderna genom läsårets kvalitetsdialoger.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Skolan har nu en fungerande rutin kring sambedömning och samrättning av nationella prov, vilket innebär att samtliga undervisande lärare har diskussioner kring betyg- och kunskapskriterier samt bedömningar. Detta sker i samverkan med rektorsområdets andra grundskola. Rektorn har avsatt studiedagar där lärare utifrån avidentifierade prov kan diskutera bedömning av provuppgifter och elevprestationer utifrån de bedömningsrutiner och elevexempel som tillhandahålls av Skolverket.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att i det systematiska kvalitetsarbetet läggs fokus på pedagogiska diskussioner kring formativ och summativ bedömning, ett arbete i vilket samtliga lärare oberoende av ämne är delaktiga i. I huvudmannens kvalitetsarbete har likvärdighet kring bedömning och betygsättning identifierats som ett utvecklingsområde för samtliga grundskolor i kommunen. Orsakerna till det är både en bristande korrelation mellan nationella prov och betyg samt att betygen kraftigt försämrades i årskurs 7 jämfört med årskurs 6. Ytterligare åtgärder som huvudmannen således kommer att vidta läsåret 2023/24 är start av ämnesnätverk mellan kommunens skolor där syftet är att lärarna ska utveckla en samsyn på bedömning och betygsättningen i det enskilda ämnet. Detta är speciellt viktigt i de ämnen där det bara finns en eller få lärare på den enskilda skolan. Förvaltningen ställer dessutom krav på att samtliga skolor ska göra en fördjupad uppföljning och analys av kunskapsresultat inom rektorsområdets systematiska kvalitetsarbete med särskilt fokus på övergångar samt jämförelse och analys av resultat på nationella prov och termin/slutbetyg.

Utifrån huvudmannens beslutade åtgärder kommer en konsekvens bli att rektorn på Klagstorps skola måste avsätta ytterligare tid kollegialt för lärarna. I samband med de fyra kunskapsuppföljningar som genomförs varje år kommer lärarna att fokusera både på både analys av kunskapsresultat samt sambedömning av elevernas kunskaper. Rektorn och huvudmannen planerar att följa upp åtgärdernas effekt inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Sandra Andersson

Föredragande

Signerat av: Sandra Andersson

I handläggningen av ärendet har även utredare Maria Lundin medverkat.