

BORLÄNGE KOMMUN
kommun@borlange.se

2023-09-28

1 (5)

Dnr SI 2022:6907

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Torsångs
skola i Borlänge kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Torsånga skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Torsånga skola senast den 21 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Borlänge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar och fördjupar analyserna av de resultat som framkommer vid uppföljningar av skolans måluppfyllelse.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att det under oktober månad år 2022 skett en fördjupad analys av undervisningens resultat årskursvis inkluderande genomgång av elevers aktuella extra anpassningar. Lärare och fritidshemspersonal deltog i att finna och formulera orsaker till resultat för att identifiera relevanta åtgärder att vidta. Vidtagna åtgärder följdes upp i januari månad år 2023. Under samma tid har lärarna, under ledning av förstelärare, arbetat i årskurssöverskridande ämnesgrupper i samverkan med lärare från en grannskola. Samverkan har även skett stadietvis med fokus på att öka elevernas lärförmåga. Vid avslut på föregående läsår analyserades ett gemensamt underlag med fokus på orsaker till resultat som sticker ut mellan könen, klassvis över tid och mellan ämnen.

Av redovisningen framgår vidare att både lärare och skollära kunskap om orsaker till resultaten ökat samt att det nu finns ett större fokus på hur undervisningen kan justeras för att eleverna ska nå en högre måluppfyllelse. Exempel på åtgärder som har vidtagits är ett gemensamt arbete för att öka elevernas läsförmåga, mer varierad undervisning och att arbeta mer med utmaningar för högrepresterande elever. Det förekommer även ett ökat kollegialt lärande kring hur lärare kan utveckla sin undervisning för att fler elever ska lyckas. Utvärderingen av arbetet har skett inom ramen för analysarbetet vid läsårets slut. Ytterligare åtgärder som planeras är att skolan under läsåret 2023/2024 arbetar vidare med att konkretisera vad som gjort skillnad eller inte avseende genomförd undervisning. Rektorn ska även tydliggöra för personalen hur de mer systematiskt ska följa upp resultat av undervisningen enligt ett årshjul.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna utvecklar metoder för att ge eleverna möjlighet att kontinuerligt utvärdera undervisningen.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att skolan tagit fram en struktur för vad gällande undervisningen som ska utvärderas, syftet med utvärderingen samt när vilken typ av utvärdering ska ske. Skolan har beslutat att det ska ingå i lärarens planering av undervisningen hur arbetsområdet ska utvärderas med eleverna. Metoder för utvärderingen skiljer sig mellan årskurserna, exempelvis via samtal eller skrift i loggbok. Eleverna får svara på specifika frågeställningar kring sin upplevelse av sitt lärande. Eleverna fyller också i en enkät kring hur de upplever arbetsområden och undervisningen där de kan framföra förändringsförslag. Lärarna utvärderar i sin tur i samtal och skrift och för gemensamma diskussioner om hur de planerar undervisningen utifrån åsikter och synpunkter från eleverna. Vidare utvärderas friluftsdagar och schemabrytande dagar klassvis och lärare tar med sig resultatet till arbetslagen som underlag för eventuella förändringar och ger eleverna återkoppling. Eleverna får också ta del av resultaten från den psykosociala enkäten de svarat på, samt information om vilka åtgärder som vidtagits utifrån resultaten.

Av redovisningen framgår att verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet, exempelvis tar rektorn del av lärares beskrivningar av sitt arbete med utvärdering av undervisningen med eleverna och elevernas synpunkter. Det finns även ett ökat engagemang hos eleverna och lärare utvecklar sin undervisning efter elevernas synpunkter. Rektorn har utvärderat det arbete som skett med utvärdering av undervisningen tillsammans med arbetslagen efter förra läsårets slut, inom ramen för frågor kring elevdelaktighet i det systematiska kvalitetsarbetet. På grund av den goda effekten av arbetet har skolan beslutat att fortsatt arbeta med att få eleverna än

mer delaktiga i undervisningen som ett prioriterat utvecklingsområde under innevarande läsår.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Ylva Tillquist har varit föredragande i ärendet.