

LERUMS KOMMUN
Kommun@lerum.se

2023-09-29

1 (5)

Dnr SI 2022:11035

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Knappekullaskolan skolenhet 2 i Lerums kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Knappekullaskolan skolenhet 2. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Knappekullaskolan skolenhet 2* senast den 27 september 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lerums kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i sin analys av skolenhetens samlade resultat sätta dessa i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn under vårterminen har deltagit i arbetslagsmöten samt lett möten i skolans utvecklingsgrupp och med elevhälsan med fokus på skolenhetens resultat. Rektorn har även genomfört klassrumsobservationer. De olika personalgrupperna har sedan, enligt redovisningen, analyserat sina resultat och skolenhetens samlade resultat. Utifrån dessa analyser har rektorn genomfört en analys och identifierat enhetens styrkor och utvecklingsområden. Denna analys har rektorn sedan diskuterat och reviderat i samtal med elevhälsoteamet och utvecklingsgruppen. Under uppstartsveckan i augusti har rektorn presenterat skolans utvecklingsområden för kommande läsår.

Enligt inkommen redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet inom utvecklingsområdet har utvecklats eftersom det nu finns avsatt tid i verksamheten för arbete med identifierade utvecklingsområden. Ett tydligare dokument har enligt redovisningen tagits fram som ett stöd i det kontinuerliga utvecklingsarbetet. Detta kommer även att vara ett stöd i kommande analysarbete på grupp- och organisationsnivå. Vidare framkommer i redovisningen att uppföljning av verksamhetens utvecklingsområden sker i mitten och vid slutet av höstterminen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom området.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen
5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges större inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att elevdelaktighet är ett av skolans fokusområden för läsåret. All personal har i sina arbetslag planerat insatser för att systematiskt öka elevers delaktighet i planering och utvärdering av ett arbetsområde men också för att variera bedömningsformer. Eleverna ska, enligt redovisningen, även bli inbjudna till att utvärdera enskilda lektioner i syfte att ge lärarna underlag för fortsatt lektionsplanering. Vidare framkommer att rektorn påbörjat en utbildning i kooperativt lärande för all personal på skolenheten. Denna utbildning ska fortgå under hela läsåret och gynnar enligt redovisningen elevdelaktighet samt ett inkluderande arbetssätt och ger tillfällen för elever att vara lärresurser för varandra. Det framkommer även att lärarna kommer att träffas kontinuerligt för att arbetet ska hållas levande. Uppföljning sker, enligt redovisningen, i mitten och vid slutet av höstterminen.

Skolinspektionen bedömer att det påbörjade arbetet ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på elevernas inflytande i undervisningen på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen ges i *flera delar*.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp lärarnas bedömningar för att identifiera eventuella skillnader och analysera vad dessa beror på.

Av huvudmannens redovisning framkommer att man efter utvärdering identifierat att lärarna i de olika årskurserna behöver avsatt tid stadiervis för att samplanera och diskutera bedömning för att få en likvärdighet och samsyn kring bedömning i de olika ämnena. Lärarna kommer enligt redovisningen att träffas ämnesvis varje vecka, för att tillsammans hitta varierande bedömningsformer och gemensamma förhållningssätt gällande bedömning. Vid dessa möten finns även avsatt tid för sambedömning. Enligt redovisningen framkommer att detta är ett av skolans utvecklingsområden och att insatser tas fram årskursvis eller stadiervis i alla ämnen. De insatser som tas fram följs upp i mitten och vid slutet av terminen.

Vidtagna åtgärder har enligt redovisningen utvecklat verksamhetens kvalitet inom utvecklingsområden genom att det nu finns avsatt tid för utvecklingsarbete kring upptäckta utvecklingsområden.

Skolinspektionen gör bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs eftersom de åtgärder som framkommer i huvudmannens redovisning inte är tillräckliga för att höja verksamhetens kvalitet inom utvecklingsområdet. Enligt utvecklingsområdet som återfinns i Skolinspektionens grundbeslut, behöver rektorn utveckla sitt arbete med att följa upp lärarnas bedömningar för att identifiera eventuella skillnader och analysera vad dessa beror på. Det framkommer inte i redovisningen hur de vidtagna åtgärderna höjer kvaliteten i det hänseendet.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

X Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

I handläggningen av ärendet har även utredare Christina Sjögren medverkat.