

Huvudman

Kumla kommun
servicecenter@kumla.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Kumlabyskola F-6 i Kumla kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 april 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde en tillsyn av Kumlabyskola F-6 i Kumla kommun under våren 2022. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen beslutade den 2 juni 2022 att förelägga Kumla kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Kumla kommun inkom den 28 september 2022 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen genomförde därefter ett uppföljningsbesök i Kumlabyskola F-6 den 16 och 17 januari 2023. Skolinspektionen genomförde intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan samt med rektorn och biträdande rektor. Som en del av tillsynen granskades även dokumentation, bland annat stöddokumentation för enskilda elever, betygskataloger och anmälan om kränkande behandling.

Skolinspektionen beslutade den 3 april 2023 att återigen förelägga Kumla kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brister rörande extra anpassningar, utredning av särskilt stöd samt utredning av ordningsstörande och olämpligt beteende samt anmälan om kränkande behandling. Kumla kommun inkom den 16 juni 2023 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av

föreläggandet. Huvudmannen har även inkommit med kompletterande redovisningar vid tre tillfällen, den 5 juli 2023, den 28 augusti 2023 och den 26 september 2023.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Kumla kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder och i de kompletterande redovisningarna inkommit med redogörelser över de insatser som vidtagits för att ge personalen förutsättningar att ge eleverna de extra anpassningar som de bedöms vara i behov av. Bland annat har Kumlabyskola F-6 stärkt upp klassrumsmiljön med fasta resurspedagoger och tre förstelärare har fått i uppdrag att handleda lärare kring lärmiljö, ledarskap och pedagogiska insatser. En ytterligare insats är att elevhälsan, med speciallärare och specialpedagog, besöker arbetslagen regelbundet. Rektorn uppger i den kompletterande redovisningen den 26 september 2023 att hen har säkerställt att alla elever nu får de extra anpassningar som de bedömts vara i behov av genom samtal med personalen i arbetslagen och med specialläraren och specialpedagogen. Att eleverna får de extra anpassningar som de bedömts vara i behov av kommer även att följas upp under medarbetarsamtalen hösten 2023.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Enligt läroplanen har rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygsriterierna. Vidare framgår att rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att tio anmälningar av en elevs behov av särskilt stöd har inkommit under perioden 15 mars till 5 juni 2023 samt att tio utredningar genomförts. Vidare framgår att skolans personal fått information om nytt systemstöd och process kring anmälan och utredning av en elevs behov av särskilt stöd under mars/april 2023.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Enligt läroplanen har rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna. Vidare framgår att rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av ordningsstörande och olämpligt beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens vidtagna åtgärder och den kompletterande redovisningen från den 5 juli 2023 framgår att rektor informerat alla pedagoger om rutinen att dokumentera allt ordningsstörande beteende och att statistik gällande detta lämnats till rektorn i slutet av varje månad. Skolan har redovisat 95 sådana tjänsteanteckningar från personalen, varav fyra lett till åtgärder och utredningar av rektorn utifrån att de handlat om upprepat ordningsstörande eller olämpligt beteende under perioden 15 mars till 5 juni 2023.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjorts sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att med utgångspunkt i vad som har framkommit i en utredning enligt 5 kap. 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat en ny rutin vid anmälan av kränkande behandling utifrån systemstödet Prorenata, i vilket anmälningar automatiskt kommer till rektorns kännedom. Vidare framgår att den nya rutinen presenterats för personalen i februari/mars 2023. Därefter har Trygghetsteamet arbetat vidare med att säkerställa att all personal har kännedom om hur de ska anmäla om en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling och frågan har även kontinuerligt behandlats under arbetsplatsträffar och arbetslagsmöten våren 2023. Rektor uppger att antalet anmälningar har ökat och att personalen numera är tryggare i att anmäla vid kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling. Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att 36 anmälningar av att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling inkommit under perioden 15 mars till 5 juni 2023.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i 6 kap. skollagen, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (6 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Enligt läroplanen ska alla som arbetar i skolan aktivt medverka till att motverka diskriminering och kränkande behandling av individer och grupper. Lgr 22, 2.1 Normer och värden)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Catharina Björk

Föredragande
Signerat av: Catharina Björk