

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman
Uppvidinge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Uppvidinge kommun. Granskningen genomfördes under mars 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 17 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 20 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 20 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5–7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sina analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet så att de innehåller relevanta förklaringar med belägg till såväl skillnader mellan skolor som mellan flickors och pojkars resultat.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Huvudmannen har under hösten 2024 inlett ett samarbete med Karlstad universitet kring analysmetodik för rektorerna och förvaltningen i Uppvidinge kommun i syfte att stärka analysarbetet på en vetenskaplig grund. Fokus i utbildningen har bland annat varit trygghetsresultat och resultat på nationella prov och betyg. Vidare har huvudmannen utvärderat och reviderat det material som ligger till grund för skolenheternas analysarbete för att på så vis få bättre underlag för huvudmannens analyser. Ytterligare åtgärder enligt huvudmannens redovisning är att enkätresultat ska kunna visa på könsskillnader så att dessa kan analyseras. Därutöver planerar huvudmannen att följa upp skillnader mellan flickors och pojkars upplevelse av trygghet genom kvalitets- och resultatdialoger.

Huvudmannen har visserligen påbörjat en process med att stärka strukturer kring analys och inhämtning av underlag från skolenheterna men ett fortsatt analysarbete på huvudmannanivå kvarstår. Av huvudmannens redovisning framgår inte huruvida huvudmannens analysarbete utvecklats till att även inbegripa relevanta förklaringar med belägg till de resultatskillnader som framtagna underlag visar på när det gäller studie- och trygghetsresultat mellan skolor samt skillnader mellan flickor och pojkar. Det framgår inte heller hur huvudmannens förklaringar kopplas till verksamheten, undervisningens genomförande och de förutsättningar som rektorer och lärare får från huvudmannen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen och utifrån denna analys fördela resurser och genomföra riktade kompensatoriska åtgärder som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Huvudmannen har genom sitt samarbete med Karlstad universitet under höstterminen 2024 utvecklat metoder för analys på huvudmannan- och enhetsnivå. Därutöver har förvaltningen utarbetat en rutin för att ta fram underlag för resursfördelning och riktade insatser. Rutinen bygger på en kartläggning och analys av elevers behov på enhetsnivå, av rektorer och det lokala elevhälsoteamet. Därefter är det huvudmannen tillsammans med den centrala elevhälsan som gör en analys av skolenheternas bedömningar. Slutligen gör huvudmannen den övergripande analysen och fördelar resurserna. Enligt huvudmannen säkerställer rutinen en likvärdigt i fördelningen av resurser och kompensatoriska åtgärder mellan skolenheterna.

Däremot framgår inte av huvudmannens redovisning vilka behov av kompensatoriska insatser som huvudmannen har identifierat eller hur resurser fördelas för att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Det framgår dock att rutinen är så ny att den ännu inte implementerats och därför inte heller kunnat följas upp eller utvärderas.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Anna Ponnert

Föredragande
Signerat av: Anna Ponnert