

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i  
högstadiets undervisning om kunskapsområdet  
sexualitet, samtycke och relationer vid Treälvsskolan i  
Östersunds kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstaadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Treälvsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen sex utvecklingsområden som angetts i beslut den 13 juni 2025, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Treälvsskolan senast den 22 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Östersunds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 21 januari 2025.

### Beslut efter uppföljning:

**Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:**

**Utvecklingsområde 1:** utforma undervisningen inom kunskapsområdet så att den är återkommande, fördjupande och aktuell

Östersunds kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 2:** utforma undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer för att synliggöra olika perspektiv och ge en helhetsbild av kunskapsområdet

Östersunds kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 3:** arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersproblematik samt inslag som utvecklar ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Östersund kommun tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

**Utvecklingsområde 4:** utveckla strategier för att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat där alla elever inkluderas

Östersunds kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 5:** integrera frågor om intolerans, destruktiva jargonger och normer i undervisningen

Östersunds kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 6:** gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Östersunds kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utforma undervisningen inom kunskapsområdet så att den är återkommande, fördjupande och aktuell

Av huvudmannens redovisning framgår att Treälvsskolan har påbörjat ett arbete för att utveckla undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer. Arbetet startade med en lärmässa i augusti 2024. Under lärmässan genomfördes en föreläsning av en lärare som är anställd vid en annan av huvudmannens skolenheter. Läraren har särskild kompetens inom kunskapsområdet och har fungerat som en resurs för Treälvsskolan när det gäller att utveckla undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer. För att driva arbetet med denna undervisningsutveckling har skolan tillsatt en representangrupp. Den består av en representant för varje stadium och en representant från fritidshemmet. Representantgruppen har

fått ta del av kompetensutvecklingsinsatser, bland annat material från Skolverket. Skolan har även upprättat en handlingsplan för arbetet med att utveckla undervisningen om kunskapsområdet och av den framgår ett antal olika aktiviteter, exempelvis att upprätta ett årshjul för undervisningen, att konkretisera målen för undervisningen och att personal ska ges möjlighet till kollegialt lärande. Detta kommer enligt huvudmannen skapa en undervisning om kunskapsområdet som är återkommande, fördjupande och aktuell

Enligt huvudmannens redovisning ska arbetet följas upp vid tre tillfällen under vårterminen 2025. Resultatet av utvärderingarna blir sedan en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

### **Utvecklingsområde 2**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utforma undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer för att synliggöra olika perspektiv och ge en helhetsbild av kunskapsområdet

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans arbete med att synliggöra olika perspektiv och ge en helhetsbild av kunskapsområdet har utvecklats inom ramen för det utvecklingsarbete som påbörjats på skolan.

Huvudmannen anger att undervisningen utvecklats genom samverkan i respektive arbetslag och ämnesgrupp. Lärarna utgår från ett övergripande perspektiv i sin planering och genomförande av undervisningen. Planeringen sker i arbetslagen och enskilt. Genom stärkt samverkan har personalen blivit tryggare i kunskapsområdet. Ett resultat av detta arbete är att ämnesvisa årshjul upprättats.

### **Utvecklingsområde 3**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till kön och hedersproblematik samt inslag som utvecklar ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans personal sett en filmad föreläsning om hedersrelaterat våld och förtryck. Av redovisningen framgår

att personalen därigenom har fått större förståelse för maktstrukturer och blivit mer uppmärksamma på vikten av ämnesområdet. Enligt huvudmannen har detta lett till att det nu finns en medvetenhet hos lärarna kring värdet av att stötta eleverna i att kritiskt kunna granska maktstrukturer och till att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till framställandet i olika medier.

Av redovisningen framkommer inte tydligt hur ovanstående insatser lett till insikter som omsatts i inslag i undervisningen. Huvudmannens redogörelse beskriver inte hur skolan arbetat med alla aspekter inom utvecklingsområdet.

#### **Utvecklingsområde 4**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla strategier för att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat där alla elever inkluderas

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har arbetat med ett övergripande värdegrundsarbete och i detta tagit hjälp av filmer och extern kompetens. Skolan har även infört gemensamma rutiner som att alla lektioner följer samma struktur, börjar på samma sätt och att ordet fördelas genom slumpen.

För att skapa en bra studiemiljö har skolan bedrivit ett arbete för att tydligare och mer konsekvent bemöta stök i skolmiljön.

#### **Utvecklingsområde 5**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera frågor om intolerans, destruktiva jargonger och normer i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna i några olika ämnen har stärkt arbetet med frågor om intolerans, destruktiva jargonger och normer. Undervisningen utgår bland annat från filmer och texter som eleverna läser och reflekterar kring. Undervisningen i några ämnen har också tagit upp jargonger och språkbruk och då behandlat vad som är okej och inte okej. Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att lärarna arbetat med gruppstärkande aktiviteter och att lärarna agerar och vidtar åtgärder när så är befogat.

### Utvecklingsområde 6

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att eleverna inom ramen för undervisningen i de naturorienterande ämnena kan ta upp frågor anonymt genom en frågelåda. Skolan anger också att lärarna fångar frågan i flykten. Av redovisningen framgår att skolan planerar att starta elevgrupper för åk 4-6 och åk 7-9 vilka ska planera innehåll som de vill lyfta i undervisningen. Likaså planerar skolan att involvera elevråd, klassråd och elevskyddsombud i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer.

### På Skolinspektionens vägnar

Anna-Carin Kostic  
Beslutsfattare

Roger Thuring  
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

## Författningsstöd

### Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. *Kursplaner*

2 kap. 25 § skollagen.

### Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

### Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

### Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

**Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger**

Författningsstöd  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.  
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

**Bedömningsområde Elevdelaktighet**

Författningsstöd  
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.  
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.