

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bjäkenbackens
skola F-6 i Mora kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bjäkenbackens skola F-6. Granskningen genomfördes under 5 och 6 mars 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 28 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bjäkenbackens skola F-6 senast den 20 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Mora kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder ett strategiskt jämställdhetsarbete och tillsammans med skolans personal säkerställer att alla elever

oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn utifrån Skolinspektionens beslut genomfört olika kartläggningar för att undersöka om det finns skillnader i hur lärare bemöter och tilltalar elever utifrån kön. Lärarna har vid ett tillfälle fått diskutera normer kopplat till kön på sin pedagogiska utvecklingstid. Som stöd för diskussionerna har de använt Skolverkets föreslagna frågeställningar. Förstelärarna har påbörjat arbete kring litteraturstudier i ämnet genus som ska föras i kollegiala samtal under vårterminen 2025. Rektorn har även tillfört att analys ska göras utifrån genus på varje nivå, på lärarnivå, på arbetslagsnivå och på organisationsnivå, i mallen för analys av elevers studieresultat i varje ämne.

Effekterna av utvecklingsarbetet som bedrivits är att samtal om normer kopplat till genus har ökat medvetenhet hos lärarna och rektorn. Det finns nu en större förståelse för att de behöver utveckla undervisningen för att eleverna ska få möjlighet att samtala och reflektera kring normer kopplat till genus. Den nya mallen för analys av elevers studieresultat har lett till att det blir ett ökat fokus på skillnader i resultat kopplat till genus.

Uppföljning av jämställdhetsarbetet har endast skett i medarbetarsamtal efter klassrumsobservationer där lärare har fått utvärdera hur de bemöter och/eller tilltalar elever utifrån kön. Men av huvudmannens redovisning framgår inte vilka slutsatser som rektorn drar av dessa samtal eller vad som framkommit i analyserna av studieresultat.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn har ytterligare åtgärder planerade för hur arbetet med jämställdhet ska fortgå under nuvarande läsår. Arbetslaget ska fortsätta reflektera och diskutera utifrån frågeställningar kring normer kopplat till genus samt ta fram förslag på hur undervisning om normer kopplat till kön i alla klasser kan genomföras och utvärderas. Alla elever i undervisningen ska vid tre tillfällen få möjlighet att reflektera och samtala om normer kopplat till genus. Rektorn ska tillsammans med personalen arbeta fram en tydlig plan för hur de arbetar med jämställdhetsarbete för att säkerställa att undervisning om normer kopplat till genus ingår samt hur jämställdhetsarbetet ska utvärderas. Planen ska användas under kommande läsår. En utvärdering av det kollegiala arbetet med litteraturstudier som förstelärarna leder ska också göras.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Beslutet har fattats av Malin Jern, enhetschef.

Sofia Granberg, utredare har varit föredragande i ärendet.