

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Academy of
Retail and Business (ARB) i Kristianstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Academy of Retail and Business (ARB). Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Academy of Retail and Business (ARB) senast den 17 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Academy of Retail and Business Education Kristianstad AB har inkommit med en sådan redovisning den 15 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och organisera skolans pedagogiska arbete genom att skapa förutsättningar för lärarna att samverka och försäkra sig om att det sker ett lärande i kollegiet samt att skolans arbets- och förhållningssätt tydliggörs och tillämpas.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Rektorn har gjort en kartläggning av lärarnas behov av samverkan. Kartläggningen visade att det fanns behov av mer tid för samverkan och att konferenserna behöver en tydligare dagordning. Rektorn har därefter ökat tiden för konferenser från 60 minuter varannan vecka till 90 minuter varje vecka för att lärarna ska få mer tid för samverkan kring det pedagogiska arbetet under rektorns ledning. Vidare har rektorn infört månatliga avstämningar med samtliga lärare i syfte att diskutera lärarnas undervisning och planering och säkerställa att åtgärderna som vidtagits för att höja kvaliteten får avsedd effekt. Dessa samtal blir även underlag för gemensamma diskussioner på konferenser. Rektorn har även gett elevhälsan en tydligare pedagogisk roll med större ansvar för att stötta lärarna med anpassningar och stöd i undervisningen.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn hittills har följt upp insatserna genom samtal och konstaterar att förändringarna har lett till mer diskussioner om undervisningen. Rektorn planerar att ytterligare utvärdera det förändrade kollegiala arbetet i slutet av läsåret.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla sitt arbete med att anpassa undervisningen för att alla elever ska få en stimulerande och utmanande undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Rektorn har tillsammans med lärare kartlagt behovet av att utveckla undervisningen så att den ska stimulera och utmana alla elever. Kartläggningen visade att personalen i större utsträckning behöver hjälpas åt att inspirera och uppmuntra varandra att använda mer träffsäkra arbetsmetoder. Rektorn har även haft enskilda samtal med lärarna om undervisningen för att få en bild av hur de arbetar. Vidare har vårens konferenser planerats så att de ska fokusera på undervisningen med målet att få till stånd ett större kollegialt lärande i syfte att bättre nå alla elever.

Av redovisningen framgår att någon utvärdering ännu inte har gjorts eftersom arbetet bara har påbörjats, men att diskussionerna redan har lett till en ökad medvetenhet om utmaningar i att nå alla elever och att lärarna diskuterar utmaningar i undervisningen mer öppet. Planen är att utvärdera arbetet i slutet av läsåret för att därefter fatta beslut om arbetsätt inför kommande läsår.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med skolans personal stärka det samlade arbetet på skolan avseende trygghet och studiero som ett led i att stärka studiemiljön.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Personalen har i diskussioner kommit fram till att de behöver utveckla mer strukturerade arbetsätt och tydligare gemensamma principer gällande trygghet och studiero. Genom att utveckla det existerande värdegrundsarbetet ska lärarna få en större samsyn kring arbetet för att nå målen i läroplanen. Skolan har även stärkt elevrådet som numera träffas oftare under ledning av rektorn för att elevernas perspektiv tydligare ska komma fram. Vidare framgår att planen är att under vårterminen utforma en struktur och organisation för ett utvecklingsarbete kring trygghet och studiero.

Av redovisningen framgår att någon uppföljning ännu inte har gjorts, men att det finns en samsyn i att arbetet ska göras.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att planerade åtgärder genomförs samt att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen

8 kap. 2–3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för lärarna att med olika metoder och på olika sätt kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Rektorn och lärare har kartlagt behovet av samverkan kring bedömning. Kartläggningen visade att det finns olika synsätt på bedömning och därmed ett behov av stöd och gemensamma diskussioner. För att kvalitetssäkra bedömningarna har rektorn infört bedömningskonferenser där svårigheter i bedömning kan diskuteras och betygssättning kvalitetssäkras. Rektorn har även infört en stående punkt om bedömningssvårigheter på konferenser samt tydliggjort att elevhälsan ska handleda personalen i bedömningsarbetet vid behov. Skolan har etablerat kontakt med andra skolor i koncernen för att lärare ska kunna diskutera bedömningar med ämneskollegor.

Av redovisningen framgår att arbetet har utvärderats genom samtal i kollegiet. Uppföljningen visar att rektorn och lärarna upplever att arbetet har resulterat i fler samtal om bedömning samt att lärarna har bättre kännedom om var alla elever befinner sig i sin kunskapsutveckling. Utvecklingsarbetet är tänkt att fortsätta genom att huvudmannen sätter samman ämnesgrupper inom koncernen för att underlätta samarbete mellan lärare på olika skolor kring bedömning och inspiration. Huvudmannen planerar även att skapa en kommunikationsplattform som ska underlätta kommunikationen mellan lärare på olika skolor.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att planerade åtgärder genomförs samt att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Ola Rydkvist

Föredragande
Signerat av: Ola Rydkvist

X Johanna Oskarsson Abraham...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson