

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i  
högstadiets undervisning om kunskapsområdet  
sexualitet, samtycke och relationer vid Duveds skola  
F-9 i Åre kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Duveds skola F-9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 14 juni 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Duveds skola F-9 senast den 15 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Åre kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 januari 2025.

### Beslut efter uppföljning:

**Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:**

**Utvecklingsområde 1:** fördjupa undervisningen och utveckla ämnesintegreringen för att synliggöra olika perspektiv så att eleverna ges en helhetsbild av kunskapsområdet

Åre kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 2:** inkludera inslag i undervisningen så att eleverna ges möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer och förstå betydelsen av samtycke

Åre kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 3:** utveckla strategier och förhållningssätt för att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat samt arbeta medvetet med att bemöta destruktiva jargonger och uttryck för intolerans

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att Åre kommun tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

**Utvecklingsområde 4:** gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Åre kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- fördjupa undervisningen och utveckla ämnesintegreringen för att synliggöra olika perspektiv så att eleverna ges en helhetsbild av kunskapsområdet

Av huvudmannens redovisning framgår att Åre kommun har påbörjat åtgärder inom utvecklingsområdet. Bland annat har huvudmannen tillsatt en deltidstjänst för att driva utvecklingsarbetet framåt. Den personen har tillsammans med lärarna kartlagt samtliga lärares metoder, material och planeringar avseende arbetet med sexualitet, samtycke och relationer samt utvecklat gemensamma fokusområden som grund för integrering i samtliga ämnen. Detta innefattar fördjupningar inom normer, könsroller, relationer och samtycke med en genomtänkt progression från årskurs 7–9 för att belysa olika perspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att tid avsatts under vårterminen 2025 för fortsatt planering av ämnesövergripande projekt samt att förstelärare och elevhälsan i högre grad ska involveras i arbetet.

### Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- inkludera inslag i undervisningen så att eleverna ges möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer och förstå betydelsen av samtycke

Av huvudmannens redovisning framgår att Åre kommun har påbörjat åtgärder inom utvecklingsområdet. I ovan beskrivna planering för lärarnas undervisning ingår arbete med fokus på samtycke, könsroller, relationer

och normer i årskurserna 7–9. I årskurs 8 ska undervisningen exempelvis behandla samtycke i relation till sex, ömsesidighet, social integritet och gruppptryck. Vad gäller maktstrukturer ska fördjupning i relation till frivillighet och identitet genomföras i årskurs 8 och till förtryck och könsmonster i årskurs 9. Planeringen innefattar också en progression i arbetet med att ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om och förmåga att kritiskt granska maktstrukturer.

### **Utvecklingsområde 3**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla strategier och förhållningssätt för att skapa ett tillitsfullt klassrumsklimat samt arbeta medvetet med att bemöta destruktiva jargonger och uttryck för intolerans

Skolinspektionens bedömning är att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs inom utvecklingsområdet. Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga lärare är involverade i utvecklingsarbetet avseende undervisningens innehåll, vilket exempelvis behandlar maktstrukturer, gruppptryck, ett normkritiskt förhållningssätt och tolerans för andra. Det framgår också att skolan planerat att införa möjligheter för elever att anonymt framföra frågor skriftligt, som därefter besvaras av lärare under lektionstid.

Det är Skolinspektionens bedömning att det påbörjade utvecklingsarbetet förvisso kan bidra till att skapa ett mer öppet och tillitsfullt klassrumsklimat. Detta genom att det planerade innehållet i undervisningen syftar till att stärka elevernas förståelse för egna och andras rättigheter samt genom förbättrade förutsättningar för lärarna att fånga upp och behandla känsliga frågor, jargonger och uttryck för intolerans i undervisningen. De redovisade åtgärderna fokuserar dock i hög grad på innehållet i undervisningen, och huvudmannen behöver vidga utvecklingsarbetet till att också innefatta strategier och förhållningssätt i undervisningens genomförande. Detta för att lärarna ska utveckla medvetna strategier för att skapa en klassrumsmiljö som främjar ett öppet samtalsklimat, där alla elever oavsett kön ska vilja och våga samtala om frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer.

### **Utvecklingsområde 4**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att Åre kommun har påbörjat åtgärder inom utvecklingsområdet. Bland annat har skolan planerat för införande av "den hemliga lådan". Denna ger samtliga elever möjlighet att anonymt ställa frågor om sexualitet, samtycke och relationer vilka ska besvaras under lektionstid. Av redovisningen framgår också att eleverna genom önskemål och idéer ges inflytande över innehållet i de delar av undervisningen som ämneslärarna samplanerar med elevhälsan.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Anna-Carin Kostic  
Beslutsfattare

Lena Johansson  
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

## Författningsstöd

### Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. *Kursplaner*

2 kap. 25 § skollagen.

### Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

### Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

### Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

**Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger**

Författningsstöd  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.  
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

**Bedömningsområde Elevdelaktighet**

Författningsstöd  
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.  
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.