

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vittra
Vallentuna i Vallentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vittra Vallentuna. Granskningen genomfördes under 23-25 april 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vittra Vallentuna senast den 13 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vittraskolorna AB har inkommit med en sådan redovisning den 13 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt leda och styra ett jämställdhetsarbete på skolan samt vidta åtgärder vid behov.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår det i huvudsak följande: Skolledningen har med stöd av huvudman upprättat en omfattande jämställdhetsplan som rektorn är ansvarig för.

Jämställdhetsplanen innehåller ett tydligt och strategiskt jämställdhetsarbete som utgår från elva olika steg med konkreta åtgärder för respektive område. Under höstterminen genomfördes en kartläggning av nuläget vilket innefattar att elevhälsoteamet systematiskt observerat lärare i olika stadier och undervisningssituationer för att undersöka om det finns några mönster kopplade till kön. Det har även gjorts en fysisk kartläggning av elevernas raster utifrån kön samt att lärarna har haft diskussioner om elevers fasta placering i klassrummen med fokus på fördelar och nackdelar utifrån ett jämställdhetsperspektiv. En kontinuerlig utvärdering har skett i elevhälsoteamet samt med lärare på gemensamma studiedagar och enligt huvudmans redovisning har dessa inledande insatser lett till en större medvetenhet utifrån jämställdhetsperspektivet. Under vårterminen kommer arbetet att fortsätta med att lärarna exempelvis ska analysera elevers resultat och skolarbete utifrån givna frågeställningar om jämställdhet. Samtliga insatser kommer sedan att utvärderas och åtgärder sättas in utifrån vad som kommer fram och för att bli en del av skolans återkommande kvalitetsarbete.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen

redovisat och fortsatt följer upp åtgärdernas effekter och vid behov modifierar åtgärderna.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna använder olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår det i huvudsak följande: Rektorn har under höstterminen inlett ett arbete på skolan som innefattar att alla lärare har fått inventera vilka bedömningsmetoder som används i undervisningen. Lärarna har diskuterat olika bedömningsmetoder i arbetslagen och sedan provat några nya metoder i sin egen undervisning. Dessa metoder har sedan utvärderats i arbetslagen samt i skolans ledningsgrupp. Enligt rektorn har dessa kontinuerliga diskussioner breddat lärarnas förmåga att använda olika bedömningsmetoder och utvecklat deras bedömningspraktik. Rektorn har även säkerställt att alla lärare har tillgång till Skolverkets bedömningsstöd.

Det framgår också av huvudmannens redovisning att arbetet med att utveckla alla lärares bedömningsmetoder kommer att fortsätta under vårterminen under ledning av skolans förstelärare. I slutet av vårterminen ska skolledningen sedan formulera en policy kring hur skolans lärare ska förhålla sig till olika bedömningsunderlag i undervisningen och i bedömningsarbetet.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen

redovisat och fortsatt följer upp åtgärdernas effekter och vid behov modifierar åtgärderna.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Joneman

Föredragande
Signerat av: Fredrik Joneman

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs