

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i  
högstadiets undervisning om kunskapsområdet  
sexualitet, samtycke och relationer vid  
Kunskapsskolan Enköping i Enköpings kommun med  
Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstaadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Kunskapsskolan Enköping. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 28 juni 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kunskapsskolan Enköping senast den 29 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Kunskapsskolan i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 20 januari 2025.

### Beslut efter uppföljning:

**Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:**

**Utvecklingsområde 1:** utveckla samplaneringen av undervisningen för att synliggöra olika perspektiv så att eleverna ges en helhetsbild av kunskapsområdet

Kunskapsskolan i Sverige AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 2:** arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersproblematik samt inslag som utvecklar ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier

Kunskapsskolan i Sverige AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

**Utvecklingsområde 3:** gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Kunskapsskolan i Sverige AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla samplaneringen av undervisningen för att synliggöra olika perspektiv så att eleverna ges en helhetsbild av kunskapsområdet

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har ett samarbete mellan lärarna i de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena avseende undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer. Huvudmannen anger också att undervisning om puberteten och angänsande ämnen behandlas i undervisningen i idrott och hälsa samt i biologi.

I arbetet med att utveckla undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer kommer skolan utgå från det arbete man redan bedriver och utifrån det ta fram temadagar. Skolan planerar även att integrera ämnena svenska och engelska i detta.

### Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- arbeta med inslag i undervisningen som ger eleverna möjlighet att kritiskt granska maktstrukturer kopplade till hedersproblematik samt inslag som utvecklar ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier

Av huvudmannens redovisning framgår att undervisningen omfattar inslag som syftar till att eleverna ska utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier. Detta omfattar även undervisning som rör pornografi. I arbetet med detta använder skolan externt material från Utbildningsradion och en ideell organisation.

Vidare framgår att arbetet med att utveckla undervisningen om hedersproblematik är planerat att starta under vårterminen 2025. Arbetet ska inledas med en extern föreläsning som följs upp med diskussion. Skolan bedömer att insatsen kommer att ge en grund för att sedan utveckla denna undervisning.

### Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att eleverna ges ett par olika möjligheter till inflytande över undervisningens innehåll. Det sker genom att eleverna presenteras för en frågelåda i början av en kurs om sexualitet, samtycke och relationer samt könstillhörighet och identitet. Eleverna ges möjlighet att lämna in anonyma frågor via frågelådan. Det sker också genom att eleverna uppmuntras till att skriva ner vad de är nyfikna på att lära sig under kursens gång. Lärarna sammanställer frågorna och sammanställningen används tillsammans med styrdokumentet som grund för att utveckla undervisningen.

### På Skolinspektionens vägnar

Anna-Carin Kostic  
Beslutsfattare

Emma Frankl  
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/om-oss/arbete-med-kunskapsomradet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

## Författningsstöd

### Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. *Kursplaner*

2 kap. 25 § skollagen.

### Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

### Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

### Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

**Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger**

Författningsstöd  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.  
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.  
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

**Bedömningsområde Elevdelaktighet**

Författningsstöd  
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.  
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.