

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Kaxås skola i
Krokoms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kaxås skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 25 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kaxås skola senast den 24 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Krokoms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver initiera ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har initierat ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn har påbörjat arbetet med att inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet inkludera ett jämställdhetsperspektiv i uppföljningen av såväl kunskapsresultat, värdegrundsarbete som undervisning. Pedagogerna träffas varje vecka i arbetslagen och reflekterar, utvärderar och följer upp bland annat jämställdhetsarbetet. Rektorn har även tillsammans med personalen diskuterat för att skapa samsyn kring bland annat bemötande och för att förhindra kränkningar som kan bero på könstillhörighet. Vidare framgår att rektorn tillsammans med personalen utifrån analys av elevernas upplevelse av skolans jämställdhetsarbete planerat insatser i såväl undervisningen som i planen mot diskriminering och kränkning. Insatserna är exempelvis styrda rastaktiviteter, vuxennärvaro som hjälper till i det sociala samspelet och i lärandet samt att värdegrundsarbetet är schemalagt varje vecka i klasserna.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. De styrda rastaktiviteterna och stödet till eleverna i socialt samspel samt i undervisningen har exempelvis medfört att skolan har färre rapporterade kränkningar. Rastaktiviteterna har även lett till att fler flickor är delaktiga på rasterna.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, i samarbete med personalen, vidareutveckla arbetet med att utmana och stimulera elevernas kunskapsutveckling utifrån deras individuella kunskapsnivå.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med personalen har påbörjat arbetet med att vidareutveckla undervisningen för att utmana och stimulera elevernas kunskapsutveckling utifrån deras individuella kunskapsnivå. Lärarna har tillsammans med specialpedagog och kollegor på en närliggande skolenhet diskuterat anpassningar av undervisningens innehåll och arbetssätt så att alla elever stimuleras på bästa sätt utifrån den kunskapsnivå de befinner sig på. Lärarna på skolenheten har även samarbetat kring undervisningens upplägg och progression för att stimulera, utmana och anpassa innehållet för alla elever. Vidare framgår att rektorn tillsammans med personalen på klasskonferenser identifierat bland annat elever som kommit längre i sin kunskapsutveckling och som behöver utmanas och stimuleras i undervisningen för att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera forum för sambedömning och bedömningsdiskussioner för lärarna att kunna kvalitetssäkra sina omdömen och betyg. Ett sådant arbete behöver även omfatta en samverkan kring bedömningsfrågor med lärare från andra skolenheter.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat forum för sambedömning och bedömningsdiskussioner så att lärarna kan kvalitetssäkra sina omdömen och betyg, både inom skolenheten och i samverkan med en närliggande skolenhet. Rektorn har planerat in möten för sambedömning och betygsdiskussioner i ett kalendarium och även tydliggjort mötenas innehåll och struktur. Under höstterminen genomfördes sambedömningar bland annat på höstlovet, vecka 45 och vecka 47. I forumen för sambedömning deltar exempelvis lärarna, kollegor på en närliggande skolenhet, specialpedagog och rektorn. Vidare framgår att arbetet fortsätter under vårterminen med gemensamma träffar kring sambedömning samt analyser av resultat.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Jessica Kristoffersson (föredragande) medverkat.