

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Jumkils skola i
Uppsala kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Jumkils skola. Granskningen genomfördes den 22–24 maj 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Jumkils skola* senast den 24 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Uppsala kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 21 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ledning och organisation av det pedagogiska arbetet med fokus på kunskaps- och värdegrundsuppdraget.

Skolinspektionen bedömer utifrån de vidtagna åtgärderna att rektorn nu i högre grad styr skolans utveckling genom att ha utvecklat ledningen och organisationen av det pedagogiska arbetet med fokus på kunskaps- och värdegrundsuppdraget.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har gjort förändringar i skolans organisation för att stärka ledningen av det pedagogiska arbetet. Bland annat har förstelärare anställts, vilken tillsammans med speciallärare och rektor ingår i skolans ledningsgrupp. Skolan har också anställt en ny biträdande rektor samt utökat tillgången till speciallärare. Rektorn har även förtydligat roller, ansvarsområden och dokumentationsstruktur.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn utökat skolans forum för utveckling av det pedagogiska arbetet. Skolans ledningsgrupp leder "pedagogiskt forum" för att utveckla undervisningen. Rektorn har även ökat antalet klasskonferenser, infört nya former för samverkan mellan elevhälsan, mentorer och fritidshemspersonal, samt förbättrat lärarnas möjligheter till samverkan med en annan skolenhet.

Av redovisningen framgår även konkreta utvecklingsinsatser som skolan genomför under innevarande läsår med fokus på såväl kunskaps- som värdegrundsuppdraget. Bland annat har skolan ett särskilt fokus på arbetet med jämställdhet samt genomför ett projekt för att utveckla undervisningen i ämnet matematik.

I redovisningen beskriver huvudmannen att åtgärderna resulterat i en tydligare ledning och en mer stödjande organisation kring skolans utveckling av det pedagogiska arbetet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa bättre förutsättningar för lärarna att kunna kvalitetssäkra sina omdömen. Ett sådant arbete behöver även omfatta en

strukturerad samverkan kring bedömningsfrågor med lärare från andra skolenheter.

Skolinspektionen bedömer utifrån de vidtagna åtgärderna att rektorn har förbättrat förutsättningarna för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg. Detta genom att strukturera lärarnas samverkan kring bedömningsfrågor, såväl inom skolenheten som tillsammans med lärare från en annan skolenhet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har inrättat ett pedagogiskt forum på skolan där bedömningsfrågor diskuteras. Forumet leds av rektorn tillsammans med speciallärare och förstelärare och genomförs ibland också tillsammans med en annan skolenhet. Rektorn har också organiserat för att sambedömning ska ske fyra gånger per år tillsammans med lärarna på den andra skolenheten samt för samverkan mellan skolornas förstelärare. Sambedömningen sker bland annat i samband med att nationella prov genomförs och underlättas av att det råder en samsyn bland lärarna på skolan kring vilket innehåll som behandlas i undervisningen i olika årskurser.

Vidare framgår av redovisningen att de sambedömningstillfällen som hittills genomförts har gett lärarna förbättrade möjligheter att diskutera bedömningsfrågor med andra lärare i samma årskurs, och att kvaliteten i lärarnas bedömningar har höjts.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Agnetha Burström, beslutsfattare.

Föredragande i ärendet har varit utredare Lena Johansson.