

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Friskolan
Karlavagnen i Strängnäs kommun, med huvudman
Friskolan K-V Ekonomisk förening

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Friskolan Karlavagnen. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten, som angetts i beslut den 10 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Friskolan Karlavagnen* senast den 10 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Friskolan K-V Ekonomisk förening* har inkommit med en sådan redovisning den 17 december 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla jämställdhetsarbetet så att det med tydligare systematik bedrivs ett arbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar.

Rektorn har vidtagit vissa åtgärder med syfte att stärka och skapa systematik för ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolenheten. Inför läsåret 2024/25 införlivades jämställdhetsuppdraget tydligare i planen mot diskriminering och kränkande behandling. Rektorn har exempelvis i denna preciserat en pedagogisk metod, samt arbetsområden och arbetsmaterial som ska ingå i undervisningen i syfte att motverka stereotyper och öka förutsättningarna för alla elever oavsett könstillhörighet att få en likvärdig utbildning. Vidare analyserar personalen med start innevarande läsår även trivselenkäter och frånvarosammanställningar utifrån kön. Huvudmannen beskriver att insatserna ska utvärderas som en del av så väl skolenhetens som huvudmannens systematiska kvalitetsarbete, men att ingen utvärdering har skett vid tiden för redovisningen av vidtagna åtgärder till Skolinspektionen. Vidare framgår att rektorn har tankar på kompetensutvecklingsinsatser när det gäller jämställdhetsfrågor inför kommande läsår. Dock finns inget beslut om någon sådan insats.

Skolinspektionen bedömer att rektorn genom de vidtagna åtgärderna på ett mer systematiskt sätt kan leda skolans jämställdhetsuppdrag. Emellertid är det viktigt att rektorn inte bara följer upp de vidtagna åtgärderna, utan också hur lärarna omsätter jämställdhetsuppdraget i undervisningen även då de inte arbetar med de arbetsområden eller den pedagogiska metod som numera ingår i planen mot diskriminering och kränkande behandling. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet får samma förutsättningar.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge samtliga lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar.

Huvudmannen och rektorn har påbörjat ett arbete i flera steg för ökad likvärdighet när det gäller lärarnas bedömningar och för att ge alla lärare goda förutsättningar till kvalitetssäkring. Skolenhetsövergripande utvecklingsinsatser har initierats och uppföljning av insatserna är inplanerade som en del i det systematiska kvalitetsarbetet. Under innevarande läsår är likvärdiga bedömningar fokusområde för det kollegiala lärandet. Samtliga lärare har deltagit i insatsen som innebär att under ledning av förstelärare ta del av och samtala om för temat relevant utbildningsmaterial från Skolverket. Vidare framgår att rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att delta i det kollegiala lärandet genom att planera in regelbundna mötestider avsedda för utvecklingsarbetet. Under träffarna samverkar lärarna också kring olika aktiviteter och uppgifter i ämnena, med syfte att utveckla både sin individuella bedömmarkompetens och de gemensamma bedömningsstrategierna. Dessutom har rektorn bjudit in lärare som tidigare inte haft möjlighet att delta i gemensamma möten kring elevernas måluppfyllelse. Huvudmannen beskriver också i redovisningen att insatserna ska följas upp som en del av det systematiska kvalitetsarbetet både på skolenhetsnivå och på huvudmannanivå. Vid tiden för återrapporteringen av de vidtagna åtgärderna har emellertid inte rektorn hunnit se någon effekt av utvecklingsarbetet. Ytterligare en insats för att stärka arbetet med likvärdiga bedömningar är att implementera Skolverkets bedömningsstöd i ämnet engelska, vilket huvudmannen uppger ska ske under nästa läsår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att samtliga lärare ska ha förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar. Det framgår dock av huvudmannens redovisning att rektorn eller huvudmannen inte har utvärderat någon av de vidtagna åtgärderna. Mot

denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta för att kvalitetssäkra likvärdiga bedömningar och säkerställa att samtliga lärare har de förutsättningar som krävs.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria B. Stiegsdotter

Maria B. Stiegsdotter
Föredragande
Signerat av: Maria Björkenborn Stiegsdotter

X Christoffer Martinelle

Christoffer Martinelle
Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle

I handläggningen av ärendet har även utredare Therése Nehler medverkat.