

Huvudman

HANINGE KOMMUN

haningekommun@haninge.se

Beslut

Datum 2025-03-17

Dnr SI 2024:5830

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Åbyskolan i Haninge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 november 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 inlett en tillsyn av Åbyskolan (F-9) i Haninge kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande mottagande av nyanlända elever, extra anpassningar och anmälan om behov av särskilt stöd, utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram, kränkande behandling och anmälan till socialnämnden. Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. plan mot kränkande behandling, kränkingsutredningar, individuella utvecklingsplaner, utredningar av särskilt stöd, åtgärdsprogram och pedagogiska kartläggningar. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har den 27 november 2024 beslutat att förelägga Haninge kommun att senast den 13 februari 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan om behov av särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Haninge kommun en anmärkning rörande vissa åtgärdsprogram utformning.

Haninge kommun har den 13 februari 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Haninge kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Anmälan om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 27 november 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Åbyskolans arbete gällande anmälan till rektorn för utredning av behov av särskilt stöd. Av utredningen framgick att det fanns fyra elever som befarats att inte nå de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att de hade extra anpassningar, men som inte hade anmälts till rektorn för utredning av behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen förelade Haninge kommun att se till att rektorn tillsammans med ansvariga lärare identifierade och dokumenterade vilka elever som, trots extra anpassningar, befarades inte uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Huvudmannen skulle redovisa hur många anmälningar om behov av utredning av särskilt stöd som getts in till rektorn från och med den 27 november 2024 till och med den 13 februari 2025.

Haninge kommun har den 13 februari 2025 inkommit med en redovisning där det framgår att 23 anmälningar har gjorts under den aktuella perioden. Vidare uppger huvudmannen att rutinen för anmälan har tydliggjorts och gått igenom med samtlig personal under en studiedag. Av redovisningen framgår vidare vilka åtgärder som vidtagits för respektive elev som anmälts för behov av särskilt stöd, såsom att utredning om behov av särskilt stöd påbörjats eller avslutats och i förekommande fall om åtgärdsprogram upprättats. Åbyskolan har även beslutat om åtgärder på gruppnivå, till exempel satt in extra undervisning och fördelat om resurser. Det har även satts in åtgärder på individnivå.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdsprogram**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I beslut den 27 november 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister gällande några åtgärdsprogram utformning. Två åtgärdsprogram saknade uppgifter om vem som ansvarade för uppföljning och utvärdering av åtgärderna i programmen.

Skolinspektionen tilldelade Haninge kommun en anmärkning och ålade huvudmannen att vidta de åtgärder som huvudmannen bedömde lämpliga för att avhjälpa bristen.

Av den redovisning som Haninge kommun inkommit med framgår att när rektorn skriver under åtgärdsprogram kontrolleras det att det finns uppgifter om vem som ansvarar för åtgärderna och vem som ansvarar för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammet.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt. Utredaren Fanny Stenberg har varit föredragande i ärendet.