

**Huvudman**

Mölndals kommun  
stad@molndal.se

**Beslut**

Datum 2025-03-19  
Dnr SI 2024:10214  
Sida 1 (7)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Katrinebergsskolan i Mölndals kommun.

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden under hösten 2024 inlett en tillsyn av Katrinebergsskolan i Mölndals kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Katrinebergsskolan följer gällande bestämmelser om trygghet och studiero, samt skolans arbete mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor och biträdande rektor samt observationer i verksamheten, mellan den 29 januari 2025 och 30 januari 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling, ordningsregler och dokument avseende disciplinära åtgärder. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Trygghet och studiero

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

##### *Trygghet och studiero*

Några elever uppger i intervju att de är trygga på skolan och några elever uppger att de inte känner sig trygga. Lärare och elevhälsa uppger att deras upplevelse är att eleverna över lag känner sig trygga. Rektor uppger att denne uppfattar att tryggheten på skolan är god, vilket exempelvis syns genom att eleverna leker tillsammans över åldrar.

Elever, lärare, elevhälsa och rektor uppger i intervju att studieron varierar. Några elever uppger att det inte alltid är perfekt studiero och några elever

uppgger att det ibland är studiero, men att det också händer att elever är högljudda och stör. Lärare uppgger att det finns ett lugn i klassrummen och att eleverna vet vad som gäller för att inte störa varandra. Elevhälsan uppgger att de flesta elever säger att det är studiero. Rektor uppgger att överlag är studieron god. Lärare, elevhälsa och rektor uppgger vidare att det i ett par klasser finns utmaningar avseende studieron.

Av de observationer som Skolinspektionen genomfört under besöksdagarna, framkommer det att på övervägande del av de lektioner som observeras sitter eleverna på sina platser och utför uppgifter som läraren gett instruktioner om. Det är generellt en låg eller mycket låg ljudnivå under dessa lektioner. Vid några tillfällen blir ljudnivån högre. Läraren ger då en tillsägelse och eleverna sänker rösten. Undantag från ovanstående förekommer vid observationer i en klass, där elever ropar högt, rör sig runt i klassrummet, gör ljud, svarar emot läraren och använder ett hårt språk mot varandra. I denna klass har lärarens tillsägelser ingen eller liten effekt.

#### *Åtgärdande arbete för att skapa trygghet och studiero*

Elever uppgger att när det blir stökigt säger läraren först till ett par gånger, därefter skickar läraren e-post till föräldrarna och eleven kan också få prata med rektorn. Elever berättar också att läraren kan säga att eleven, under några minuter, inte får vara med på lektionen. Då får eleven sitta utanför klassrummet, med en vuxen närvarande. Elever berättar också att det förekommer att lärare använder sig av kvarsittning och utvisning samt att det har hänt att elever blivit avstängda från skolan.

Lärare berättar att de kan använda sig av utvisning ur klassrummet när elever inte följer ordningsreglerna och att det har förekommit att elever har stängts av. Lärare uppgger också att om en elev har ett upprepat ordningsstörande beteende kontaktas föräldrarna.

Avseende en av de klasser där Skolinspektionen observerade att det var stökigt, uppgger lärare, elevhälsa och rektor samstämmigt att det finns ett pågående åtgärdande arbete. Exempelvis har klassen en resurs som är med klassen hela skoldagen. Elevhälsans personal har genomfört enskilda elevintervjuer, samt haft träffar med grupper av elever vid flera tillfällen. Rektor uppgger att det görs utredningar gällande de elever som upprepat stör och att det vidtas åtgärder, i form av bland annat resurs i vissa klasser, för att komma åt situationen med elever som stör upprepat. Rektor uppgger sammantaget att det tidigare gjorts ett stort arbete, med bra resultat, under hösten 2024, då det var lugnt och tryggt i klassen. Rektor uppgger att det nu behövs ett omtag för att förbättra studieron i klassen igen.

Huvudmannen har till Skolinspektionen inkommit med dokumentation över de disciplinära åtgärder som vidtagits för höstterminen 2023,

vårterminen 2024, samt för höstterminen 2024. Av dokumentationen framgår att händelserna har utretts och att samråd har skett med elevernas vårdnadshavare.

#### *Ordningsregler och rutiner för hantering av mobiltelefoner mm.*

Av utredningen framkommer att skolan har ordningsregler som beslutats av rektor och att reglerna diskuteras i klass- och elevråd. På väggarna på skolan finns det skyltar som är framtagna inom PALS<sup>1</sup>, med regler för olika delar av skolan, exempelvis klassrum, omklädningsrum, bamba och korridor.

Skolinspektionen har också tagit del av skolans rutin för hantering av mobiltelefoner, som har beslutats av rektor. Eleverna berättar samstämmt att mobilerna, i början av skoldagen, lämnas till läraren som låser in dem i ett skåp. När skoldagen är slut, får eleverna tillbaka sin mobil.

### **Rättslig reglering**

Av 5 kap. 3 § skollagen (2010:800) framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår det att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår det bland annat att om en elev i förskoleklassen och grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

---

<sup>1</sup> PALS är en skolmodell för personals förhållningssätt emot elever.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av Skolinspektionens utredning framgår att det finns elever på skolenheten som upplever att det är stökigt på lektionerna och att de inte alltid är trygga i skolan. Skolinspektionen noterar också att det i ett par klasser förekommer bråk och stök i sådan omfattning att det påverkar elevernas trygghet och studiero. Av utredningen framgår dock att lärare, elevhälsa och rektor är medvetna om att det finns enskilda klasser där tryggheten och studieron behöver förbättras och att åtgärder har vidtagits samt kommer att vidtas för att förbättra situationen.

Av utredningen framkommer vidare att skolan är mobilfri och att det finns skriftliga rutiner för hanteringen av mobiltelefoner mm., samt att dessa har beslutats av rektor. Det framgår också att det finns ordningsregler på skolenheten, som beslutats av rektor, och att eleverna har varit delaktiga, via bland annat elevråd, i utarbetandet av ordningsreglerna.

Av utredningen framgår att skolan vidtar disciplinära åtgärder i de fall det behövs. Skolinspektionen bedömer också att det av utredningen framgår att rektor, vid behov, genomför utredningar av elevers upprepat ordningsstörande beteende.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Mölndals kommun brutit mot bestämmelserna inom områdena åtgärdande arbete för att skapa trygghet och studiero, skriftliga rutiner för hantering av mobiltelefoner, ordningsregler, disciplinära åtgärder samt utredning av upprepat ordningsstörande beteende. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

### **Åtgärder mot kränkande behandling**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### *Plan mot kränkande behandling*

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2024/2025. Planen innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Exempelvis ingår skolmodellen PALS i det systematiska kvalitetsarbetet. Planen innehåller en utvärdering av förra årets mål och nya mål för läsåret 2024/2025. Lärare uppger i intervju att delar av planen har gått igenom med eleverna. Elevhälsan uppger att trivselenkäten som eleverna fyller i är ett av underlagen för planen. Rektor uppger att våren 2024 var planen ett tema i elevrådet, då planen bröts ner i mindre delar, anpassat efter elevernas ålder. Detta finns inplanerat även för våren 2025.

### *Agera mot kränkande behandling*

Elever uppger att det ibland händer att elever kränker varandra och elevhälsan uppger att det finns elever som nämner att det finns elever som de känner sig rädda för. Elevhälsan uppger att det förekommer verbala kränkningar och även maktlekar som går över styr.

Några elever uppger att om det sker något kränkande, finns det lärare att berätta för. Några elever uppger att de inte känner sig bekväma med att säga något till en vuxen. Lärare uppger att alla lärare reagerar när det sker kränkningar. Lärarnas upplevelse är att alla elever har någon vuxen att prata med om det händer något. Lärare uppger också att elevhälsan har stöttat upp i enskilda grupper när det behövs. Elevhälsan uppger att alla försöker ingripa när något kränkande sker. Rektor uppger att alla lärare agerar vid kränkningar och att eleverna kommer och pratar med vuxna och litar på att de vuxna kommer att ta tag i saker när det inträffar något.

### *Anmäla och utreda kränkande behandling*

Lärare och elevhälsa uppger att alla incidenter som kan utgöra kränkningar anmäls till rektorn. Rektor uppger att, även om det inte går att säga säkert, tror de att alla lärare anmäler kränkande behandling till rektor. Lärare uppger att en utredning av kränkande behandling ofta startar redan i samband med att anmälan görs och elevhälsan uppger att de stöttar lärarna, vid behov, i utredningen. Rektor berättar att skolan gjort ett omtag kring hur kränkande behandling ska hanteras och dokumenteras, så att alla gör på samma sätt. Rektor berättar att det nu finns en samsyn kring hur kränkningar ska hanteras och även hur det ska kommuniceras med elever och vårdnadshavare.

Skolinspektionen har tagit del av fem kränkingsärenden, där det framgår att omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna har utretts och att det vidtagits åtgärder i de fall där det krävts. Av kränkingsärendena framgår också att rektor informerats och att huvudman tagit emot anmälningarna.

### **Rättslig reglering**

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för

hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av utredningen framgår att det på skolenheten har upprättats en plan mot kränkande behandling som innehåller en översikt över åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling, samt en uppföljning av de åtgärder som vidtagits under tidigare år. Det framkommer också att eleverna har varit delaktiga i arbetet med att utarbeta planen mot kränkande behandling.

Av utredningen framgår vidare att skolans personal agerar när en elev utsätts för kränkande behandling samt att personal anmäler till rektor när de får kännedom om att en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Vidare framgår att skolan efter en sådan anmälan genomför utredningar av kränkande behandling samt vidtar åtgärder för att förhindra kränkande behandling. Det framkommer slutligen också att anmälningar om kränkande behandling görs till huvudmannen.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

---

**X** Anna Hultgren

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Hultgren

---

**X** Eva Hansson

---

Föredragande  
Signerat av: Eva Hansson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Kajsa Åkesson medverkat.