

Huvudman

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna
kansli@erk.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Sverigefinska skolan i Eskilstuna kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna att senast den **19 juni 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan om särskilt stöd samt undervisning av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna ska vidta följande åtgärder

Anmälan om särskilt stöd

1. Se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Se vidare till att vid minst ett tillfälle före **den 30 april 2025** informera samtliga lärare om skollagens krav om när de ska anmäla till rektorn att en elevs behov av särskilt stöd behöver utredas. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § och 3 kap. 7 § skollagen).

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

2. Se till att undervisningen i så stor utsträckning som möjligt bedrivs av behöriga lärare med lärarlegitimation och att lärare som bedriver undervisning med stöd av 2 kap. 18 § skollagen gör det

högst ett år i sänder. Huvudmannen ska under vårterminen 2025 annonsera i externa kanaler efter legitimerade lärare med behörighet att undervisa i ämnena bild, historia, religions- och samhällskunskap samt spanska, svenska och textilslöjd. En redogörelse över hur annonsen har utformats och var annonsering skett ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna en anmärkning avseende brister rörande tillgång till kurator. Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna ska senast den **19 juni 2025** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att ge extra anpassningar, utreda och fatta beslut om särskilt stöd, garanterad undervisningstid, extra studietid och språkval, ändamålsenlig utrustning och lokaler samt ekonomiska förutsättningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:8916) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella brister gällande kravet på ekonomiska förutsättningar hösten 2024 inlett en tillsyn av Sverigefinska skolan i Eskilstuna. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sverigefinska skolan i Eskilstuna följer gällande bestämmelser inom delar av områdena undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, grundläggande förutsättningar samt ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lokal- och lektionsobservationer den 21 januari 2025 och 22 januari 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans timplan, betygsöversikt för årskurs 6, klasscheman, ett urval av individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram med tillhörande utredningar samt ekonomiska underlag. Huvudmannen har efter begäran inkommit med kompletterande svar på frågor från Skolinspektionen den 13 februari, den 24 februari och den 18 mars 2025.

Huvudmannen har haft möjlighet att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har under besöket tagit del av en betygsöversikt från höstterminen 2024. Av betygsöversikten framgår att sju elever har ett eller flera F i betyg. Av intervju med lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att det saknas anmälningar till rektorn om utredning av särskilt stöd för fem av dessa sju elever som inte uppfyller betygsriterierna i ett eller flera ämnen.

Enligt intervjuer med lärarna, elevhälsan samt kompletterande svar från huvudmannen har samtliga elever som fått F i betyg getts extra anpassningar. Av intervju med lärarna framgår att elevhälsan har konsulterats avseende flertalet av eleverna. Orsaker till att eleverna inte anmälts till rektorn för utredning kan enligt elevhälsan bero på en missuppfattning av skolenhetens rutiner avseende att anmäla om särskilt stöd och enligt lärarna att de inte hunnit göra anmälan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav när det gäller att anmäla behov av särskilt stöd om en elev inte befaras uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Utredningen visar att elever vid skolenheten inte anmälts till rektorn om utredning av särskilt stöd trots att de inte uppfyller betygskriterierna höstterminen 2024 i ett eller flera ämnen, trots extra anpassningar. En anmälan om behov av särskilt stöd när en lärare befarar att en elev inte kommer uppfylla betygskriterierna är viktig för att eleverna annars riskerar att gå miste om det särskilda stöd som de är i behov av för att uppfylla betygskriterierna.

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens inlämnade förteckning över undervisande personal på skolenheten framgår att sju av tio lärare undervisar i ämnen som de saknar behörighet i. Enligt rektorn undervisar lärarna med stöd av undantagsbestämmelsen i skollagens 2 kap. 18 §.

Av intervju med rektorn och av huvudmannens yttrande över tjänsteanteckningen framgår vidare att två av skolenhetens lärare har undervisat i ämnen som de saknar behörighet i under längre tid än ett år.

- Lärare 3 har undervisat i textilslöjd och i de samhällsorienterande ämnena i längre tid än ett år. Lärare 3 kompletterar mot behörighet i ämnet geografi och beräknas vara behörig i ämnet till sommaren 2025.¹

¹ Se lärarförteckning i kommunicerad bilaga 3, ab 15 i diariet.

- Lärare 5 har undervisat i ämnena bild, spanska och svenska i längre tid än ett år.²

Övriga lärare på skolenheten, som läsåret 2024/25 undervisar i ämnen som de är obehöriga i, har undervisat i dessa ämnen i kortare tid än ett år. Enligt rektorn annonserade huvudmannen efter en legitimerad och behörig lärare i matematik, naturorienterande ämnen och teknik vårterminen 2024, men inte i några andra ämnen.

Av lärarförteckningen framgår att endast legitimerade lärare är tillsvidareanställda. Därtill framgår av lektionsobservationer, elev- och lärarintervjuer och scheman att undervisningen bedrivs under ledning av lärare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisning definieras som sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till att utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår att en legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning han eller hon bedriver. (2 kap. 15 § skollagen)

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om vad som krävs för att vara behörig att bedriva viss undervisning i skolväsendet. Sådana föreskrifter finns i förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare. (2 kap. 13 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska 1. vara lämpligt att bedriva undervisningen, och 2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisning avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen)

Av skollagen framgår att om en person som avses i 18 § ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta. (2 kap. 19 § skollagen)

² Se lärarförteckning i kommunicerad bilaga 3, ab 15 i diariet.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav när det gäller att obehöriga lärare endast får bedriva undervisning under högst ett år i sänder.

Av utredningen framgår att det finns obehöriga lärare på skolenheten som undervisar i ämnena textillöjd, geografi, historia, religions- och samhällskunskap samt bild, spanska och svenska, som har undervisat i dessa ämnen längre tid än ett år utan att det gjorts försök att rekrytera behöriga lärare i dessa ämnen. Dock visar utredningen att läraren som undervisar som obehörig i ämnet geografi vidareutbildar sig och beräknas vara behörig i geografi till kommande läsår.

Av utredningen framgår att det inte gjorts försök att rekrytera behöriga lärare i ovanstående ämnen inför läsåret 2024/25, trots att obehöriga lärare vid tidpunkten bedrivit undervisningen under längre tid än ett år. En obehörig lärare kan få bedriva undervisning om de förutsättningar som anges i 2 kap. 18 § skollagen är uppfyllda, men det får då bara ske under en tidsbegränsad period om ett år i sänder. Därefter är huvudmannen och rektorn skyldiga att på nytt försöka rekrytera en legitimerad och behörig lärare.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstunas verksamhet vid Sverigefinska skolan i Eskilstuna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan om särskilt stöd och undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Det finns därför skäl att förelägga Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Tillgång till kurator

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och intervjuer med elevhälsa och rektorn framgår att skolenheten har tillgång skolläkare, skolsköterska, psykolog och specialpedagog, men inte en kurator sedan januari 2025. Av intervju med rektorn framgår att det pågår en rekryteringsprocess och att rektorn ska kalla kandidater till intervju för tjänsten som kurator. Av kompletterande

svar på fråga om skolan har en tillsatt en ny kurator för skolenheten vid tiden för beslutsfattande framgår att huvudmannen erbjudit tjänsten till en sökande utan framgång, men nu går vidare med övriga kandidater som intervjuats.

Av intervju med elevhälsan och elever framgår att hälsobesök genomförs på skolenheten. Av intervju med elevhälsan framgår att hälsobesöken erbjuds enligt bestämmelserna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 23 § skollagen)

Av skollagen framgår bland annat att varje elev i grundskolan, ska erbjudas minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden. Det första hälsobesöket får göras under utbildningen i förskoleklassen i stället för under utbildningen i en sådan skolform som avses i första stycket. (2 kap. 27 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Sverigefinska skolan i Eskilstuna inte uppfyller kraven på tillgång till elevhälsa då utredningen visar att skolenheten saknar tillgång till en kurator.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstunas verksamhet vid Sverigefinska skolan i Eskilstuna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till kurator. Utredningen visar att en rekrytering för att tillsätta en ny kurator är pågående, men i sitt slutskede. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Stiftelsen Sverigefinska skolan en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärarna, elevhälsan och av kompletterande svar från huvudmannen framgår att elever, som befaras att inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ges stöd i form av extra anpassningar. Exempel på extra anpassningar som ges är individuella instruktioner och anpassade uppgifter. Vidare framgår av det urval av inkomna individuella studieplaner som Skolinspektionen tagit del av att elever ges extra anpassningar om de inte uppfyller kriterierna i respektive årskurs.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning och beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att utredningar startats för samtliga anmälningar om särskilt stöd som inkommit till rektorn. Därtill har det utarbetats åtgärdsprogram efter varje utredning. Vidare framgår av intervjuer med lärarna, elevhälsan och

rektorn att kompetens inom elevhälsan är delaktiga i alla utredningar om behov av särskilt stöd. Detta bekräftas av de utredningar och åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av.

Av de granskade åtgärdsprogrammen framgår även elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses samt när och av vem åtgärdsprogrammet ska följas upp och utvärderas. Samtliga granskade åtgärdsprogram är beslutade av rektorn. Av intervju med elevhälsan framgår att eleven och dess vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Vidare innehåller samtliga granskade åtgärdsprogram en överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Bestämmelserna i första-tredje styckena och i 9–12 §§ ska inte tillämpas, om en elevs stödbehov bedöms kunna tillgodoses genom en åtgärd till stöd för nyanlända och andra elever vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Av skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt denna lag hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas 33 och 34 §§ i förvaltningslagen om underrättelse om innehåll och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens beslutade timplan för läsåret 2024/25 framgår att den planerade undervisningstiden för varje årskurs och stadie i respektive ämne ska fördelas på 180 dagar. Timmarna i skolenhetens timplan överskrider eller stämmer överens med den minsta garanterade undervisningstiden enligt skolförordningen, förutom i ämnena idrott och hälsa samt bild. Av skolans timplan framgår att idrott och hälsa samt bild har reducerats i undervisningstid till förmån för skolans val med mindre än 20 procent. Tiden har omfördelats till skolans val i form av modersmål finska.

Förutom timplanen har Skolinspektionen även tagit del av skolenhetens scheman för innevarande läsår. Av Skolinspektionens egen uträkning av undervisningstiden framgår att det saknas timmar i schemat i ämnena svenska och engelska i jämförelse med timplanen. I ämnet svenska saknas 59 timmar och i ämnet engelska saknas 34 timmar i årskurs 1–6 för läsåret 2024/25. Av intervju med rektorn framgår att det uppmärksammats att det saknats timmar för årskurs 5 i engelska i förhållande till timplanen, men i övrigt känner inte rektorn igen att det skulle saknas timmar i skolenhetens schema för läsåret.

Av huvudmannens yttrande över tjänsteanteckningen efter tillsynsbesöket framgår att de timmar som framkommit saknas i schemat i förhållande till timplanen beror på att det skett en miss vid schemalaggningsen. Av ett kompletterande svar den 24 februari 2024 framgår att huvudmannen justerat schemat för vårterminen 2025 så att eleverna ges rätt antal timmar i förhållande till timplanen.

Vidare framgår av skolenhetens timplan och scheman att eleverna får undervisning i samtliga ämnen som de ska ha undervisning i. Därtill framgår av intervju med lärare och elever att lektioner sällan eller aldrig ställs in och att vikarier undervisar under ledning av den ordinarie läraren.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelningen av undervisningstiden (timplan). (10 kap. 5 § skollagen)

Av skolförordningen framgår bl.a. att modersmålsundervisning får anordnas inom ramen för skolans val eller utanför den garanterade undervisningstiden. (5 kap. 8 § skolförordningen)

Av timplanen för grundskolan framgår hur undervisningstiden i ämnen ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet. Huvudmannen ska efter förslag av rektorn besluta om fördelningen av undervisningstiden mellan årskurserna. (9 kap. 3 - 4 §§ skolförordningen samt bilaga 1 skolförordningen)

Rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta sådana beslut. (9 kap. 9 § skolförordningen)

Av bilaga 1 till skolförordningen framgår den garanterade undervisningstiden för respektive ämne under låg- och mellanstadiet. (9 kap. 11 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid och språkval

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra studietid

Av intervjuer med eleverna, lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att skolan erbjuder frivillig extra studietid till elever i alla årskurser på skolan. För årskurs 4–6 erbjuds minst två timmar per vecka i anslutning till skoldagen. Av intervju med lärarna framgår att det alltid är en lärare som ansvarar för denna undervisning.

Språkval

Av inkomna klasscheman framgår att skolenhetens årskurs 6 läser spanska, alternativt svenska eller engelska. Av intervjuer med eleverna, lärare och rektorn framgår att eleverna kunnat välja mellan minst två av språken franska, tyska och spanska.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. (10 kap. 5a § skollagen)

Av skolförordningen framgår att det enligt 10 kap. 4 § skollagen (2010:800) ska det finnas språkval. Huvudmannen ska som språkval erbjuda minst två

av språken franska, spanska och tyska. Huvudmannen ska sträva efter att därutöver erbjuda andra språk som språkval. (9 kap. 5 § skolförordningen)

Av skolförordningen framgår att en elev i stället för ett språk som erbjudits enligt 5 § får välja något av följande språk som språkval:

1. det språk som eleven ska erbjudas modersmålsundervisning i,
2. svenska eller svenska som andraspråk under förutsättning att eleven i övrigt får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk,
3. engelska, eller
4. teckenspråk. (9 kap. 6 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Ändamålsenlig utrustning och lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärarna framgår att lärarna har möjlighet att uppnå syftet i de ämnen de undervisar i genom de lärverktyg, den utrustning och de lokaler som finns på skolan. Vidare framgår av samma intervju att lärarna har möjlighet att hantera allt centralt innehåll för utbildningen trots att skolbyggnaden renoveras under tiden för tillsynsbesöket.

Av inkommen dokumentation framgår att de avstängda lokalerna på grund av renoveringen beräknas vara tillgängliga under våren 2025 samt att eleverna ges undervisning i ämnet trä- och metallslöjd utanför skolenheten. Skolinspektionen har tagit del av både föregående och innevarande terminers avtal för nyttjande av denna lokal.

Av lokal- och lektionsobservationer framgår att skolbyggnaden rymmer specialsalar såsom idrottssal, ateljé, bibliotek och lokal för ämnet hem- och konsumentkunskap. Av lokal- och lektionsobservationer framgår vidare att klassrummen är utrustade med smartboard och att eleverna har tillgång till olika slags lärverktyg.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för utbildningen ska finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 36 § skollagen)

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet framgår bl.a. att rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar,

ett särskilt ansvar för att alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. (Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i utredningen tagit del av uppgifter om huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen har i ärendet inkommit med fastställd årsredovisning inklusive revisionsberättelse för 2023/24, resultat- och balansrapport för perioderna 1 juli 2024 till och med 31 oktober 2024 samt skattekontoutdrag för perioden 1 januari 2022 till och med 8 februari 2025. Vidare har huvudmannen den 13 februari 2025 inkommit med ett signerat köpekontrakt för lokal, hyreskontrakt, likvidavräkning, kontoöversikt samt svar på kompletteringsfrågor. Skolinspektionen har i ärendet även inhämtat en kreditupplysning daterad den 7 mars 2025.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att enskilda efter ansökan får godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass, grundskola och fritidshem. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten, har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten och i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Vidare krävs enligt bestämmelsens tredje stycke att den enskilde i övrigt bedöms lämplig. (2 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 §. (26 kap. 3 § skollagen)

I förarbetena till skollagen anges att den enskilde ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Kravet gäller under hela den tid då verksamheten bedrivs. I kravet på ekonomiska förutsättningar ligger att verksamheten ska bedrivas på ett sätt som

innebär att den bär sina kostnader och att det finns ekonomiskt utrymme för nödvändiga investeringar. (Prop. 2017/18:158 s. 122).

Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att huvudmannen i nuläget har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. I och med försäljning av fastighet och därigenom inkomna nödvändiga medel, har huvudmannen säkrat möjlighet till vidare drift och har nu en buffert. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Catharina Björk

Föredragande
Signerat av: Catharina Björk