

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Kungsholmens
friskola i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kungsholmens friskola. Granskningen genomfördes under 12–13 december 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 25 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kungsholmens friskola senast den 31 januari 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kungsholmens friskola ekonomisk förening har inkommit med en sådan redovisning den 27 januari 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna och elevhälsan genomför en strukturerad uppföljning och fördjupad analys av skolans resultat, som leder till adekvata utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, tillsammans med skolans personal utvecklat arbetets utformning avseende struktur och analys av skolans resultat och analysens koppling till utvecklingsåtgärder. Uppföljningen av skolans resultat har utvecklats och strukturerats upp genom flertalet åtgärder. Rektorn har bland annat skapat förutsättning för uppföljning och analys genom att strukturera upp förväntningar på arbetet, förtydligat rutiner och avsatt tid för personalen för uppföljning och analys. En stor del av skolans arbete har fokuserat på att bygga gemensamma strukturer och arbetsätt för att tydliggöra förväntningarna på all personals delaktighet och ansvar avseende uppföljning och analys. För att fördjupa och höja analysens kvalitet har analys exempel tagits fram och instruktioner som klargör att analysen ska omfatta såväl positiva som negativa resultat. Vidare beskriver huvudmannen att fokusområdena löpande följs upp och analyseras och kompletteras med nya delmål utifrån analys. Av redovisningen framgår även att skolan har för avsikt att fortsätta utvecklingsarbetet under kommande läsår genom att se över frågeställningar och arbetsätt kopplat till elevenkäter samt att specialpedagogen anmälts till en kompetensutvecklingsinsats för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet utifrån specialpedagogisk kompetens.

Av huvudmannens redovisning framgår däremot inte att skolan genomfört en strukturerad uppföljning och fördjupad analys som utmynnat i adekvata utvecklingsåtgärder eller en beskrivning av vilka utvecklingsåtgärder som identifierats.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt följer upp och analyserar lärarnas bedömningar för att identifiera eventuella avvikelser och skillnader i omdömen och betygssättning, samt vid behov vidtar åtgärder för att öka likvärdigheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följer upp och analyserar lärarnas bedömningar genom att delta i bedömningsdiskussioner och sambedömning. Vidare framkommer att ledningen analyserat skriftliga omdömen utifrån målsättningen att öka likvärdigheten i hur de presenteras för vårdnadshavare samt att rektorn tittat på avvikelser mellan nationella prov och betyg. Det framgår även att rektorn identifierat ett fall där resultatet av det nationella provet avvek från betyget och vad det berodde på.

Av huvudmannens redovisning framgår däremot inte att rektorn systematiskt har följt upp och analyserat lärarnas omdömen eller betygssättning i ämnen utan nationella prov, utifrån målsättningen att identifiera eventuella skillnader och avvikelser och vad dessa i så fall beror på.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen, som en del av sitt uppföljnings- och analysarbete av skolans resultat, även kritiskt granskar skolenhetens kvalitetsarbete för att säkerställa att adekvata utvecklingsåtgärder har beslutats.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn åläggs att återkommande redovisa sin uppföljning och analys för styrelsen. Vidare framgår att styrelsen även tillsatt en arbetsgrupp för att granska rektorns uppföljning och analys.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Henrik Fredriksson har varit föredragande i ärendet.