

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman
Södra Lapplands Gymnasieförbund

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Södra Lapplands gymnasieförbund. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 7 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 29 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Södra Lapplands gymnasieförbund har inkommit med en sådan redovisning den 7 mars 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla och fördjupa sin analys av studieresultaten i syfte att hitta förklaringar till variationer i måluppfyllelse med utgångspunkt i skolenheternas och programmens förutsättningar och genomförande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på de analyser av resultat som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av redovisningen framgår att huvudmannen har påbörjat arbetet med att utveckla och fördjupa sin analys av studieresultaten i syfte att hitta förklaringar till variationer i måluppfyllelse med utgångspunkt i skolenheternas och programmens förutsättningar och genomförande. Huvudmannen har inför läsåret 2024/25 utvecklat och reviderat såväl sitt som enheternas systematiska kvalitetsarbete för att tydliggöra uppföljningen av direktionens mål samt de mätvärden som används. Av redovisningen framgår att det reviderade kvalitetsarbetet kommer att möjliggöra mer kvalitativa analyser och utgöra underlag för förbättringsåtgärder. Huvudmannen uppger vidare att skolchefen har fått i uppdrag att inkludera elevhälsan i analysarbetet.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en ökad förståelse för variationer i måluppfyllelse mellan olika skolor och program samt en ökad medvetenhet om elevhälsans roll i det systematiska kvalitetsarbetet. Av redovisningen framgår att skolchefen kommer att fortsätta utveckla kvalitetsdialogerna mellan

huvudmannen och skolorna för att ytterligare öka kvaliteten på de analyser av resultat som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att utifrån identifierade utvecklingsområden kommer insatser att planeras på huvudmanna- och enhetsnivå. Vidare framgår att huvudmannen fattat beslut om en Visionsdag i april 2025 där direktion och skolledning tillsammans ska diskutera kvalitetsfrågor kopplade till det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att formulera tydliga mål och konkret ange vilka effekter man vill uppnå med det kompensatoriska arbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på de kompensatoriska åtgärder som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Av redovisningen framgår att huvudmannen har påbörjat arbetet med att formulera tydliga mål och konkret ange vilka effekter man vill uppnå med det kompensatoriska arbetet. Huvudmannen har utvecklat och reviderat det systematiska kvalitetsarbetet genom att lägga till nya utvecklingsområden som ska möjliggöra mer kvalitativa analyser och uppföljning av i vilken mån de kompensatoriska åtgärderna lett till önskat resultat. I det systematiska kvalitetsarbetet ingår numera även en analys av resursfördelningen kopplad till de socioekonomiska förutsättningarna i upptagningsområdet. Huvudmannen uppger att uppföljning och analys av målen i det kompensatoriska arbetet bland annat kommer att genomföras

vid kvalitetsdialogerna mellan skolchef och rektor. Vidare framgår att uppföljning av kvalitetsarbetet numera är en stående punkt vid varje direktionsmöte.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en ökad förståelse för det kompensatoriska uppdraget, stärkt likvärdighet och tydligare prioriteringar i resursfördelningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger att de kommer att fortsätta utveckla och revidera det systematiska kvalitetsarbetet genom att lägga till nya utvecklingsområden som ska möjliggöra mer kvalitativa analyser och uppföljning av exempelvis behov av kompetensutveckling kring kompensatoriska insatser, resursförstärkning som kompensatoriskt stöd samt utvärdering av stödstrukturer.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har utredarna Jessica Kristoffersson (föredragande) och Anders Haglund medverkat.