

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Gnosjöandans Kunskapscentrum,
med Gnosjö kommun som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Gnosjöandans Kunskapscentrum. Granskningen genomfördes under höstterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 2 oktober 2025, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gnosjöandans Kunskapscentrum senast den 31 mars 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Gnosjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 mars 2025.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför en undervisning om kunskapsområdet som är ämnesintegrerat under alla gymnasieår så att eleverna får en helhetsbild av kunskapsområdet.

Gnosjö kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför en undervisning om kunskapsområdet som är ämnesintegrerat under alla gymnasieår så att eleverna får en helhetsbild av kunskapsområdet

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att samordna olika ämnen så att eleverna får möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet. Lärarna har

under läsåret haft planerade tillfällen för pedagogiska diskussioner under konferenstid. Dessutom har lärarna regelbundna ämneslagsmöten samt regelbundna programlagsmöten där lärarna organiserar arbetet så att eleverna får möjligheter till ämnesfördjupning, överblick och sammanhang samt får möjligheter att arbeta ämnesövergripande. Därutöver har rektorn sett till att bjuda in externa föreläsare under två tillfällen där eleverna har fått lyssna på föreläsningar om mäns våld mot kvinnor och om jämställdhet.

Vidare framgår av redovisningen att diskussionerna bland lärarna kommer bidra till att kvalitén ökar och eleverna kommer att få en röd tråd genom sin utbildning inom kunskapsområdet. Eleverna möter olika perspektiv gällande hur kunskapsområdet hänger ihop och undervisningen ger eleverna möjligheter till fördjupning i arbetet med sexualitet, samtycke och relationer.

Ytligare åtgärder som huvudmannen har planerat för är bland annat att under läsåret 2025/2026 prioritera ämnesintegrerad tid för ämneslärare i konferensordningen för att möjliggöra samverkan. Utöver att lärarna ges möjlighet att jobba mer ämnesintegrerat vill rektorn även framöver få in fler kompetenser inom området.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd

Sevi Karoussi

Beslutsfattare

Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*