

Huvudman

Kunskapsskolan i Sverige AB
556566–1815
info@kunskapsskolan.se

Beslut

Datum 2025-04-09
Dnr SI 2025:74
Sida 1 (3)

Ärendet

Tematisk tillsyn av tillgång till läroböcker och andra läromedel vid grundskolan Kunskapsskolan i Varbergs kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomför under vårterminen 2025 en tematisk tillsyn för att kontrollera om verksamheten vid de skolor som ingår i tillsynen uppfyller författningarnas krav avseende tillgång till läroböcker och andra läromedel. Kunskapsskolan i Varbergs kommun ingår i den tematiska tillsynen.

Tillsynen har genomförts genom besök på skolenheten den 4 februari 2025. Tillsynen har omfattat tillgången på läroböcker och andra läromedel i de samhällsorienterande (SO) ämnena¹ i årskurs 7–9. Som en del av tillsynen har elever, lärare och rektorn intervjuats. Dokument har granskats, bl.a. elevscheman, lista över vilka läromedel som används och en förteckning över lärarnas behörighet. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Tillgång till läroböcker och andra läromedel

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elever och lärare framgår det att undervisningen i samtliga SO-ämnen baseras på ett digitalt läromedel som kompletteras med läroböcker och andra lärverktyg när det finns behov av det. Alla elever har varsin dator och egen inloggning till det digitala läromedlet. Eleverna får ta

¹ Geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap.

hem sina datorer och har därmed full tillgång till läromedlet även utanför skoltid. Lärarna berättar att det digitala läromedel som används uppdateras regelbundet och att deras upplevelse är att det blir bättre och bättre för varje år. Läromedlet uppges vidare vara heltäckande utifrån kursplanerna i respektive ämne men att vissa texter kan vara svåra för en del elever.

Lärarna berättar att de kompletterar det digitala läromedlet med egenhändigt framtagna presentationer och texter från olika läroböcker. Skolan har bland annat köpt in ett antal nya läroböcker i respektive ämne. Rektorn uppger att lärarna i ämneslagen diskuterar vad som ska prioriteras vid inköp av läromedel, i SO-ämnena har skolan satsat på fysiska läroböcker till de yngre eleverna på mellanstadiet medan de digitala läromedlen bedömts fungera bättre på högstadiet. Lärarna uttrycker vidare att skolans tillgång på läroböcker och andra läromedel möter de behov som finns hos eleverna.

Elever berättar att de läromedel som används fungerar bra, det är tydligt vad de ska arbeta med och uppgifterna håller en bra nivå. Elever som är i behov av att läsa texter på papper, under lektionerna eller vid läxläsning, kan antingen få dessa utskrivna eller genom att låna en fysisk lärobok.

Av intervjuer med rektor, lärare och elever framgår det att eleverna eller deras vårdnadshavare inte behöver bekosta några läroböcker eller andra läromedel.

Rättslig reglering

Enligt skollagen avses med följande definitioner

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art, kunskapsskolan
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen (1 kap. 3 § skollagen).

Utbildningen ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål (10 kap. 10 § skollagen).

Av förarbetena framgår att lagtexten ska tolkas mot bakgrund av att utbildningen enligt 1 kap. 5 § tredje stycket skollagen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vidare anges att när det gäller förhållandet mellan läroböcker och digitala läromedel visar samlad

vetenskaplig empiri och beprövad erfarenhet att grundläggande färdigheter som relationella förmågor, uppmärksamhet och koncentration samt färdigheter att läsa, skriva och räkna bäst förvärvas genom analoga aktiviteter i analoga miljöer. Detta innebär att fokus i de yngre åldrarna bör ligga på läroböcker och att digitala läromedel vid stigande ålder kan användas i större utsträckning och ge goda effekter, under förutsättning att det görs selektivt, utifrån tydligt vetenskapligt stöd och dokumenterat pedagogiskt mervärde (prop. 2023/24:21, s. 45 f.).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet är fattat av utredare Cecilia Winberg.

Utredare Robert Sondell har varit föredragande i ärendet.