

Huvudman

Linköpings kommun
utbildningsforvaltningen@utb.linkoping.se

Beslut

Datum 2025-04-09

Dnr SI 2024:6318

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av Ulleviskolan anpassad grundskola i Linköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 december 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Ulleviskolan anpassad grundskola i Linköpings kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Ulleviskolan anpassad grundskola följer gällande bestämmelser om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck, utredning om särskilt stöd samt frånvaro.

Skolinspektionen har den 17 december 2024 beslutat att förelägga Linköpings kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck samt utredning om särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Linköpings kommun en anmärkning rörande frånvaro.

Linköpings kommun har den 14 mars 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Komplettering av redovisningen inkom den 2 april 2025.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Linköpings kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att i skolans arbete med värdegrundsfrågor, jämställdhet samt mänskliga rättigheter kommer hedersrelaterade frågor särskilt att tydliggöras. Arbetslagen kommer att fördjupa sig i "Skolans rutin mot hedersrelaterat våld och förtryck" som är

framtagen av Centrala elevhälsan i Linköpings kommun samt ta stöd i utvecklingsarbetet genom Skolverkets utbildningsplattform "Arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck". Vidare framgår att rektorn och biträdande rektor tillsammans med elevhälsan har skapat olika teman kopplat till kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck och bestämt när dessa teman återkommande ska behandlas i skolans årshjul.

Av den dokumentation som huvudmannen inkommit med i samband med redovisningen framgår årsplanering för när, hur och i vilka ämnen och ämnesområden som kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck kommer att behandlas återkommande under årskurs 1–6. Exempelvis kommer hedersrelaterat våld och förtryck för elever som läser ämnesområden årskurs 1–3 att behandlas under ämnesområdet Vardagsaktiviteter och för elever som läser ämnesområden årskurs 4–6 under ämnesområdet Verklighetsuppfattning. För elever som läser ämnen årskurs 4–6 kommer hedersrelaterat våld och förtryck att behandlas i det samhällsvetenskapliga ämnet under området Barnkonvention/FN samt i det naturvetenskapliga ämnet under området Relationer/Pubertet.

Av kompletterande information den 2 april 2025 framgår detaljer kring tio olika teman som behandlar kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck. Av detaljerna framgår tema för lektionen, syfte med lektionen, aktivitet på lektionerna samt kopplingen till hedersrelaterat våld och förtryck. Exempel på teman är; Vad är en familj samt Tvångsäktenskap och barnäktenskap. I det första temat kommer lärarna introducera idén om att familjer kan vara olika och att alla har rätt att vara sig själv inom sin familj. Under det andra temat kommer lärarna att förklara att tvångsäktenskap och barnäktenskap är former av hedersrelaterat våld och förtryck.

Rättslig reglering

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår att skolan har ett ansvar för att eleverna återkommande under skolgången får möta frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer. Utbildningen ska därigenom främja alla elevers hälsa och välbefinnande samt stärka deras förutsättningar att göra medvetna och självständiga val. Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för egna och andras rättigheter och förmedla betydelsen av att sexualitet och relationer präglas av samtycke. I utbildningen ska maktstrukturer kopplade till kön och hedersrelaterat våld och förtryck kritiskt granskas. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier och sammanhang, bland annat i pornografi. (Lgra22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag)

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår vidare att skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper

om området sexualitet, samtycke och relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck. (Lgra22, 2.2 Kunskaper)

Av läroplanen för anpassade grundskolan framgår också att rektorn har ett särskilt ansvar för att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen. (Lgra22, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen förutsätter att de av huvudmannen och skolan planerade åtgärderna gällande kunskapsområdet hedersrelaterat våld och förtryck genomförs.

Utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har förtydligat rutinen för utredning av en elevs behov av särskilt stöd samt rutinen för att anmäla ett ärende till elevhälsan för konsultation. Vidare framgår att information om rutinernas förtydligande har getts till samtliga lärare vid ett lärarmöte den 27 januari 2025 samt till alla elevassistenter vid ett gemensamt fritidsmöte den 26 februari 2025. Slutligen framgår att rutinerna även finns tillgängliga digitalt för all personal och att rutinerna årligen, vid varje läsårsstart, kommer att gås igenom med all personal på skolan.

Av den dokumentation som huvudmannen inkommit med i samband med redovisningen framgår att mellan den 17 december 2024 och den 7 mars 2025 har inga anmälningar om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd inkommit till rektorn. Vidare framgår att den elev som under tillsynen framkom var anmäld till rektorn men inte utredd för behov av särskilt stöd, inte hade anmälts till elevhälsan utifrån en oro att eleven inte befaras komma att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots extra anpassningar. Ärendet var av en annan karaktär och kontakt har tagit med Hälso- och sjukvården.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggingsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller

en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har tagit fram en ny, förtydligande frånvarorutin samt att den centrala elevhälsan i Linköpings kommun har utformat ett nytt dokument inför utredning av oroande frånvaro i skolans digitala system. Vidare framgår att information om rutinen och dokumentet har delgetts alla skolans lärare av skolans specialpedagog.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att elevhälsans personal under maj månad kommer att delta i en, av centrala elevhälsan arrangerad, workshop. Syftet med denna workshop är att främja närvaro och upprättandet av handlingsplaner där det framgår vilket stöd och lämpliga insatser som kan bidra till att öka skolnärvaron.

Av huvudmannens redovisning framgår slutligen att efter Skolinspektionens besök har rektorn fattat beslut om att starta en frånvaroutredning gällande en av skolans elever. Förutom samtal med eleven har vårdnadshavare och behandlande vårdinsatser kontaktats. Frånvaroutredning är fortfarande pågående.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från verksamheten, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, ska rektorn se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte

anses obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

Christina Thorsélius

Föredragande
Signerat av: Christina Thorsélius