

Huvudman

Kunskapsskolan i Sverige AB
(org.nr 5565661815)
info@kunskapsskolan.se

Beslut

Datum 2025-04-09
Dnr 2024:2662
Sida 1 (8)

Ärendet

Tillsyn efter första verksamhetsåret av grundskolan Kunskapsskolan Motala i Motala kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 28 juni 2024

Uppföljningsbeslut av delbeslut 1

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Kunskapsskolan i Sverige AB en anmärkning avseende brist rörande åtgärdsprogramms utformning. Kunskapsskolan i Sverige AB ska senast den **11 augusti 2025** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser frånvaroutredningar, anmälan om behov av särskilt stöd, utredning av elevers ordningsstörande beteende samt beslut om betyg och betygskatalog.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:2662) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Kunskapsskolan Motala i Motala kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om undervisning ges av behöriga och legitimerade lärare i skolämnena, extra studietid, kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer, modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmålet, mottagande av nyanlända elever, fjärrundervisning, frånvaroutredningar, extra anpassningar och anmälan om behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram, kränkande behandling, elevers inflytande över sin arbetsmiljö, utredning av elevers ordningsstörande beteende, beslut om betyg och betygskatalog,

bedömning och betygsättning, studie-och yrkesorienterad verksamhet, ändamålsenlig utrustning och lokaler samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Dessa områden har prövats i ett första delbeslut, delbeslut 1.

Tillsynen har även omfattat områdena skolans val och minsta garanterad undervisningstid, vilket prövas i ett separat beslut, delbeslut 2.

Skolinspektionen meddelade ett första delbeslut avseende ovanstående områden den 28 juni 2024 med beslut att förelägga Kunskapsskolan i Sverige AB senast den 25 oktober 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande frånvaroutredningar och anmälan om behov av särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Kunskapsskolan i Sverige AB en anmärkning rörande åtgärdsprogramms utformning, utredning av elevers ordningsstörande beteende samt beslut om betyg och betygskatalog.

Kunskapsskolan i Sverige AB har den 25 oktober 2024 och den 21 februari 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Kunskapsskolan i Sverige AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Åtgärdsprogramms utformning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i tidigare beslut tilldelat huvudmannen en anmärkning gällande brister rörande åtgärdsprogramms utformning. Huvudmannen anger i sin redovisning över vidtagna åtgärder att centrala elevhälsan stöttar specialpedagogen i arbetet med utformning av åtgärdsprogram. Arbetet sker löpande under nätverksmöten under året. Rektorn

ansvarar för att alla åtgärdsprogram innehåller uppgifter om vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering samt när uppföljning ska ske.

Skolinspektionen har begärt huvudmannen att inkomma med de senaste fyra åtgärdsprogrammen som upprättats efter Skolinspektionens tidigare meddelade beslut i ärendet. De inkomna åtgärdsprogrammen innehåller uppgifter om vem som ansvarar för åtgärderna, datum för när åtgärderna ska utvärderas och vem som ansvarar för utvärderingen samt när och vem som fattat beslut om åtgärdsprogrammet. Åtgärdsprogrammen innehåller inte uppgift om när åtgärderna ska följas upp och vem som ansvarar för uppföljning.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister med skolans åtgärdsprogram gällande dess utformning och formkrav. Av utredningen framgår att de senaste upprättade åtgärdsprogrammen på skolan förvisso innehåller uppgift om vem som ansvarar för åtgärderna och utvärdering av desamma samt när utvärdering ska göras, men att åtgärdsprogrammen saknar uppgift om när uppföljning ska göras och vem som ansvarar för uppföljningen. Enligt skollagen ska det av ett åtgärdsprogram framgå när åtgärderna ska följas upp och vem som är ansvarig för uppföljningen. Att Kunskapsskolan Motalas åtgärdsprogram saknar dessa uppgifter är således en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Kunskapsskolan i Sverige AB:s verksamhet vid Kunskapsskolan i Motala uppfyller inte författningarnas krav vad gäller åtgärdsprogramms utformning. Utredningen visar att åtgärdsprogrammen enbart brister gällande uppgifter om vem som ansvarar för uppföljningen och när

uppföljningen ska ske. Åtgärdsprogrammets formkrav har i övrigt lämnats utan anmärkning. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Kunskapsskolan i Sverige AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Frånvaroutredningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i tidigare beslut förelagt huvudmannen att se till att inleda frånvaroutredningar om en elev bedöms ha upprepad eller längre frånvaro, om det inte är obehövt, att utredningen ska genomföras i samråd med eleven, vårdnadshavare och elevhälsan samt att inleda utredningar snarast anmäls till huvudmannen.

Huvudmannen anger i sin redovisning att utredningar för elever med upprepad eller längre frånvaro görs i samarbete med elev, vårdnadshavare, handledare och personal från elevhälsan. Rektorn har sett till att utredningarna anmäls till såväl huvudman som till elevens hemkommun. Huvudmannen har gett in en sammanställd lista på alla elever som bedöms ha upprepad eller längre frånvaro och som det inletts frånvaroutredningar för. Listan är ett levande dokument och sammanställd av rektorn. Av listan framgår datum för när utredning inletts samt när de anmäls till huvudman och hemkommun. Huvudmannen anger att samtliga medarbetare har informerats om skolans frånvarorutin under flera möten.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro, ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen och huvudmannen ska snarast lämna uppgift om detta till hemkommunen (7 kap. 19 a, 22 §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om behov av särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har i tidigare beslut förelagt huvudmannen att se till att vid minst ett tillfälle informera samtlig skolpersonal om skollagens bestämmelser om särskilt stöd och hur anmälningsförfarandet går till.

Huvudmannen anger i sin redovisning att samtlig personal vid flera tillfällen har informerats om skollagens bestämmelser kring extra anpassningar och särskilt stöd, om skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av en utredning om särskilt stöd samt hur anmälningsförfarandet går till. Huvudmannen har gett in dokumentation med innehåll som behandlats under ett informationstillfälle, en blankett för anmälan till rektorn gällande elev som befaras att inte nå lägsta betyg samt en checklista för arbetsgången för extra anpassningar och särskilt stöd.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning om elevers ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i tidigare beslut tilldelat huvudmannen en anmärkning gällande brist rörande utredning av elevers ordningsstörande beteende.

Huvudmannen anger i sin redovisning över vidtagna åtgärder att skolan har arbetat fram en rutin kring att lärarna ska dokumentera elevers ordningsstörande beteenden. Dokumentation ska lämnas till rektorn, som är ansvarig för att se till att saken utreds. Dessa utredningar dokumenteras i skolans system för elevdokumentation. Huvudmannen har inkommit med begärd rutin med mall för ordningsstörande beteende och de senaste två utredningarna för elever med upprepat ordningsstörande beteende.

Rutinen utgör en mall med flera steg som tillämpas vid olika nivåer av ordningsstörande beteenden. Det framgår bland annat att ett upprepat ordningsstörande beteende leder till att elevens vårdnadshavare informeras och att rektorn påbörjar en utredning i skolans digitala system. Inlämnade utredningar består av ifyllda mallar för elevs ordningsstörande beteende samt anteckningar av rektorn gällande elevens situation med åtgärder som ska följas upp.

Rättslig reglering

Om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning om elev som vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om betyg och betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i tidigare beslut tilldelat huvudmannen en anmärkning gällande brister med beslut om betyg och betygskatalog.

Huvudmannen anger i sin redovisning att samtliga medarbetare är informerade om skollagens krav kring sambedömning i de fall en lärare saknar legitimation. Detta kommer följas upp närmare av rektorn vid betygsättning under höstterminen 2024. Alla ändringar av betyg i betygskatalogen kommer att dateras, undertecknas och skäl kommer att anges för ändringen.

Skolinspektionen har begärt att få del av betygskataloger för höstterminen 2024 avseende elever i årskurs 7. Av dessa framgår att lärare undertecknat betygskatalogerna och att det förekommer en rättelse av ett betyg för en elev. Det gamla betyget är överstruket och nytt betyg angivet. Rättelsen är daterad och signerad av rektorn.

Rättslig reglering

Beslut om betyg ska fattas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. (3 kap. 16 § skollagen, 6 kap. 3§ skolförordningen)

Beslut om betyg ska dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygskatalog. (6 kap. 10 § skolförordningen, Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog)

Den som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig eller avancerad elektronisk signatur (7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog).

Rättelse och ändring av betyg får ske under vissa villkor. Rättelser och ändringar ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras med en egenhändig signatur eller elektroniskt. Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad. (3 kap. 19–20 §§ skollagen, 15 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschefen Anna Bergqvist.

Utredaren Caroline Turan har varit föredragande i ärendet